

Тема: «Мое настроение» (средняя группа)

Цель: расширение опыта детей в понимании и выражении эмоций по пиктограммам и развитие умения понимать свои чувства и чувства других

Задачи: 1) первичное знакомство с настроением и эмоциями.

2) развивать умение понимать своё настроение и настроение других людей;

3) расширять словарный запас в области чувств и эмоций.

Методы: упражнение приветствие «Доброе утро», игра «Закончи предложение», групповая беседа «Что такое настроение», игра «Определи и покажи настроение», рисуночный метод: «Оживи кружочки»

I. Организационный момент.

Психолог: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте.

Психолог: Ребята, как вы приветствуете, друг друга, когда приходите утром в детский сад?

Дети: Говорим «Здравствуй», «Доброе утро», «Привет!»

Психолог: Я хотела бы вам предложить сейчас поздороваться необычным способом.

Игра «Давайте поздороваемся».

Цель: создание позитивной эмоциональной атмосферы, снятие эмоционального и мышечного напряжения.

Дети по сигналу психолога начинают хаотично двигаться по комнате и здороваться со всеми, кто встречается на их пути, но делать это надо определенным образом:

- 1 хлопок – здороваемся за руку;
- 2 хлопка – здороваемся плечиками;
- 3 хлопка – здороваемся спинками.

Проводится игра



II. Основная часть

Чтение стихотворения о настроении Светланы Зернес «Настроение».

Психолог: Ребята, я хочу прочитать вам стихотворение. Послушайте, пожалуйста.

Настроение пропало.

Я везде его искала:

Под диваном, под столом,

Во дворе и за углом,

Я звала его, сердилась,

А оно не находилось!

И тоскую, и грущу.

Может, я не там ищу?

Без следа исчезло прямо.

А потом вернулась мама.

Как ей это удалось? –

Настроение нашлось!

Беседа с детьми «Что такое настроение?»

Цель: познакомить детей с понятием настроение.

Психолог: Догадались, о чем мы сейчас будем говорить? Правильно, о настроении. Что же такое настроение? Да, вы правы, настроение – это душевное состояние человека. Оно может быть разным: спокойным, радостным и грустным.

Иногда мы чувствуем себя очень плохо, даже отвратительно. То, что происходит с нами, напоминает что-то неприятное и мрачное. И тогда настроение похоже на мутную лужу в плохую погоду (*беру стакан с водой и высыпаю в него глину*).

Иногда настроение похоже на праздничный салют – яркое, как разноцветные искорки, а мир вокруг кажется таким разноцветным, как вода в этом стакане (*бросаю в стакан блёстки и палочкой их размешиваю*). В такие моменты у нас замечательное настроение!

Но настроение не всегда похоже на салют, иногда оно как озеро в хорошую, летнюю погоду – спокойное, тихое и очень-очень светлое. Тогда мы чувствуем себя хорошо и уверенно (*беру стакан с чистой водой*). В это время настроение похоже на чистую воду.

Мимическая игра «Определи и покажи настроение»

Цель: способствовать открытому проявлению эмоций.

Психолог: Ребята, давайте поиграем в игру с карточками (*Каждому ребёнку дается конверт с изображением людей, выражающих разное настроение*).

Детям необходимо внимательно рассмотреть всех персонажей, выражающих определенную эмоцию и выбрать себе одну карточку. Затем нужно предложить ему изобразить на своём лице сходное настроение, разрешая подсматривать на соответствующие картинки. Если в игре участвуют несколько детей, то они выполняют это задание по очереди



Работа с картинками-иллюстрациями на стенде «Оживи кружочки»

Цель: учить детей различать и называть эмоциональные состояния человека (спокойное, радостное, грустное).

Психолог: Ребята, посмотрите на картинки. Кто изображен на картинках? Да, дети с разным настроением. Как вы узнали, что у них разное настроение? Правильно, по выражению лица. Объясните, пожалуйста, какое настроение у ребят на картинках.

Какое настроение у этого ребенка? Как вы определили настроение детей на картинках? Правильно, по выражению лица, т.е. по мимике. С помощью мимики мы можем показать какое у нас настроение: веселое, грустное или сердитое.

Давайте изобразим наше настроение на этом плакате.



III. Заключительная часть

Психолог: Наше занятие подходит к концу, и я хочу узнать, о чем мы сейчас с вами говорили? Да, конечно о настроении, о том какое оно бывает и как его можно улучшить. До свидания!