

**Конспект образовательной деятельности
в группе детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)**

«Заюшкина избушка»

Цель: развитие стремления к взаимодействию в практической деятельности в небольшой подгруппе.

Задачи:

- формировать умения взаимодействовать в процессе совместной деятельности со взрослым, отвечать на вопросы взрослого и комментировать его и свои действия;
- развивать навыки владения элементарными средствами общения в процессе взаимодействия со сверстниками;
- воспитывать сопереживание героям литературных произведений, доброжелательное отношение детей друг к другу.

Образовательная среда: игрушки лисы и зайца, заготовки домов, цветная бумага, клей ПВА, рабочие доски, кисти для клея, тарелочки для клея, салфетки бумажные, аудиозапись плачущего зайчика.

Среда взаимодействия:

«взрослый-ребенок» - ситуативно-познавательная.

«среда отношения к миру, другим людям, к себе» - способы актуализации самостоятельного суждения.

Мотивационно-целевой этап:

Воспитатель заходит вместе с детьми в группу, приветствуют гостей.

Игра «Друг»:

«Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!»

(дети берутся за руки и друг другу улыбаются)

- Ребята, когда я утром шла в детский сад, на пороге в группу увидела конверт, посмотрим, что внутри? *(Воспитатель открывает конверт, внутри письмо, читает отрывок из сказки «Лиса и Заяц»)*

«Жили – были лиса да заяц. У лисы была избенка ледяная, у зайца – лубяная. Пришла весна – красна - у лисы избенка растаяла, а у зайца стоит по – старому. Вот лиса и попросилась у него переночевать, да его и из избенки выгнала...»

- Ребята, узнали сказку? (ответы детей)

- Заячик не знает что делать. Растерян, потерян, ему холодно и одиноко. Просит ему помочь.

- Мы сможем ему помочь? (ответы детей)

- Ребята, как вы думаете, почему лиса выгнала зайчика? Какая она? Как мы сможем ее охарактеризовать? (Ответы детей)

- Если у лисы избушка растаяла, своего дома у нее нет, может мы сделаем избушку лисе? Вдруг, лисичка изменится и станет дружелюбной? (ответы детей)

- Для того чтобы изготовить избушки для наших героев из сказки, нам необходимо разделиться на две подгруппы, для этого возьмите значки, проходите в нашу мастерскую. *(Воспитатель предлагает на выбор детям медальки с изображением лисы и зайца, дети выбирают, кому они будут строить дом, проходят к обозначенным столам, за одним столом дети изготавливают избушку лисе, за вторым - зайчику).*

Практический этап:

На столах лежат разного цвета, размера и вида бумага, шаблоны домов, клей, салфетки. Воспитатель обращает внимание детей на то, какой материал лежит у них на столах, совместно с детьми решают, что можно делать с бумагой.

- Ребята, что лежит у вас на столе? Как вы думаете, что можно сделать с бумагой? *(мять, рвать, просто наклеить...)* Дети приступают к изготовлению домов, той техникой, которую сами выберут. Воспитатель по необходимости помогает детям.

Рефлексивный этап:

- Посмотрите, какие замечательные избушки вы смастерили для зайчика и лисы, как вы думаете, им понравятся ваши дома?

Дети смотрят и сравнивают, что избушки выполнены по-разному, каждая подгруппа рассказывает каким образом «строила» дом для жильца.

Пока дети изготавливали дома, появились игрушки лисы и зайца, в руках у них мешочки с благодарностью детям. Дети прощаются с гостями. Уходят рассматривать, что принесли с собой сказочные герои.