

## ***Проект «Подводный мир»***

Однажды мама Артема Н. принесла макет «Круговорот воды в природе», который они сделали накануне вечером вместе с сыном. Мы прикрепили его на стену в группе и побеседовали с детьми о том, как происходит природный круговорот воды. В этот же день провели опыты : как снег под действием тепла превращается в воду, как горячая вода в стакане испаряется и капельки воды оседают на стекле, которым был закрыт стакан. На следующий день на утреннем круге у детей возникли вопросы, как разные существа могут жить в воде? Мы посмотрели видеоролик в интернете на эту тему. И ребят очень заинтересовали подводные обитатели. Особенно жители морей и океанов. Так появился наш проект «Подводный мир». Мы сообщили родителям тему проекта и предложили поучаствовать в нем. Мамы принесли в группу раскраски «Подводные существа», распечатали схемы поэтапного рисования морских обитателей. Каждый ребенок нашей группы в течение недели увлеченно работал в центрах активности. В «центре строительства» появлялись батискафы из конструктора, подводные лодки. В центре «математики» Дима К., Степа К. и Саша К. выкладывали разных рыб из геометрических фигур и счетных палочек. В «центре грамоты и письма» Семен Р. сделал плакат с надписью: «Люди, берегите воду и подводных обитателей». Артем М., которому очень нравится делать звуковой анализ слов, разбирал на звуки слова: кит, медуза, скат. Саша Д. сделал опыт «Морская вода». Он взял стакан, налил воду и добавил соль. Потом положил туда ракушки. Лиза Л. и Варя С. рисовали красивых подводных рыб. Кира И., Лиза Л., Маша Г. делали пластилиновую картину «Подводный мир». Андрей Щ., Саша Д. и Семен принесли очень интересные энциклопедии из дома. Мы прочитали много нужной и полезной информации на тему нашего проекта. Каждый день перед ужином мы смотрели очередную серию очень интересного мультфильма о подводных исследователях «Октонавты».



Итоговым мероприятием работы по проекту стала наша мини-конференция «Подводные обитатели». Ребята вместе с родителями подготовили доклады о подводных жителях. Некоторые дети сами подготовили все, что им понадобилось для выступления. Лиза Л. сама нарисовала морскую звезду, Андрей Щ. принес морского конька из пластилина, Игорь Ч. принес игрушечного ската. Сначала мы послушали доклады всех детей, посмотрели презентацию о морских обитателях и поговорили о том, что мы можем сделать, чтобы защитить их. В ходе обсуждения было предложено: нарисовать рисунки, сделать предупреждающие плакаты, поставить знаки, а потом ребята пришли к выводу, что прежде всего всем людям нужно не загрязнять водоемы и беречь воду.

Проект получился очень интересным и познавательным. В проекте были задействованы все дети. Особенно порадовало, то, что на мини-конференции с докладами очень уверенно выступили ребята, которые обычно стеснительны и малоразговорчивы. Много положительных отзывов получили мы от родителей воспитанников, которые активно участвовали в нашем проекте.



