

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №31 «Колокольчик»



# Развивающая предметно-пространственная среда

*Подготовила: воспитатель  
Букина Дарья Игоревна*



# Развивающая предметно-пространственная среда г

Развивающую предметно-пространственную среду в группе меняю в зависимости от тематического планирования недели. С 18.09 по 29.09 была тема недели:

*Раз, два, три, четыре, пять.  
Мы пойдем с тобой гулять,  
Будем листья собирать*

В различных уголках группы представлены материалы, позволяющие детям освоить тему календарно-тематического планирования в соответствующей деятельности.

# Развивающая предметно-пространственная среда

В группе созданы условия для самостоятельной деятельности воспитанников в центрах активности. По данной теме, в понедельник в центр *экспериментирования* внесла природный материал- листья, а в среду из этих листьев уже появился творческий продукт «Ёжик». Для сравнения фото прилагаю.

# Центр экспериментирования

Понедельник



Среда



# Центр экспериментирования

Так же в четверг, по этой же теме в центр *экспериментирования* внесла природный материал - шишки, а в пятницу дети проявили творческий интерес к ним и мы решили сделать из них ёжика.

# Центр экспериментирования

Четверг

Пятница



# Центр сенсорного развития

*Сенсорное развитие ребенка* — это, прежде всего, развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве. Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве переоценить трудно. Поэтому для развития мелкой и крупной моторики у детей в раннем возрасте, мною был оснащён центр сенсорного развития различными пособиями по теме недели.

# Центр сенсорного развития

В центр сенсорных игр в понедельник внесла дидактические карточки «Маленький-большой овощ». Мы с ребятами решили сделать огород из этих овощей, который теперь радует глаз на нашем окне.



# Центр сенсорного развития

В среду добавила игры «Разложи по цвету». Данная игра способствует закреплению основных цветов, учит классифицировать предметы по цвету в процессе игровой деятельности. Ребята справились с ней на «ура».



# Развивающая предметно-пространственная среда

В приёмной для родителей оформили уголок по теме недели «Золотая осень»



# Развивающая предметно-пространственная среда гр.№6

С наступлением осени оформили с детьми окна в группе.



# Развивающая предметно-пространственная среда



В уголке творчества оформили выставку детских рисунков с участием родителей.



# Развивающая предметно-пространственная среда

А еще в нашей группе я организовала вот такую замечательную игру «Ножки-ладошки», которая независимо от сезона и темы недели очень нравится нашим деткам. Игра расположена у входа из приёмной, дети заходя в группу сразу начинают двигательную деятельность, в процессе игры, ребенок перемещается по дорожке, наступая на следы и задевая ладошки, в зависимости от их расположения.

Подобная активность обучает детей удерживать равновесие, тренировать вестибулярный аппарат, при этом дети сами могут контролировать выполнение упражнений.



Группу мы вам показали,  
о среде всё рассказали)))

