

# С хорошего настроения начинается все самое лучшее...

В рамках недели психологии с целью расширения опыта детей в понимании и выражении эмоций и развития умения понимать свои чувства и чувства других в средней и старшей группах были проведены различные мероприятия:

- **Игровое упражнение «Давайте поздороваемся необычным способом».**

Цель: создание позитивной эмоциональной атмосферы, снятие эмоционального и мышечного напряжения.



- В ходе групповой беседы «Что такое настроение?» дети

узнали, что настроение – это душевное состояние человека. Оно может быть разным: спокойным, радостным и грустным, печальным, гневным. Выяснили, что настроение можно определять по выражению лица, т.е. по мимике. Дети рассматривая рисунки, находили лица с хорошим и плохим настроением, определяли какие чувства и состояния испытывают дети, изображенные на картинке. Разбирали различные ситуации.



- **Мимическая игра «Определи и покажи настроение»**

Цель: способствовать открытому проявлению эмоций.

Дети отгадывали и показывали разные эмоции и настроение.



- Во время настольной игры «Что случилось?» дети учились раскладывать карточки в правильной логической последовательности.

Составляли рассказ по картинкам, делая акцент на эмоциях персонажей.







➤ В игре «Веселый, грустный, злой» развивали внимание, логику и быстроту реакции.



➤ Играя в игру «Угадай эмоцию» ребята рассуждая, на карточке определяли эмоцию, затем с помощью штрих-кода проверяли правильность решения.



➤ На плакате «Калейдоскоп настроения» дети «оживляли кружочки», изображая свое настроение.



От умения ориентироваться в сложном мире самых разных человеческих чувств зависит и наш характер, настроение, поведение и отношение к окружающему, а в целом – жизненный успех каждого.

Педагог-психолог  
Белошанкина Мария Леонидовна