

Тренинг для педагогов: «Педагогическое общение»

Цель: сплочение коллектива, повышение коммуникативной компетентности педагогов, обучение конструктивным навыкам общения.

Задачи:

- обучить педагогов методам и приемам саморегуляции эмоционального состояния;
- формировать чувство уверенности в себе, способность решать вопросы коллегиально (форма принятия решений, при которой учитывается коллективное мнение);
- повышение эффективности восстановления работоспособности.

План проведения:

- I.** Вступительное слово педагога-психолога.
- II.** Организация психологических упражнений.
- III.** Резюмирование.
- IV.** Рефлексия.

Ход деятельности

I. Вступительное слово педагога-психолога.

- Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы собрались здесь для того, чтобы отдохнуть, набраться сил, зарядиться хорошим настроением, пообщаться с коллегами. «Общение – это сложный процесс установления и развития контактов между людьми, включающий в себя обмен информацией, восприятие и понимание другого человека». От того, насколько мы общительны, контактны, во многом зависят наши отношения с окружающими нас людьми. А от того, как строятся отношения с окружающими нас сотрудниками, зависит, насколько дружен и сплочен наш коллектив.

II. Организация психологических упражнений.

Упражнение 1 «Шарик»

- Давайте проверим, насколько в нашем саду дружный коллектив. Я предлагаю всем встать в круг и взять друг друга за руки. Ваша задача: не разжимая рук, не дать воздушному шарiku упасть на пол. Игра будет считаться законченной, когда шарик упадет на пол или вылетит за пределы круга.

Да, видно, что коллектив у нас дружный. Но дружба дружбой, а мы ведь не все знаем, кто есть кто в нашем дружном коллективе. Предлагаю каждому участнику рассказать о себе то, что он считает нужным. Информация может быть любая. Но, для того чтобы не отвлекаться на других и остаться как бы наедине с собой во время повествования. Предлагаю вам спрятаться под зонтик.

Упражнение 2 «Зонтик».

А сейчас, мы будем, по кругу передавая зонтик, по очереди рассказывать о себе любимой. Во время повествования рассказчику можно спрятаться под зонтик.

Упражнение 3 «За что она мне симпатична»

- Про себя мы рассказали много интересного и хорошего. А теперь вам такое задание: выберите для себя одного из присутствующих и на листочке напишите, за что она мне симпатична, опишите его лучшие качества, какие-то интересные характерные особенности. Но нужно делать это молча и никоим образом не выдавайте свою симпатию.

Затем участникам предлагается по одному, не называя имен, прочитать краткую характеристику педагога, а другим участникам – отгадать, про кого идет речь.

Упражнение 5 «ЛДРО»

Участникам предлагается аббревиатура ЛДРО, которую нужно написать в столбик. Напротив каждой буквы следует написать название какого-нибудь животного, птицы или насекомого. Затем напротив животного, птицы или насекомого написать по 2 характерных признака и по 2 характерных действия.

Расшифровка: буква «Л» - какой человек в любви, «Д» - дома, «Р» - на работе, «О» - в межличностных отношениях.

III. Резюмирование.

Подведение итогов, обобщающий опрос по проведенному тренингу.

IV. Рефлексия

Я предлагаю на бумажных сердечках написать пожелание коллеге на текущий день и подарить эти сердечки друг другу.