

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 "Колокольчик"»

***Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения развития ребенка с ОВЗ
на 2022 - 2023 учебный год***

ФИО ребенка Дата рождения

п. Подгорный, 2022 г.

1. Общие сведения о ребенке

ФИ ребенка:

Дата рождения:

Возраст на 01.09.2022 г. – 4 г 5 мес.

Мама:

Место работы:

Домашний адрес:

Дата поступления в ДОУ

Заключение ТПМПК

1.1 Медицинское заключение

Индивидуальные особенности и параметры	2022-2023 учебный год	
	Начало года	Конец года
Вес	14,3 кг	
Рост	100 см	
Группа здоровья	II	
Группа физкультуры	I	
Хронические заболевания	нет	
Аллергические реакции	нет	
Медицинское заключение	Психиатр F-80.1 Невролог – ЗРР Хирург - гемангиома передней стенки груди	

Возрастные особенности (4-5 лет)

В этот период высока потребность ребенка в **движении** (его двигательная активность составляет не менее половины времени бодрствования). Ребенок осваивает основные движения, обнаруживая при выполнении физических упражнений стремление к целеполаганию (практическое осмысление своей деятельности человеком с точки зрения формирования (постановки) целей и их реализации); также благоприятный возраст для начала целенаправленной работы по формированию физических качеств (скоростных, силовых, координации, гибкости, выносливости).

Планируемые результаты (4-5 лет) на конец года:

Двигательная активность равняется 6-9 тысячам шагов в сутки;

Ребёнок может совершать прыжки на месте на 2 ногах и прыжки в длину с места, с продвижением, в играх, через шнур, канат. Доску, шириной 10 см.

Может влезть на гимнастическую стенку на 2-3 перекладины с помощью взрослого;

Может ходить и бегать на носках, с высоким подниманием колена, в колонне по одному, по кругу, с перешагиванием через предметы;

Умеет ходить по доске, гимнастической скамейке, шириной 15 см;

Может бросать предметы в горизонтальную цель, расположенную на расстоянии 1 м, сначала одной, затем другой рукой;

Умеет бросать мяч от груди двумя руками;

Может повторить за взрослым простые движения;

Умеет выполнять общеразвивающие упражнения (для рук, плечевого пояса, туловища, для ног, с предметами и без);

Принимает активное участие в подвижных играх, проявляет положительные эмоции, активен, доброжелателен.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) на начало учебного года:

Бег 30м 15,6 с (минимум 13,5); наталкивается во время бега на других детей;

Ходьба, построение друг за другом (перебегает на другое место);

Умеет прыгать на 2 ногах на месте и с продвижением вперёд;

Умеет бросать мяч, ловит с трудом в перебрасывании друг другу;

Умеет подлезать под воротца;

Лазает по гимнастической стенке с затруднением (согласованность рук и ног).

Отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, Костя стремится к самостоятельности в двигательной деятельности, наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.

Рекомендации: особо уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания организма, формировать основные движения. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику продолжительностью 5 минут в соответствии с возрастными особенностями.

Список игр для коррекционной работы (Ваня П.):

«Догони меня»

Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

«Не опоздай»

Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Воспитывать взаимопомощь.

«Найди свой цвет»

Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Закрепить знания цветов.

«Жмурки с колокольчиком»

Цель: учить детей ходить нба звуковой сигнал, развивать ориентировку в пространстве.

«Зайка беленький сидит»

Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать услышав последние слова текста. Развивать ловкость, внимание.

«С кочки на кочку»

Цель: учить детей прыгать из обруча в обруч на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги, делать сильный взмах руками. Развивать ловкость, выносливость. Укреплять своды стоп.

«Перепрыгни через ручеёк»

Цель: учить детей перепрыгивать через «ручеёк» шириной от 10-40см. деля сильный размах, руками отталкиваясь двумя ногами и приземляясь на обе ноги.

«Поймай комара (бабочку)»

Цель: учить детей подпрыгивать, вверх отталкиваясь двумя ногами, стараясь дотронуться до предмета подвешенного на высоте 15см выше поднятой руки ребёнка. Развивать ловкость. Укреплять мышцы ног.

«Достань до мяча»

Цель: учить детей подпрыгивать на месте вверх, стараясь достать мяч двумя руками, отталкиваясь двумя ногами и приземляясь на носки полусогнутые колени. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений.

«По дорожке на одной ножке»

Цель: учить детей прыгать на одной ноге, продвигаясь вперёд по ограниченному пространству. Развивать выносливость. Укреплять мышцы ног.

«Мой весёлый, звонкий мяч»

Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Развивать внимание, выдержку.

«Влезь на лесенку»

Цель: учить детей влезать на лесенку стремянку, не пропуская реек и спускаться с неё так же не пропуская реек, не спрыгивая. Укреплять мышцы плечевого пояса, ног. Развивать выносливость.