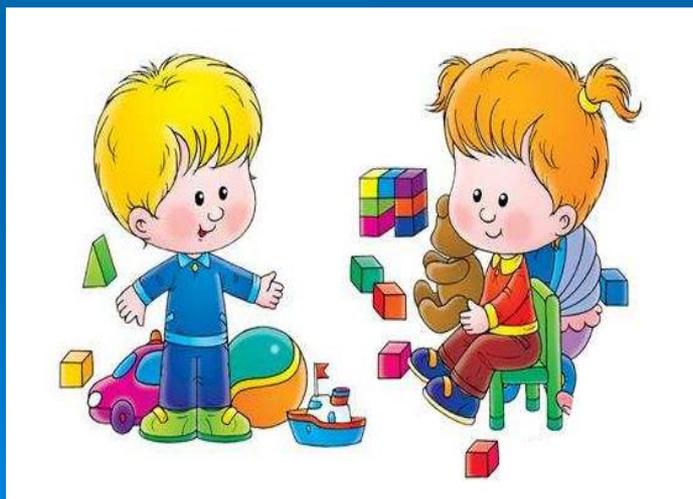


«Игра в жизни ребёнка раннего возраста»



Подготовила:
воспитатель
Букина Дарья Игоревна

Цель: формирование у родителей представления об игровой деятельности детей раннего возраста.

Задачи:

- ознакомить родителей с особенностями игровой деятельности детей раннего возраста;
- ознакомить с правилами подбора игрушек для детей данного возраста;
- дать родителям рекомендации об организации игрового уголка дома для ребенка.



Игра – это не пустая забава, а важный вид деятельности малыша.

В игре развиваются:

- воображение,
- память,
- мышление,
- речь.



игра

```
graph TD; A[игра] --- B[Отношение к вещам]; A --- C[Действия с предметами]; A --- D[Взаимоотношения людей]; A --- E[Нормы поведения];
```

Отношение к вещам

Действия с предметами

Взаимоотношения людей

Нормы поведения

В самостоятельной игре ребенка развиваются:

- инициатива,
- настойчивость в достижении цели,
- умение преодолевать трудности.



- Ведущий вид деятельности ребенка младше трех лет - предметно-манипулятивная.
- Игрушки, подобранные по цвету, форме, величине, количеству, соотношению частей являются, хорошим средством развития детей раннего возраста.

➤ Дидактические игрушки развивают мелкую моторику, вызывают у детей желание экспериментировать, выполнять различные конструктивные действия.

Кроме того, игры с предметами учат ребенка запоминать и воспроизводить способы действий, которые были показаны взрослым, то есть развивают память и воображение. Сенсорное развитие детей – основа познания мира.

Правила подбора игрушек:

- соответствие возрасту ребенка,
- красота, привлекательность, эстетичность,
- безопасность,
- игрушки, с которыми малыш будет действовать, будет упражнять и развивать свои умения, закреплять свои знания.



Для ребенка до трех лет крайне необходимы:

Игрушки для закрепления свойств предметов и развития мелкой моторики - пирамидки, матрешки, шарики, палочки.



- Игрушки–орудия: деревянные колышки с молоточком, горка с шариками для прокатывания, деревянные винты с отвертками.
- Строительный материал: различные виды конструкторов – деревянные, пластмассовые, лего и др. (не менее 2-х).



- разрезные картинки и кубики (не более 4-6 частей),
- пазлы (деревянные, мягкие, на картонной основе).



- книжки и предметные картинки развивают познавательную активность, расширяют кругозор, развивают память, внимание,
- озвученные и заводные игрушки воспитывают бережное обращение с механизмами, развивают музыкальный слух.



- игрушки, при помощи которых дети будут воспроизводить увиденные действия (игрушечные животные и птицы, кукла с различными предметами для игры – посуда, мебель, одежда, коляска)
- игрушки для развития двигательных навыков (мячи, обруч, каталка, машины).



Для игр нужно оборудовать ребенку уголок.



Во время игры

- периодически включайтесь в игру малыша,
- обязательно хвалите малыша!
- поощряйте его интересные задумки!
- подскажите, как можно поиграть с той или иной игрушкой, обязательно покажите и научите кроху игре с новой игрушкой,
- не навязывайте малышу готовое содержание игры,
- развивайте у малыша воображение и самостоятельность, учите доводить начатое дело до конца!

От всего сердца желаем Вам
радостного общения с
малышом!

Спасибо за внимание!

The background features several concentric white circles of varying sizes, resembling ripples on water, scattered across the lower half of the blue background.