

**Аналитическая справка  
по результатам психологического обследования  
на конец 2022-2023 учебного года**

Педагог-психолог:	Белошапкина М.Л.
Сроки проведения диагностики:	с 26.05.2023 по 30.05.2023
Наименование группы:	Старшая группа "Звездочка" (23)
Причина исследования:	Определение уровня актуального развития детей группы.
Наименование методики:	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. "Экспресс диагностика в детском саду".
Кол-во детей, принявших участие в диагностике:	10

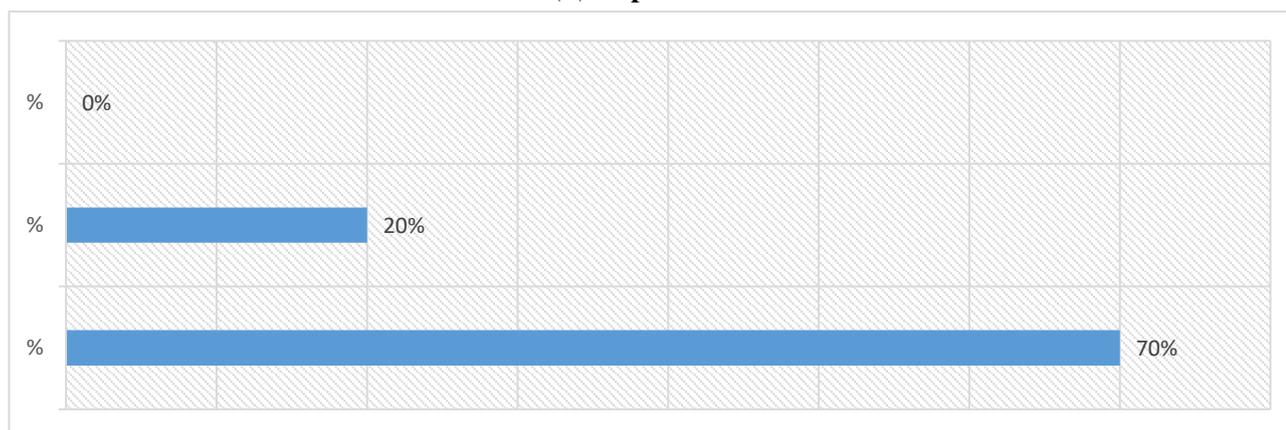
**Количественные результаты по отдельным заданиям**

№ п/п	Наименование методики	Диагностируемый параметр	Уровни развития					
			Высокий		Средний		Низкий	
			Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Нелепицы	Общая осведомлённость.	7	70%	2	20%	0	0%
2	Времена года	Общая осведомлённость.	7	70%	2	20%	0	0%
3	Найди такую же картинку	Внимание.	9	90%	0	0%	0	0%
4	10 предметов	Память.	9	90%	0	0%	0	0%
5	Найди "семью"	Мышление.	6	60%	3	30%	0	0%
6	Рыбка	Мышление.	6	60%	3	30%	0	0%
7	Рисунок человека		1	10%	8	80%	0	0%
8	Последовательные картинки	Речь, мышление.	3	30%	6	60%	0	0%
9	Разрезные картинки	Восприятие.	9	90%	0	0%	0	0%
10	На, что это похоже?	Воображение.	5	50%	4	40%	0	0%

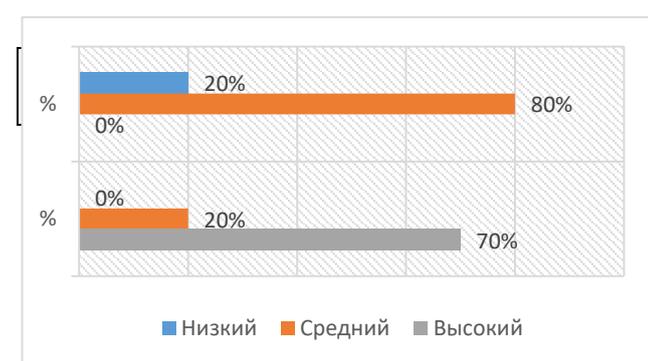
**Количественные результаты по группе**

Общие данные по группе	Уровни развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	7	70%	2	20%	0	0%

## Диаграмма



## Сравнительные данные по результатам диагностики на начало и конец учебного года



Уровни развития	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Низкий	2	20%	0	0%
Средний	8	80%	2	20%
Высокий	0	0%	7	70%

## Выводы на конец учебного года

0%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития ниже показателей возрастной нормы. Они принимают задание и начинают сотрудничать со взрослым, стремятся достичь цели, стараются самостоятельно выполнить задания, но выполняют его не в полном объёме и допускают большое количество ошибок. В процессе диагностического обучения действуют адекватно и принимают помощь взрослого.
20%	Составляют дети у которых уровень психического развития достаточен для их возраста. Они с лёгкостью идут на контакт, понимают и принимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения заданий.
70%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития соответствующий показателям возрастной нормы. Это дети, которые легко идут на контакт со взрослым, понимают и принимают инструкцию, большинство или все задания выполняют верно и самостоятельно.

## Выводы и динамике развития детей по группе

У большинства детей группы наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов по сравнению с началом учебного года. Достигнуть которую позволили: систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития; совместная работа всех участников образовательных отношений; высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий; вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.