

Конспект итогового мероприятия (развлечение)

«В гостях у насекомых»

Цель: - Уточнение и закрепление представлений о лете и его приметах, расширение и активизация словаря по теме, развитие связной речи.

Задачи:

Обучающие: - закрепить знания о лете, признаки лета.

Развивающие: - развивать познавательную активность детей, развивать интерес к окружающему миру;

Воспитательные: - Воспитывать бережное отношение к **природе**; воспитывать познавательные интересы, умение слушать воспитателя.

Планируемый результат: знает что такое лето, имеет представление о временах года, умеет слушать воспитателя.

РППС: иллюстрации с изображением **лета**; карандаши разных цветов, цветная бумага, краски шаблоны для аппликации, раздаточный материал — листья дуба, клена, березы, рябины (по 2 шт. каждого), вырезанные из картона. Компьютер, презентация «Что такое лето»

Характер взаимодействия: «Взрослый - ребёнок» - вне ситуативно - познавательное. «Ребёнок - ребёнок» - эмоционально - практическое.

Форма организации: Индивидуальный.

Ход деятельности:

I этап: (Мотивационный)

Воспитатель: Здравствуйте, дети. Я очень рада вас видеть. Сегодня мы с вами будем прощаться с летом. Сейчас я прочитаю вам стихотворение о лете:

Лето пляшет, лето скачет,

Заливается – поёт.

То дождём весёлым плачет,

То – на радугу зовёт!

Летом сладко, летом вкусно –

Летом ягоды растут.

Не бывает летом грустно:

Птички весело поют!

Воспитатель: О чем говорится в стихотворении?

Дети: О лете.

Воспитатель: Лето — это время года. Лето наступает после весны. Это удивительное, веселое время года.

2. Рассматривание картинок о лете.

Воспитатель: Летом солнце высоко в небе, яркое, жгучее, лучистое.

Небо летом голубое, чистое, светлое, безоблачное.

Воспитатель: Каким цветом листья на деревьях летом?

Дети: Зеленым цветом.

Воспитатель: Трава летом какая?

Дети: Высокая, душистая, мягкая.

Воспитатель: Вода летом в речке какая?

Дети: Теплая, приятная, освежающая.

Воспитатель: А дети летом веселые, шумные, забавные, радостные.

Почему?(ответы детей)

А еще ребята я вам предлагаю после игр сделать красивый цветочек , чтобы вы забрали его домой ,смотрели на него когда будет холодно и вспоминали о лете.

II этап: (Основной (практический))

Перед тем как мы с вами поиграем , давайте разомнемся

Физминутка.

Набежала тучка,

(покачивание руками над головой)

Прокатился гром,

(три хлопка в ладоши)

Хлынул дождик теплый

Звонким серебром.

(распрямление пальцев из кулачка)

Прозвенел над нами

И пропал вдали.

(прыжки на носочках)

Дома не сидится,

Мы гулять пошли.

(маршируют)

Давайте с вами поиграем

Дидактическая игра «Найди пару».

Воспитатель: Ребята, лето оставило нам корзинку, а в ней листочки.

Посмотрите, какие они красивые, резные. Сколько листочков в корзинке?

Давайте возьмем по одному листочку и рассмотрим их. Теперь поищем «парочки».

А теперь я предлагаю вам сделать красивый цветок , как воспоминание о лете.

II этап: (Рефлексия)

Воспитатель: - Посмотрите какие красивые цветочки у вас получились

-Давайте еще раз вспомним красивые слова о лете.

