

Технология «скрайбинг» как средство развития речи..

Речь - великий дар природы, благодаря ему люди получают широкие возможности для общения друг с другом. Речь объединяет людей в их деятельности, помогает понять, формирует взгляды и убеждения. Речь оказывает человеку огромную услугу в познании мира.

Через общение с другими людьми человек реализовывает себя как личность.

Но ни для кого не секрет, что в настоящее время всё чаще у детей скудный словарный запас, неумение согласовывать слова в предложениях, нарушение звукопроизношения. Поэтому передо мной встала задача научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и образовательной программы ДООУ в образовательной области «Речевое развитие» отмечено «Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов разных жанров детской литературы».

Именно поэтому в своей профессиональной педагогической деятельности осуществляя процесс взаимодействия педагогов и родителей уделяю большое внимание формированию основ читательской грамотности дошкольников, которое заключается в формировании у ребенка навыков речевой активности, умения выстраивать продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми, точно, правильно и логично выражать свою точку зрения, соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной речи.

В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образная память и запоминание носит в основном произвольный характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты явления близкие их жизненному опыту. При обучении детей вполне обоснованно использование творческих методик, эффективность которых очевидна, наряду с общепринятыми.

Все вышесказанное и привело меня к применению технологии «скрайбинг», в процессе реализации речевого направления развития детей в соответствии с образовательной программой ДООУ.

В связи с этим хочу с вами поделиться опытом организации образовательной деятельности по речевому развитию детей с применением технологии «скрайбинг».

Что же это за технология?

Это новое иностранное слово совсем недавно появилось в сфере образования. Мне стало интересно что это? И как можно эту технологию применять в работе с детьми?

Скрайбинг от английского «scribe» – набрасывать рисунки или эскизы. Искусство отражать свою речь в рисунках. Объяснение смысла с помощью простых рисунков, в процессе которого можно просто и доступно рассказать о сложном, интересно объяснить практически любой материал.

Особенность скрайбинга в сравнении с другими способами донесения информации заключается в том, что появляется возможность задействовать одновременно слух, зрение и воображение ребёнка, что способствует лучшему пониманию и запоминанию.

Почему именно данная технология?

Ввиду того, что мышление дошкольников отмечается предметной образностью и наглядной конкретностью, скрайбинг весьма эффективен в качестве одного из средств формирования связной речи.

Применение скрайбинга с детьми дошкольного возраста в организации образовательной деятельности помогает им наглядно представить, запечатлеть, а затем воспроизвести материал. Поэтому устный рассказ «с картинками» запоминается намного лучше, чем обычный рассказ. Применяя данную технологию, мы при этом не загружаем их большим объемом текста, а набрасываем им упрощенные рисунки.

Визуализация позволяет связывать полученную информацию в целостную картину. В основе скрайбинга лежит формирование визуальных образов – знаков, символов, рисунков, которые мы считываем. И самое главное в этой технологии все-таки не картинки или схемы, а история, которая ведет за собой повествование.

И в итоге ребенок не только быстро запомнит, но и заинтересуется самим процессом.

Визуализация образовательного процесса дает огромные перспективы развития каждому ребёнку и позволяет реализовать принцип индивидуализации дошкольного образования, поэтому, на мой взгляд технология скрайбинг охватывает все области развития. Ребенок приобретает качества, которые в будущем будут его опорой. Это и логическое, образное, креативное мышление; способность эффективно работать в команде, принимать быстрые практические решения.

Кроме того, в дальнейшем, если дети участвуют в создании скрайбинга, у них развивается критическое мышление.

Скрайбер немного волшебник. Он умеет превращать слова и фразы в понятные рисунки или схемы. Для скрайбинга многого не надо: всего лишь то, чем рисовать, то, на чём рисовать и тех, для кого эти рисунки предназначены.

В детстве мы все были немного скрайберами. Мы раньше научились рисовать, чем писать. Изображали простые картинки и показывали родителям, объясняя, что это. Таким образом, мы пытались донести информацию, содержащуюся в наших головах, до других людей. Оказывается, таким образом можно просто и доступно рассказать о сложном, интересно объяснить определенный материал.