

**Расписание НОД на сентябрь 2023**

<i>Раз, два, три, четыре, пять. Мы пойдем с тобой гулять, будем листья собирать</i>				
<b>18.09.</b>	<b>19.09.</b>	<b>20.09.</b>	<b>21.09.</b>	<b>22.09.</b>
<p><b>9.00 - 9.09</b> Предметная деятельность (Конструирование) «Птичка» Цель: знакомство с конструктором леги и схемами</p> <p><b>15.50</b> Экспериментирование с материалами и веществами «Что-то в коробке» Цель: формирование элементарных представлений о значении света и его источниками (солнце, фонарик, свеча), показать, что свет не проходит через прозрачные предметы.</p>	<p><b>9.00 - 9.09</b> Общение со взрослым «Большой-маленький» Цель: Развивать у детей голосовой аппарат</p> <p><b>10.00 – 10.09</b> <i>Предметная деятельность «Предметный мир и малыши» (сенсорика)</i> Нанизывание колец одинакового размера. Цель: развитие умений снимать и надевать на стержень легко снимающиеся кольца, развитие координации движений рук под зрительным контролем, обогащать осязательную активность.</p> <p><b>15.50 – 15.59</b> I подгруппа</p> <p><b>16.10 – 16.19</b> II подгруппа Двигательная деятельность (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p><b>9.00 - 9.09</b> Предметная деятельность (сенсорика) Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия. «Помоги кукле и мишке собрать листочки» Цель: Формирование навыков различать предметы по величине, соотносить действия рук с величиной предметов.</p> <p><b>16.05 – 16.14</b> Восприятие смысла музыки (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>9.00 - 9.09</b> Изобразительная деятельность (Рисование) «Дождик и грибок» (рисование пальчиками) Цель: развитие мелкой моторики</p> <p><b>15.50 – 15.59</b> Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) «Яблочко наливное» Цель: обучение обрывной мозаичной аппликации</p>	<p><b>9.00 - 9.09</b> Восприятие смысла музыки (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>15.50 – 15.59</b> I подгруппа</p> <p><b>16.10 – 16.19</b> II подгруппа Двигательная деятельность (зал) (по плану инструктора по физкультуре)</p>
<b>25.09.</b>	<b>26.09.</b>	<b>27.09.</b>	<b>28.09.</b>	<b>29.09.</b>
<b>9.00 - 9.09</b>	<b>9.00 - 9.09</b>	<b>9.00 - 9.09</b>	<b>9.00 - 9.09</b>	<b>9.00 - 9.09</b>

<p><b>Предметная деятельность (Конструирование)</b> «Гараж для машин» Цель: развитие навыков строительства из деревянного конструктора</p> <p><b>15.50</b> <b>Экспериментирование с материалами и веществами</b> «Рисовальнички» Цель: формирование умений рисовать на мокром листе, выяснить что краски смешиваются, а не имеют чёткой границы, получают новые цвета.</p>	<p><b>Общение со взрослым</b> «Посмотри, что у нас?» Цель: побуждать детей узнавать, сравнивать и называть изображения</p> <p><b>10.00 – 10.09</b> <b>Предметная деятельность</b> <b>«Предметный мир и малыши» (сенсорика)</b> Складывание матрешки. Цель: развитие навыков элементарных действий с предметами, отличающимися по величине.</p> <p><b>15.50 – 15.59</b> <b>I подгруппа</b></p> <p><b>16.10 – 16.19 II</b> <b>подгруппа</b> <b>Двигательная деятельность</b> (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p><b>Предметная деятельность (сенсорика)</b> Игра-задание «Горячо - холодно» (Программа по сенсорному развитию детей раннего дошкольного возраста «Предметный мир и малыши»)</p> <p><b>16.05 – 16.14</b> <b>Восприятие смысла музыки</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>Изобразительная деятельность (Рисование)</b> «Осенние листочки» Цель: развитие элементарных представлений детей об осенних явлениях в природе через художественное творчество.</p> <p><b>15.50 – 15.59</b> <b>Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация)</b> Групповая работа «Корзина с фруктами» Цель: знакомство с соленым тестом</p>	<p><b>Восприятие смысла музыки</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>15.50 – 15.59</b> <b>I подгруппа</b></p> <p><b>16.10 – 16.19</b> <b>II подгруппа</b> <b>Двигательная деятельность (зал)</b> (по плану инструктора по физкультуре)</p>
--	--	--	---	---

### План образовательной деятельности

**Тема:** *Раз, два, три, четыре, пять. Мы пойдем с тобой гулять, будем листья собирать*

**Цель:** Формирование элементарных представлений об **осени** (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

**Задачи:**

- формировать элементарные представления об осени.
- развивать познавательную активность детей.
- воспитывать партнерские взаимоотношения между детьми

**Итоговое мероприятие:** развлечение «Осень в гости к нам пришла и подарки принесла»

Дни недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах		
<b>18.09</b> <b>Понедельник</b>	<p><b>9.00 - 9.09</b> <b>Предметная деятельность (Конструирование)</b> «Птичка» Цель: знакомство с конструктором лего и схемами.</p> <p><b>15.50-15.59</b> <b>Экспериментирование с материалами и веществами</b> «Что-то в коробке» Цель: формирование элементарных представлений о значении света и его источниками (солнце, фонарик, свеча), что свет не проходит через прозрачные предметы.</p>	<p>Утренний сбор: «Утро радостных мгновений» Утренняя гимнастика . Создание ситуации - «Покажем кукле Алене, как складывать вещи в раздевальном шкафчике». Цель: Алгоритм последовательности действий.</p> <p>Прогулка: Наблюдения в природе П/и «Пройти по дорожке». Цель: Развивать чувство равновесия. Подвижные игры «Лошадки», «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.</p> <p>Игры со строительным материалом: построй стол, стул, кресло, дорожку, заборчик. Цель: закрепить пройденный материал. Индивидуальная</p>	<p>Внести конструктор</p> <p>Создать условия для рассматривания иллюстраций по теме недели</p> <p>Создать условия для самостоятельного рисования цветными карандашами</p> <p>Внести предметы для игры с куклой, игровые действия с куклой: «Помоем с куклой ручки».</p>	<p>Опрос родителей о самочувствии детей на выходных</p> <p>Выявление родительской инициативы по теме недели (организация и участие в итоговом мероприятии)</p>
<b>19.09</b> <b>Вторник</b>	<p><b>9.00 - 9.09</b> <b>Общение со взрослым</b></p>	<p>Утренний сбор: «Утро радостных мгновений» Утренняя гимнастика .</p>	<p>Внести атрибуты: картинки с изображениями одежды.</p>	<p>Консультация для родителей:</p>

	<p>«Большой-маленький» Цель: Развитие голосового аппарата</p> <p><b>10.00 – 10.09</b> <b>Предметная деятельность</b> <b>«Предметный мир и малыши» (сенсорика)</b> Нанизывание колец одинакового размера. Цель: развитие навыков и умений снимать и надевать на стержень легко снимающиеся кольца, развивать координацию движений рук под зрительным контролем, обогащать осязательную активность.</p> <p><b>15.50 – 15.59</b> <b>I подгруппа</b></p> <p><b>16.10 – 16.19</b> <b>II подгруппа</b> <b>Двигательная деятельность</b> (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>Рассматривание альбома «Рассматривание кукольной одежды». Цель: уточнить представление детей об одежде. П/и «Беги к тому, что назову». Цель: Упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Найди по описанию». цель: формирование умения соотносить описательный рассказ с изображением на картинке (картинки одежды). Д/и «Оденем кукол». Цель: закрепляем алгоритм одевания; умение одевать куклу. Подвижная игра «Платье» Цель: развитие общей и мелкой моторики; координация речи с движением; работа над темпом и ритмом речи.</p> <p>Прогулка: Наблюдения в природе. п/и</p> <p>Индивидуальная Чтение русских народных сказок</p>	<p>Внести д/игру: «Подбери картинки»</p>	<p>«Профилактика простудных заболеваний»</p> <p>Подготовка совместно с родителями к итоговому мероприятию</p>
<p><b>20.09</b> <b>Среда</b></p>	<p><b>9.00 - 9.09</b> <b>Предметная деятельность (сенсорика)</b> Проталкивание предметов разной формы</p>	<p>Утренний сбор: «Утро радостных мгновений» Утренняя гимнастика . Ситуативный разговор Каждый знает свое место за столом.</p> <p>Прогулка:</p>	<p>Внести д/игру: «Подбери картинки»</p> <p>Игры по интересам детей – мозаика, логический куб, др.</p>	

	<p>в соответствующие отверстия. «Помоги кукле и мишке собрать листочки» Цель: развитие навыков ориентировки на величину предметов. Соотносить действия рук с величиной предметов.</p> <p><b>16.05 – 16.14</b> <b>Восприятие смысла музыки</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Наблюдения в природе. П/и: «Солнышко и дождик». Бросить мяч вверх к солнышку и поймать. «Горелки». Самостоятельная игровая деятельность. Игры с цветными стеклышками. Труд. Собрать веточки и составить из них геометрические фигуры Дидактические игры. Упражнять в различении геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. «Ласковые слова».</p>		
<p><b>21.09</b> <b>Четверг</b></p>	<p><b>9.00 - 9.09</b> <b>Изобразительная деятельность (Рисование)</b> «Дождик и грибок» (рисование пальчиками) Цель: развитие мелкой моторики</p> <p><b>15.50 – 15.59</b> <b>Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация)</b> «Яблочко наливное» Цель: формирование навыков обрывной мозаичной аппликации</p>	<p>Утренний сбор: «Утро радостных мгновений» Утренняя гимнастика .</p> <p>Прогулка: Наблюдения в природе. Беседа: Цель — закрепление представлений детей о птицах: название, части тела, питание. Д/и «Сколько птичек прилетело?» Цель: закрепление понятий один – много. Д/ и. «Назови, одним словом». «Кто как поет?» Труд. Покормить птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений.</p>	<p>Внести карандаши и листы бумаги для творчества.</p> <p>Создать условия для самостоятельной деятельности детей в уголке ряжения.</p>	
<p><b>22.09</b> <b>Пятница</b></p>	<p><b>9.00 - 9.09</b> <b>Восприятие смысла музыки</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Утренний сбор: «Утро радостных мгновений» Утренняя гимнастика . Пальчиковая гимнастика «Одежда» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Внести , трафареты, карандаши и картон для творчества.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>

	<p><b>15.50 – 15.59</b>  <b>I подгруппа</b>  <b>16.10 – 16.19</b>  <b>II подгруппа</b>  <b>Двигательная</b>  <b>деятельность (зал)</b>  (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>Ди. «Сшей кофту для куклы Алены».  Цель: Упражнять детей находить детали одежды и аккуратно накладывать на силуэтное изображение кофты, развивать м/м пальцев рук.</p> <p>Прогулка:  Наблюдения в природе.  П/и «Воробушки и автомобиль.» Цель: научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга  Труд. Игра: «Покорми птиц». Цель: Проявлять сочувствие и заботу.</p> <p>Прогулка:  Наблюдения в природе  Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место, подметать дорожки и веранду от песка и листочков.</p> <p>Ди «Разрезные картинки на тему «Одежда и обувь».  Цель: Формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета; действовать путём примеривания.</p>	<p>Создать условия для самостоятельной деятельности детей в уголке ряжения.</p>	
<p><b>25.09</b>  <b>Понедельник</b></p>	<p><b>9.00 - 9.09</b>  <b>Предметная</b>  <b>деятельность</b>  <b>(Конструирование)</b>  «Гараж для машин»  Цель: обучение из строительству из деревянного</p>	<p>Утренний сбор: «Утро радостных мгновений» Утренняя гимнастика .</p> <p>Прогулка:  Наблюдения в природе  Труд: Собрать старые сухие веточки на участке.  П/и: «Воробушки и автомобиль». Цель:</p>	<p>Внести конструктор –лего</p> <p>Внести пазлы (мягкие)</p>	<p>Опрос родителей о самочувствии детей на выходных</p>

	<p>конструктора</p> <p><b>15.50-15.59</b>  <b>Экспериментирование с материалами и веществами</b>  «Рисовальнички»  Цель: формирование умений рисовать на мокром листе, выяснить что краски смешиваются, а не имеют чёткой границы, получаются новые цвета.</p>	<p>закрепить знания о правилах дорожного движения.</p> <p>Рассматривание книг на выставке.  Цель: продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах.  Учить детей «читать книги» за столом, бережно относиться к книгам. Чтение с частичной драматизацией.</p>		
<p><b>26.09</b>  <b>Вторник</b></p>	<p><b>9.00 - 9.09</b>  <b>Общение со взрослым</b>  «Посмотри, что у нас?»  Цель: побуждать детей узнавать, сравнивать и называть изображения</p> <p><b>10.00 – 10.09</b>  <b>Предметная деятельность</b>  <b>«Предметный мир и малыши» (сенсорика)</b>  Складывание матрешки.  Цель: развитие навыков действовать с предметами, отличающимися по величине.</p> <p><b>15.50 – 15.59 I</b>  <b>подгруппа</b>  <b>16.10 – 16.19 II</b>  <b>подгруппа</b></p>	<p>Утренний сбор: «Утро радостных мгновений» Утренняя гимнастика .</p> <p>Прогулка:  Наблюдения в природе  П/и «Пройти по дорожке». Цель: Развитие чувства равновесия.  Подвижные игры «Лошадки», «Найди себе пару». Цель: упражнение в беге, развитие выносливости и ловкости.</p>	<p>Внести предметы для игр в кукольном уголке.</p> <p>Внести предметы для игр с машинками и кубиками.</p> <p>Внести настольные игры: пирамидки, лото, мозайки, пазлы.</p>	

	<p><b>Двигательная деятельность</b> (по плану инструктора по физкультуре)</p>			
<p><b>27.09</b> <b>Среда</b></p>	<p><b>9.00 - 9.09</b> <b>Предметная деятельность (сенсорика)</b> Игра-задание «Горячо - холодно» (Программа по сенсорному развитию детей раннего дошкольного возраста «Предметный мир и малыши»)</p> <p><b>16.05 – 16.14</b> <b>Восприятие смысла музыки</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Утренний сбор: «Утро радостных мгновений» Утренняя гимнастика . Д/и «Назови одежду».</p> <p>Цель: развитие вербальной памяти и зрительного внимания. Атрибуты:5-10 картинок с изображением одежды.</p> <p>Прогулка: Наблюдения в природе П/и «Собачка и воробьи». Цель – закрепить знание детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса. Упражнения на развитие мелкой моторики «Покрошить хлеб птицам»</p> <p>Д/и: «Чего нет?». Цель: Учить детей видеть на картинке недостающий предмет в одежде.</p>	<p>Внести д/игру: «Чья мордочка, чей хвост?»</p> <p>Подобрать иллюстрации с изображением игрушек, предметов быта</p> <p>Создание условий для самостоятельных игр по желанию детей с выносным материалом.</p>	<p>Консультация для родителей: «Игры в раннем возрасте»</p>
<p><b>28.09</b> <b>Четверг</b></p>	<p><b>9.00 - 9.09</b> <b>Изобразительная деятельность (Рисование)</b> «Осенние листочки» Цель: Развитие представлений детей об осенних явлениях в природе через художественное творчество.</p>	<p>Утренний сбор: «Утро радостных мгновений» Утренняя гимнастика . Ситуативный разговор о бережливости. Цели: Напомнить детям, что игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности.</p> <p>Прогулка: Наблюдения в природе. П/и «Пройти по дорожке». Цель: Развивать чувство равновесия.</p>	<p>Внести настольные игры: мозаики, пазлы, вкладыши, пирамидки.</p> <p>Внести предметы для игр в спортивном уголке.</p>	

	<p><b>15.50 – 15.59</b>  <b>Изобразительная деятельность</b>  <b>(Лепка/аппликация)</b>  Групповая работа  «Корзина с фруктами»  Цель: развитие навыков работы с соленым тестом</p>	<p>Подвижные игры «Лошадки», «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом.  Труд: Уборка игрушек на участке.</p>		
<p><b>29.09</b>  <b>Пятница</b></p>	<p><b>9.00 - 9.09</b>  <b>Восприятие смысла музыки</b>  (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>15.50 – 15.59</b>  <b>I подгруппа</b>  <b>16.10 – 16.19</b>  <b>II подгруппа</b>  <b>Двигательная деятельность (зал)</b>  (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>Утренний сбор: «Утро радостных мгновений» Утренняя гимнастика .  Ситуативный разговор. Почему нужно чистить зубы? Почему нужно полоскать рот после еды? Как и когда мы пользуемся салфеткой? Цель: формировать культурно гигиенические навыки.</p> <p>Прогулка:  Наблюдения в природе.  П/и: «Солнышко и дождик». Бросить мяч вверх к солнышку и поймать.  «Горелки».  Самостоятельная игровая деятельность.  Игры с цветными стеклышками.  Наблюдение: За работой дворника.  Цель: Воспитание уважительного отношения к труду взрослых,  Формирование желания приходить на помощь к окружающим. Труд: Очистить тротуар от веток, от старой листвы.  Д/и «Кому что нужно для работы».  Цель: Систематизация представлений детей о том , что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда.  Воспитывать интерес к труду взрослых, желания трудится.</p>	<p>Создать условия для рассматривания иллюстраций по теме недели</p> <p>Создать условия для самостоятельного рисования цветными карандашами</p> <p>Внести в центр театрализованной деятельности игру «Доктор»</p>	<p>Реализация родительской инициативы:</p> <p><b>итоговое мероприятие</b>  развлечение «Осень в гости к нам пришла и подарки принесла» с участием родителей</p>

		<p>Труд. Собрать веточки и составить из них геометрические фигуры</p> <p>Упр. «Будь внимательным» - развитие зрительно – пространственной функции, закрепление основных цветов.</p>		
--	--	---	--	--