



# Памятка для родителей будущих первоклассников «На пороге школы»

## ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ

- ✓ Своё имя, отчество и фамилию.
- ✓ Свой возраст (дату и год рождения).
- ✓ Свой домашний адрес.
- ✓ Страну и город, в котором живёт.
- ✓ Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
- ✓ Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года).
  - ✓ Часть суток (последовательность, основные признаки каждого времени суток).
  - ✓ Домашних животных, их детёнышей, повадки.
  - ✓ Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их детёнышей, повадки.
  - ✓ Зимующих и перелётных птиц.
  - ✓ Транспорт наземный, подземный, водный, подводный, воздушный.
  - ✓ Различать одежду, обувь и головные уборы.
  - ✓ Различать овощи, фрукты и ягоды.
  - ✓ Свободно ориентироваться на листе бумаги (правая левая сторона, верх низ).
  - ✓ Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
  - ✓ Свободно считать от 1 до 10 и обратно.
  - ✓ Выполнять счётные операции в пределах 10 ( $\pm$ , 1, 2).
  - ✓ Различать гласные и согласные звуки.
  - ✓ Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов и так далее.
  - ✓ Определять количество и последовательность звуков в словах типа «мак», «дом», «дубы», «сани», «осы».
  - ✓ Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
  - ✓ Знать наизусть стихи для детей.
  - ✓ Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный рассказ.
  - ✓ Уметь составить (придумать) рассказ по картинке, по серии картинок.
  - ✓ Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.

- ✓ Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, вырезать по контуру предмет).
- ✓ Уметь выполнять задание по образцу.
- ✓ Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (20 – 30 минут).
- ✓ Запомнить и назвать 6 – 10 предметов, картинок, слов.
- ✓ Сохранять хорошую осанку в положении сидя.



### **Упражнения для развития психических процессов**

#### Упражнение на развитие произвольного внимания.

Ребенку дают лист бумаги, цветные карандаши и просят нарисовать в ряд 10 треугольников. Когда эта работа будет завершена, ребенка предупреждают о необходимости быть внимательным, так как инструкция произносится только один раз. «Будь внимательным, заштрихуй красным карандашом третий, седьмой и девятый треугольники». Если ребенок переспрашивает, ответить - пусть делает так, как понял. Если ребенок справился с первым заданием, можно продолжить работу, постепенно усложняя задания.

#### Упражнение на развитие наблюдательности.

Предложите ребенку игру: «Внимательно осмотри комнату и найди предметы, в которых есть круг, окружность». Ребенок называет предметы - часы, основание карандаша, выключатель, ваза, столик. Можно провести эту игру в соревновательной форме для группы детей, придумать аналогичные задания.

#### Игра на развитие памяти.

Взрослый начинает эту игру и говорит: «Я положил в мешок яблоки». Следующий игрок повторяет сказанное и добавляет что-нибудь еще: «Я положил в мешок яблоки и бананы». Третий игрок повторяет всю фразу и добавляет что-нибудь от себя. Можно просто добавлять по одному слову, а можно подбирать слова по алфавиту.

#### Игра для тренировки мышления и сообразительности «Как это можно использовать?»

Предложите ребенку игру - найти как можно больше вариантов использования какого-либо предмета. Например, Вы называете слово «карандаш», а ребенок придумывает, как его можно использовать - писать, рисовать, использовать как палочку, указку, градусник для куклы, удочку и т.д.