

**Конспект НОД по лепке  
в группе детей раннего возраста (1,5 -3 года)**

**«Морковка для зайчика»**

**Цель:** развитие интереса к лепке.

**Задачи:**

- формировать умение отламывать комочки пластилина от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять пластилиновые детали путём придавливания;
- развивать умение координировать движения обеих рук, мелкую моторику;
  - Воспитание интереса к лепке совместно со взрослым и самостоятельно.

**Образовательная среда:** пластилин оранжевого цвета, разделённый на кусочки средней величины; пластилин зелёного цвета в брусках; игрушка - зайчик; корзина.

**Среда взаимодействия:** «взрослый-ребёнок»-внеситуативно-познавательная;

**Ход деятельности**

**I. Мотивационный этап**

«За кудрявый хохолок  
Лису из норки поволоок,  
На ощупь очень гладкая,  
На вкус, как сахар, сладкая!»

- Конечно же это морковка, и мы с вами будем ее сегодня лепить. Ребята, а вы любите есть морковку? Она очень полезная, потому, что в ней много каротина, и когда дети её едят, он превращается в витамин А — витамин роста.

Послушайте, кто то стучит в дверь?

«Любит он морковку кушать,  
Оттопырив кверху уши.  
Наш пугливый «попрыгайка»,  
Детки, кто же это? (зайка)»  
(Воспитатель открывает дверь, и заносит игрушечного зайчика).

- Здравствуйте. ребятки! Заскочил к вам в гости я, так как узнал, что вы будете лепить морковку для меня. Но сначала, давайте с вами поиграем.

## **Пальчиковая игра: «Жил-был зайчик»**

«Жил-был зайчик -

*(хлопают в ладоши)*

Длинные ушки

*(три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).*

Отморозил зайчик

*(сжимают и разжимают пальцы обеих рук)*

Носик на опушке

*(трут нос).*

Отморозил носик

*(сжимают и разжимают пальцы обеих рук,*

Отморозил хвостик

*(гладят кобчик)*

И поехал греться

*(крутят руль)*

К ребятишкам в гости.

Там тепло и тихо

*(разжимают кулаки обеих рук,*

Волка нет

*(хлопают в ладоши,*

И дают морковку на обед».

*(поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).*

## **II. Практический этап**

- Ребята, мы с вами размяли наши пальчики, пора начинать лепить морковки для нашего зайчика. Ведь на улице у нас сейчас какое время года? Правильно — осень, и нам надо помочь ему подготовиться к зиме.

Порядок выполнения работы.

а) Показ воспитателем способа лепки моркови: раскатывает из кусочка пластилина оранжевого цвета колбаску (*длина 5-6 см, диаметр 2 см*); затем отщипнуть от бруска пластилина зелёного цвета небольшой кусочек и делает колбаску (*длина 2-2,5 см, диаметр 5 мм*, раскатывая её пальцем- это хвостик, придавливая его к морковке).

б) Самостоятельная лепка детьми морковки. Воспитатель помогает советами, наводящими вопросами, индивидуальным показом способов лепки.

### **III. Рефлексивный этап**

Рассматривание готовых работ (*им даётся только положительная оценка*).

Дети угощают зайчонка.

Зайчонок благодарит детей, говорит, что ему у ребят очень понравилось в гостях, но ему надо вернуться домой.

Дети складывают свои морковки зайчику в корзинку, провожают его в лес.