

## Конспект НОД по аппликации «Осенний букет»

**Цель:** Создание аппликации осеннего букета из листьев разной формы.

**Задачи:**

1. Закрепить умение узнавать дерево по внешнему виду листка;
2. Продолжать учить образовывать новые слова (лист с дуба - дубовый и т. д.);
3. Развивать мелкую моторику пальцев, координацию движения руки, творческое мышление, усидчивость, наблюдательность.
4. Воспитывать умение доводить работу до конца.

**Предварительная работа:** рассматривание репродукций с осенними пейзажами, наблюдение за осенней природой, листопадом листьев.

**Ход занятия**

### **1. Организационный момент**

Здравствуй, дети! У нас на занятии сегодня гости, давайте с ними поздороваемся.

Здравствуй.

Сегодня на улице и пасмурно и сыро (светит солнышко). А в нашей группе тепло, светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу и дарить свою радость окружающим.

### **2. Беседа об осени.**

Какое сейчас время года? За что мы любим осень? Почему осень называют золотой? Она словно художник раскрашивает деревья разными цветами: красным, желтым, оранжевым, бордовым. И дождь ранней осенью идет необыкновенный - из ярких листьев - листопад.

- На улице так много разных красивых листочков. А что мы с вами сможем из них сделать? (Собрать букет, сделать поделку, засушить и т. д.)

### **3. Ди «С какой ветки детка?»**

Воспитатель показывает засушенный листочек, а дети определяют, с какого дерева прилетел каждый листок.

(Этот листик с березы, значит он березовый, этот листик с дуба, значит дубовый, с клена - кленовый и т. д.)

Молодцы, всех «деток» узнали. Давайте и мы превратимся в листики и немножко отдохнем.

Физкультминутка. Листочки

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверху над головой)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Присели)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверху над головой)

Закружились, полетели (Кружатся)

И на землю снова сели. (Дети садятся по местам)

#### **4. Работа над аппликацией.**

- А как вы думаете, что можно сделать из наших листочков? (поделку, аппликацию)

На участке мы гуляли,

С деревьев листья облетали.

Мы собрали их, сушили,

И в картину превратили.

А картина – загляденье,

Всем друзьям на удивление. (показ образца).

• Рассматривание образца:

- Что здесь изображено? Из чего сделан букет? А ваза?



Воспитатель: Чтобы наша работа была красивой и аккуратной нужно размять руки.

• Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять.

(Загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать.

(Сжимают и разжимают кулачки)

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

(«Шагают» пальчики по столу).

(У детей на столах лежат вырезанные из цветной бумаги листья, заготовка вазы, лист для основы. Составить из листьев букет, поместив его в вазу. Делать всё надо очень осторожно)

- Приклеивание деталей.

По желанию можно дополнить композицию



### **Рефлексия**

Что сегодня делали? Что узнали нового?

Дети рассматривают работы друг друга, любуются ими, радуются.