

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 "Колокольчик"»

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка

ЗАО Железнодорож
п. Подгорный
2017 г.

Сведения о ребёнке: Сергеев Серёжа.

Серёжа посещает группу с августа 2015 года.

Год рождения: 20.09.2012г.

Возраст: 4г.11м

Проблема: трудности в запоминании стихотворений, при пересказе сказок и рассказов.

Задачи:

- разработать индивидуальный образовательный маршрут ребёнка и реализовать его с учётом специфики его образовательных потребностей;
- обучение способам, обеспечивающим успешное запоминание, сохранение и воспроизведение рассказа, стихотворения;

Периодичность индивидуальных работ по технологии мнемотехники: два раза в неделю

Образовательный маршрут рассчитан на два месяца (с 5 сентября – 28 октября)

Актуальность

Технология мнемотехники, применяемая мною очень эффективна в решении поставленных задач. Мнемотехника это, своего рода, «палочка-выручалочка» в запоминании детьми разного рода информации. Методы и приёмы данной технологии обеспечивают успешное освоение детьми знаний об окружающем мире, запоминание рассказа, сохранение и воспроизведение информации.

Мнемотаблицы являются дидактическим материалом при обучении пересказу, заучиванию наизусть и отгадыванию загадок, это схема, в которой заложена определённая информация, на каждое слово придумывается картинка (изображение), таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Ребёнок учится самостоятельно рассуждать, думать, высказывать свои мысли.

Использование в работе по заучиванию стихотворных произведений мнемосхем помогает детям вспомнить сюжет и не перепутать в нем порядок событий, поддерживает память ребёнка и существенно увеличивает эффективность процесса запоминания.

Этапы работы при заучивании стихотворений:

- Читаю выразительно стихотворение.
- Повторяю чтение стихотворения с опорой на мнемотаблицу с установкой, что это стихотворение будет разучиваться наизусть.
- Задаю вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребёнку уяснить основную мысль.
- Объясняю значение непонятных слов в доступной для ребенка форме, проговариваю отдельно каждую строчку стихотворения и повторяю её вместе с ним с опорой на мнемотаблицу.
- Воспитанник самостоятельно рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

Ожидаемый результат:

- Повышение интереса к заучиванию стихов, пересказа сказок, рассказа.
- Повышение уровня внимания и произвольной памяти воспитанника.
- Привитие умения выразительно читать стихи наизусть, раскрывать характер героев, передавать эмоциональный фон, настроение в стихотворении, сказке, рассказе.

№ п/п.	Дата	Название сказок, стихотворений, рассказов.	Задача	Отчёт о работе
1.	5. сентября	Рассказ «Алёнушка в лесу»	Способствовать развитию умения пересказывать по мнемодорожке.	Серёже понадобилось повторное объяснение задания.
2.	9. сентября	Рассказ «Алёнушка в лесу»		Повторение и закрепление пройденного материала
3.	13 сентября	Рассказ «Дождь в лесу»	Способствовать развитию умения пересказывать по мнемодорожке	Серёже понадобилось повторное объяснение задания.
4.	16 сентября	Рассказ «Дождь в лесу»		Повторение и закрепление пройденного материала
5.	20 сентября	Заучивания стихотворения «Подарки осени»	Способствовать развитию умения запоминания стихотворения с помощью мнемотаблицы.	Серёже понадобилось повторное объяснение задания.
6.	23 сентября	Стихотворение «Подарки осени»		Повторение и закрепление пройденного материала
7.	27 сентября	Сказка «У страха глаза велики»	Способствовать развитию умения рассказывать сказку с помощью мнемотаблицы	Серёжа понял задание, выполнял медленно
8.	30 сентября	Сказка «У страха глаза велики»		Повторение и закрепление пройденного материала
9.	3 октября	Стихотворение «Зимняя прогулка»	Способствовать умению запоминать стихотворение	Серёжа понял задание, выполнял с интересом

10.	7 октября	Стихотворение «Зимняя прогулка»	с помощью мнемотаблицы.	Повторение и закрепление пройденного материала
11.	10 октября	Загадки «Лук», «Трактор»	Способствовать умению загадывать и отгадывать загадки с помощью мнемотаблицы	Серёжа понял задание, выполнял с интересом
12.	14 октября	Загадки «Лук», «Трактор»		Повторение и закрепление пройденного материала
13.	17 октября	Сказка «Снегурушка и лиса»	Способствовать умению рассказывать сказку с помощью мнемотаблицы	Выполнил задание самостоятельно, с большим интересом
14.	21 октября	Сказка «Снегурушка и лиса»		Повторение и закрепление пройденного материала
15.	24 октября	Сказка «По щучьему велению»	Способствовать умению рассказывать сказку с помощью мнемотаблицы	Задание выполнил самостоятельно, быстро, с интересом
16.	28 октября	Сказка «По щучьему велению»	Заключительный этап	Повторение и закрепление пройденного материала

Результаты действия маршрута: повышение внимания, уровня произвольной памяти воспитанника, интереса к заучиванию стихов, пересказу сказок, рассказов. Серёжа может выразительно читать стихи, передавать эмоциональный фон, настроение в стихотворении, сказке, рассказе.