

**Конспект НОД по лепке
в группе детей раннего возраста (1,5 -3 года)**

«Морковка для зайчика»

Цель: развитие интереса к лепке.

Задачи:

- формировать умение отламывать комочки пластилина от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять пластилиновые детали путём придавливания;
- развивать умение координировать движения обеих рук, мелкую моторику;
 - Воспитание интереса к лепке совместно со взрослым и самостоятельно.

Образовательная среда: пластилин оранжевого цвета, разделённый на кусочки средней величины; пластилин зелёного цвета в брусках; игрушка - зайчик; корзина.

Среда взаимодействия: «взрослый-ребёнок»-внеситуативно-познавательная;

Ход деятельности

I. Мотивационный этап

«За кудрявый хохолок
Лису из норки поволоок,
На ощупь очень гладкая,
На вкус, как сахар, сладкая!»

- Конечно же это морковка, и мы с вами будем ее сегодня лепить. Ребята, а вы любите есть морковку? Она очень полезная, потому, что в ней много каротина, и когда дети её едят, он превращается в витамин А — витамин роста.

Послушайте, кто то стучит в дверь?

«Любит он морковку кушать,
Оттопырив кверху уши.
Наш пугливый «попрыгайка»,
Детки, кто же это? (зайка)»
(Воспитатель открывает дверь, и заносит игрушечного зайчика).

- Здравствуйте. ребятки! Заскочил к вам в гости я, так как узнал, что вы будете лепить морковку для меня. Но сначала, давайте с вами поиграем.

Пальчиковая игра: «Жил-был зайчик»

«Жил-был зайчик -

(хлопают в ладоши)

Длинные ушки

(три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).

Отморозил зайчик

(сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Носик на опушке

(трут нос).

Отморозил носик

(сжимают и разжимают пальцы обеих рук,

Отморозил хвостик

(гладят кобчик)

И поехал греться

(крутят руль)

К ребятишкам в гости.

Там тепло и тихо

(разжимают кулаки обеих рук,

Волка нет

(хлопают в ладоши,

И дают морковку на обед».

(поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).

II. Практический этап

- Ребята, мы с вами размяли наши пальчики, пора начинать лепить морковки для нашего зайчика. Ведь на улице у нас сейчас какое время года? Правильно — осень, и нам надо помочь ему подготовиться к зиме.

Порядок выполнения работы.

а) Показ воспитателем способа лепки моркови: раскатывает из кусочка пластилина оранжевого цвета колбаску (*длина 5-6 см, диаметр 2 см*); затем отщипнуть от бруска пластилина зелёного цвета небольшой кусочек и делает колбаску (*длина 2-2,5 см, диаметр 5 мм*, раскатывая её пальцем- это хвостик, придавливая его к морковке).

б) Самостоятельная лепка детьми морковки. Воспитатель помогает советами, наводящими вопросами, индивидуальным показом способов лепки.

III. Рефлексивный этап

Рассматривание готовых работ (*им даётся только положительная оценка*).

Дети угощают зайчонка.

Зайчонок благодарит детей, говорит, что ему у ребят очень понравилось в гостях, но ему надо вернуться домой.

Дети складывают свои морковки зайчику в корзинку, провожают его в лес.