

**Годовой план педагога- психолога МБДОУ № 31 «Колокольчик»
Белошапкиной М.Л.
на 2023-2024 учебный год**

Цель: психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОО.

Задачи:

- обеспечить психологическое сопровождение реализации АООП МБДОУ № 31 «Колокольчик»;
- выявить детей, имеющих трудности в освоении АООП МБДОУ № 31, и обеспечить оптимальные условия для их образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить проектирование образовательной среды для сохранения и укрепления психического здоровья детей и их полноценного эмоционального благополучия;
- содействовать личностно-ориентированному взаимодействию всех участников образовательных отношений;
- содействовать формированию профессиональной и психологической компетентности всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, администрации и др.) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные направления деятельности:

- психодиагностика
- коррекционно-развивающее
- консультативное
- психологическая профилактика и просвещение
- экспертная деятельность

Работа педагога-психолога организована с воспитанниками, родителями и педагогами:

- Группа №3: подготовительная к школе группа детей компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 6 до 7 лет);
- Группа №4: старшая группа детей компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 5 до 6 лет).

<i>Направления деятельности</i>	<i>Предмет</i>	<i>Цель</i>	<i>Запланированная деятельность</i>	<i>Срок</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
	Условия организации образовательного процесса				
Экспертиза	Компетентность педагогов	Психолого-педагогическое сопровождение АОП МБДОУ № 31 «Колокольчик»	<p>1. Проведение мониторинга и анализа эффективности применения методов и средств образовательной деятельности.</p> <p>2. Составление рекомендаций по индивидуальной работе с детьми на основании результатов диагностики;</p> <p>3. Оценка организации образовательной деятельности педагогов с детьми.</p>	<p>Сентябрь, январь, май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Анализ эффективности применения педагогами методов и средств образовательной деятельности с детьми</p> <p>Контроль психического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями</p> <p>Анализ организации образовательной деятельности педагогов с детьми.</p>

Образовательная среда	Проектирование образовательной среды для сохранения и укрепления психического здоровья детей и их полноценного эмоционального благополучия, в том числе детей с ОВЗ	1.Соответствие образовательной предметно-развивающей среды психолого-педагогическим требованиям реализации АООП МБДОУ № 31 «Колокольчик»	В течение года	Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей и их полноценного эмоционального благополучия
Процесс организации образовательной деятельности				
Самостоятельная и совместная деятельность детей	Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности детей	1.Выявление позиции ребенка среди других с помощью методики Рене Жиля (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста с 5 – 6 лет); (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста с 6 – 7 лет); 2. Индивидуальная беседа для выявления представлений	Октябрь – ноябрь Ноябрь	Выявление стиля поведения ребенка в конфликтных ситуациях Выявления представлений ребенка о состояниях и

			<p>ребенка о состояниях и переживаниях своих и сверстника. Методом опроса (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста с 6 – 7 лет);</p> <p>3. Профилактика дезадаптации посредством индивидуальной работы с детьми</p> <p>4. Обследование и составление психологического заключения для ТПМПК</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>переживаниях своих и сверстника</p> <p>Успешная адаптация к новым социальным условиям</p> <p>Направление на консультацию ТПМПК г. Железногорска</p>
	Взаимодействие с родителями	Повышение психологической компетентности родителей	<p>1. Индивидуальные консультации по запросам родителей;</p> <p>2. Выступление на групповых родительских собраниях;</p>	<p>В течении года</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Выявление и решение актуальных проблем;</p> <p>Просвещение родителей по вопросам возрастных особенностей дошкольников;</p>

			3. Индивидуальные консультации по подготовке детей к обучению в школе	В течение года	Подготовка детей к успешному обучению в школе
Результат образовательного процесса					
Уровень развития детей	Оценка уровня психического развития детей	<p>1. Углубленная диагностика по результатам мониторинга АООП с детьми, показавшими низкий уровень развития;</p> <p>2. Скрининговая диагностика готовности к школе по методике М. Семаго, Н. Семаго в (группе компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста с 6 – 7 лет);</p> <p>3. Психологическая готовность к обучению в</p>	<p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь Январь</p>	<p>Выстраивание дальнейшего индивидуального маршрута психологического сопровождения</p> <p>Оценка психического развития детей</p>	

			школе (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста с 6 – 7 лет)	Апрель -май	Оценка уровня психологической готовности детей к обучению в школе
	Уровень удовлетворенности родителей	Оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса в ДОО	Анкетирование «Удовлетворённость качеством образовательного процесса ДОО».	Апрель	Оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса в ДОО
Направления деятельности	Предмет	Цель	Запланированная деятельность	Срок	Предполагаемый результат
Проектирование	Педагоги				
	Консультирование	Консультирование педагогов по проблемам взаимоотношений с детьми и родителями, взаимоотношений в трудовом коллективе и прочим профессиональным проблемам	1. Применение технологии «Сотрудничество» в компенсирующей группе детей с ТНР старшего дошкольного возраста (с 5 – 6 лет);	Сентябрь	Обучение методам и приемам эффективного взаимодействия с детьми с помощью технологии сотрудничества;

			<p>3. Провести консультацию «Дети такие разные: индивидуальные особенности детей и стили взаимодействия»</p> <p>4. Составить рекомендации по индивидуальной работе с детьми на основании результатов диагностики;</p> <p>5. Составить рекомендации «Подготовка детей к школе: на что обратить внимание»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течении года</p>	<p>Подбор игр и упражнений для развития межличностного общения;</p> <p>Использование педагогами практических методов и приемов в работе с детьми</p> <p>Помощь педагогам в наработке практического и теоретического материала в работе с родителями</p>
Просвещение	Содействие формированию психологической культуры педагогических работников	<p>1. Обеспечить квалифицированными рекомендациями педагогов при изучении личности дошкольников</p> <p>2. Семинары-практикумы: по запросу администрации ДОО</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	<p>Использование педагогами практических методов и приемов в работе с детьми;</p> <p>Развитие профессиональной компетентности</p>	

			<p>3. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых мероприятий;</p> <p>4. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития детей</p>	<p>В течении года</p> <p>По запросам</p>	<p>педагогов;</p> <p>Использование педагогами практических методов и приемов в работе с детьми;</p> <p>Развитие психологической компетенции</p>
	Профилактика	Развитие коммуникативной компетентности педагогов	<p>1. Тренинг: «Практикум общения педагога с родителями»;</p> <p>2. Тренинг: «Взаимоотношения педагогов, родителей и детей»;</p> <p>3. Семинар- практикум на сплочение коллектива «Одной рукой и узла не завяжешь»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Развитие психологической компетенции в организации процесса общения с родителями и коллегами;</p> <p>Обучение педагогов конструктивным способам общения.</p> <p>Поиск резервов для более эффективной работы, выделение причин возможных или</p>

			4. Тренинг: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста с ТНР»	Март	истинных профессиональных проблем.
Дети					
	Профилактико-развивающая, коррекционная работа	Реализация индивидуально-ориентированных мер по снижению или устранению отклонений в психическом и личностном развитии детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая деятельность по развитию психических процессов у детей дошкольного возраста с ОВЗ; 2. Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая деятельность с детьми, находящимися на сопровождении, направленная на развитие интеллекта, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, решения проблем в общении, нарушений процесса социализации и адаптации 	<p>Октябрь - апрель.</p> <p>Октябрь-апрель</p>	<p>Помощь детям с ОВЗ в познавательной, личностной, эмоционально-волевой сферах развития;</p> <p>Помощь детям с проблемами в познавательной, личностной, эмоционально-волевой сферах развития</p>

Родители

Консультирование	Консультирование родителей по проблемам взаимоотношения с детьми, и их развития	<p>1. Консультации по вопросам и результатам диагностики;</p> <p>2. Стендовая информация и информация на сайт ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Дошкольник и компьютер» 2) «Капризы и упрямство» 3) Психологическая готовность к обучению в школе. 4) «Кризисы дошкольного возраста» <p>3. Индивидуальные консультации по запросам</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	<p>Своевременное выявление проблемы и ее устранение;</p> <p>Повышение уровня родительской компетенции в воспитании и развитии ребенка дошкольника.</p> <p>Своевременное выявление проблемы и ее устранение</p>
Просвещение	Формирование психологической компетентности родителей	1. Памятка (буклет) «Причина тревожности ребёнка»	Октябрь	Просвещение родителей по вопросам возрастных особенностей дошкольников

			2. Выступление на родительском собрании в подготовительной к школе группе «Психолого-педагогическая готовность к школе»	Сентябрь - октябрь	Подготовка детей к успешному обучению в школе
	Профилактика	Повышение психологической компетентности родителей	1. Тренинг: «Стили воспитания в семье»; 2. Семинар-практикум «Создание эмоционально-положительного настроения на школьное обучение у дошкольников» <i>(родители детей 7 года жизни)</i>	Ноябрь Март	Коррекция детско-родительских отношений; Обучение практическим навыкам по формированию у ребенка готовности к обучению в школе, в частности по формированию мотивационной готовности.
Направления деятельности	Предмет	Цель	Запланированная деятельность	Срок	Предполагаемый результат
Мониторинг	Условия организации образовательного процесса				
	Компетентность педагогов	Оценка психолого-педагогической компетентности	1. Уровень развития психологической компетенции в	Ноябрь	Выявление уровня развития психологической

		воспитателя МБДОУ	педагогическом коллективе; 2. Диагностика уровня профессионального выгорания педагогов 3. Исследование характера взаимодействия педагогов с детьми (опросник под ред. Я.Л. Коломинского и Е.А. Панько); 4. Оценка организации НОД педагогов с детьми с помощью наблюдения	Январь Март В течении года	компетенции в педагогическом коллективе; Определение уровня профессионального выгорания педагогов; Анализ характера взаимодействия педагогов с детьми Анализ организации НОД педагогов с детьми
	Развивающая образовательная предметно-пространственная среда	Оценка образовательной среды с целью сохранения и укрепления психического здоровья детей и их полноценного эмоционального благополучия	Соответствие образовательной предметно-развивающей среды психолого-педагогическим требованиям реализации АОП МБДОУ № 31 «Колокольчик»	В течении года	Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей и их полноценного эмоционального благополучия
Результат образовательного процесса					
	Уровень развития	Оценка уровня	1. Углубленная	Октябрь, май	Выстраивание

	детей	психического развития детей	<p>диагностика по результатам мониторинга образовательной программы с детьми, показавшими низкий уровень развития;</p> <p>2. Скрининговая диагностика готовности к школе по методике М. Семаго, Н. Семаго в (группе детей старшего дошкольного возраста с ТНР (с 6 – 7 лет));</p> <p>3. Психологическая готовность детей старшего дошкольного возраста с 6 – 7 лет с ТНР к обучению в школе</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Март-апрель</p>	<p>дальнейшего индивидуального маршрута психологического сопровождения</p> <p>Оценка психического развития детей</p> <p>Оценка уровня психологической готовности детей к обучению в школе</p>
	Уровень удовлетворенности родителей	Оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса в ДОО	Анкетирование «Удовлетворённость качеством образовательного процесса ДОО».	апрель	Оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса в ДОО

Профессиональное самообразование

<p>Самообразование</p> <p>– Деятельность в профессиональном сообществе</p> <p>– Участие в методической работе</p>	<p>Повышение профессионального уровня</p> <p>Повышение профессионального уровня</p> <p>Повышение профессионального уровня</p>	<p>1 этап. Определение темы, цель, задачи</p> <p>2 этап. Планирование</p> <p>3 этап. Практический</p> <p>4 этап. Заключительный</p> <p>5 этап. Презентация</p> <p>1. Участие в городских МО;</p> <p>2. Участие в ПМПК</p> <p>1. Участие в организации и проведении методических мероприятий</p> <p>2. Выступление на педсоветах</p> <p>3. Проведение семинаров, тренингов</p> <p>4. Проведение консультаций</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь, январь, май</p>	<p>Презентация, публикация</p> <p>Методические копилки</p> <p>Презентация</p> <p>Доклад</p> <p>Методические копилки</p> <p>Презентация</p> <p>Доклад</p>
---	---	---	---	--