



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 "Колокольчик"»

Реализация Брейн-фитнеса через технологию «Десант» для детей дошкольного возраста

Проворных Светлана Владимировна
Воспитатель
Высшая квалификационная категория

г. Железнодорожск
п. Подгорный
2022г.



Брейн-фитнес

- brain (англ.) – мозг, fitness – здоровый, сильный, в хорошей форме
- комплекс различных упражнений и способов улучшения мыслительных способностей

«Десант» Технология

- «ДЕТИ САМИ,
Не мешайТЕ»



Как же «подружить»
две половинки мозга
ребёнка?

Ответ прост —
играть в
особенные игры,
заниматься
«гимнастикой мозга»



Ранний и
дошкольный
возраст — период
активного развития
мозговых структур



Кинезиологические упражнения



Игры и упражнения синхронизируют работу полушарий, способствуют улучшению запоминания, улучшению восприятия речи собеседника, активно концентрируют его внимание, позволяют быстро переключиться с одной деятельности на другую



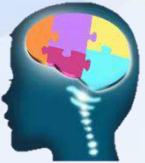
Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.





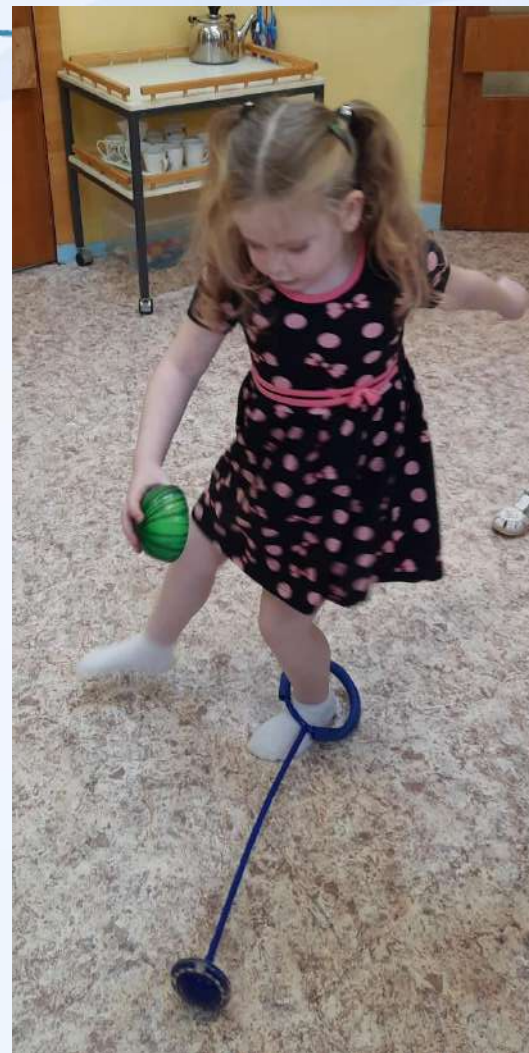
Графомоторные навыки





Нейроигры

В общем смысле нейропсихологические занятия с детьми помогают развивать у них **способность к произвольному планированию** своих действий, а также их регулировке и контролю. Позволяют повысить концентрацию внимания, продуктивно его распределять, научиться управлять своими психическими процессами







Упражнение «Пройти через линию»



Правильное дыхание улучшает работу мозга



Каждый глоток жидкости
влияет на:
быстроту физиологических
реакций; четкость речи,
слуха и зрения; скорость
мышления; концентрацию
внимания; творческие
способности



В начальной стадии овладения речевым дыханием участвуют воля и сознание, направленные на выполнение нужного дыхательного задания.

Такого произвольное речевое дыхание, достигаемое только путем тренировки, постепенно становится непроизвольным и организованным.

Мастер-класс для педагогов



Технология «Десант» предполагает **выбор темы** выхода в другие группы



- тема, которую дети прожили в группе в течении недели;



- какое-то событие;



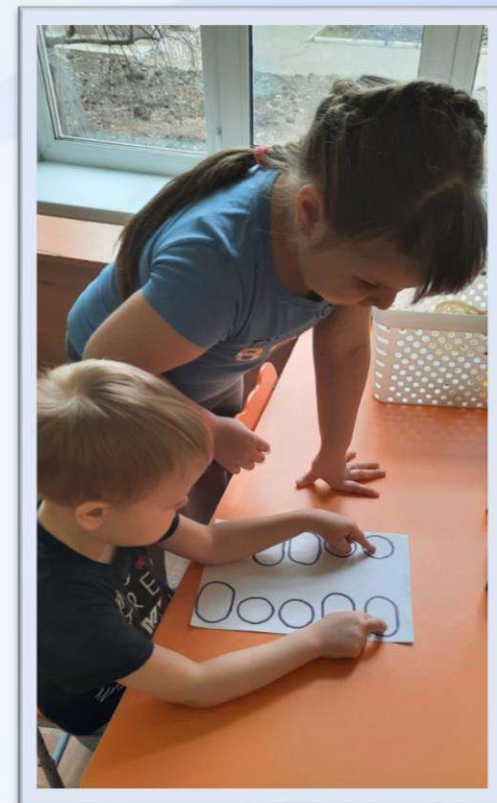
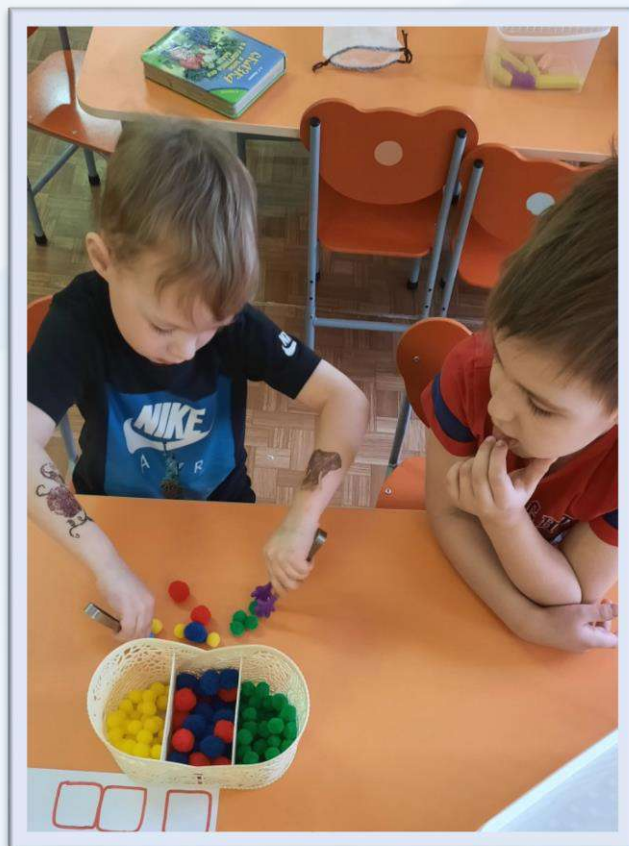
- темой может стать «увлечение ребенка».

ДЕСАНТ



Старшим дошкольникам необходимо проявлять самостоятельность, инициативность, чтобы научить младших ребят

ДЕСАНТ



Старшие лучше контролируют свое поведение и реализуют позицию "старшего", "большого", у них появляется чувство ответственности и желание помогать младшим

ДЕСАНТ



При таком общении маленькие тянутся к старшим, при этом они имеют более близкий и понятный образец для действия



ДЕСАНТ



ДЕСАНТ



ДЕСАНТ



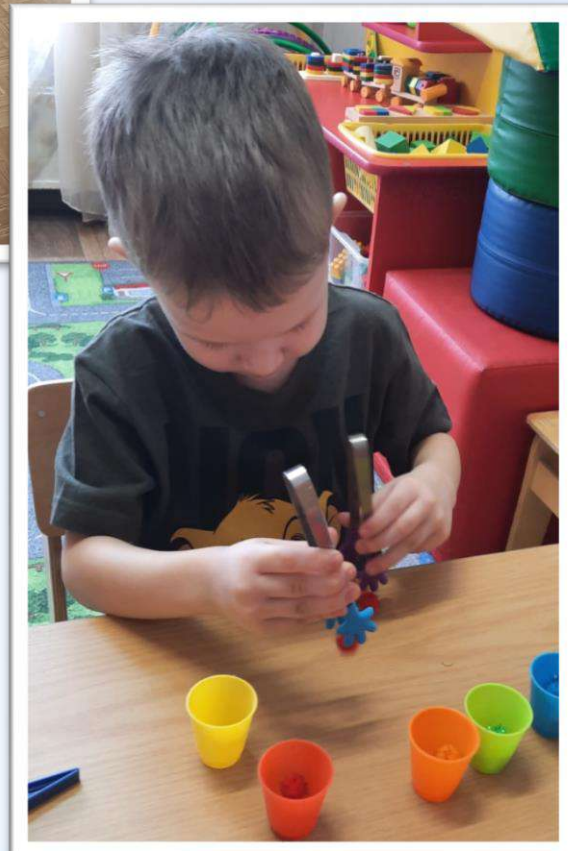
Регулярность десантов зависит от включенности детей, их возраста, возможностей педагогов.

При регулярной организации десантов решаются образовательные задачи, дети лучше соблюдают правила, хорошо составляют рассказы на любые темы, более свободно чувствуют себя во временных детских коллективах

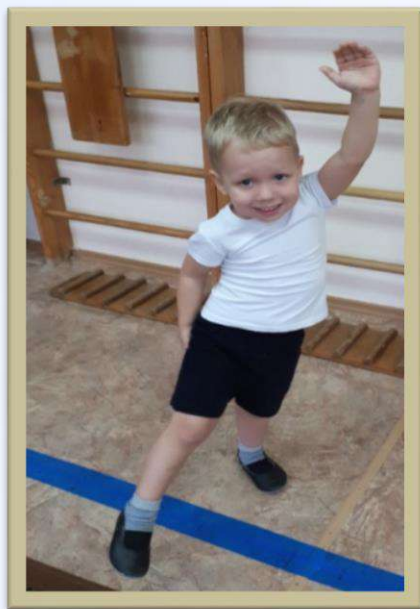
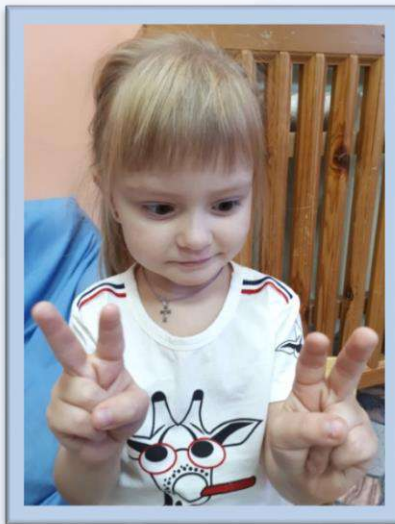




После десантирования
старших детей,
младшие самостоятельно
реализуют
полученный опыт



Младший дошкольный возраст



**Благодарю
за внимание!**

