

Тема: «Я сейчас готовить буду, соберу на стол посуду»

Цель: Формировать обобщающие понятия о посуде.

Задачи:

Закрепить представления о материалах, из которых сделана посуда.

Развитие креативного мышления дошкольников, с помощью ознакомления с методами и приёмами, применяемыми в художественно-конструктивном дизайне и видами русского народного орнамента.

Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта.

Итоговое мероприятие: Инсценировка сказки «Три медведя»; творческая выставка детских работ.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
24.01 Понедельник	9.35-9.55 Познавательная – исследовательская деятельность (<i>Окружающий мир/ Конструирование</i>) «В мире стекла» Цель: создать условия для ознакомления детей со свойствами стекла (прозрачное, цветное, хрупкое, гладкое, водонепроницаемое, холодное, звучащее); развивать любознательность, наблюдательность, внимательность; воспитывать бережное отношение к вещам. 9.30 - 9.50 Двигательная деятельность 10.10 – 10.35 Изобразительная деятельность <i>Аппликация/Лепка</i> Аппликация Аппликация. Тема:	<u>Утро радостных встреч:</u> Беседа с детьми: «Какая бывает посуда. Для чего она нужна». Обсуждение. Д/и: «Подбери по цвету» Цель: подбор предметов посуды по цвету, сопровождая действия речью. <u>Прогулка:</u> Наблюдения за свойствами снега Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; уточнить представления о свойствах снега. Труд: Подмести веранду – учить детей правильно держать веник. Пл «Мыши в кладовой» - учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое» - закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. И/р по ФИЗО: ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы.	Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением посуды – расширение кругозора. Выставление тематических картинок. Пополнение уголка худ. лит-ры рассказами, стихами, загадками о посуде. Самостоятельная деятельность детей в центрах занятости. Д/и, настольные игры для детей по теме. Предложить детям раскраски предметов посуды.	Беседа с родителями «Что можно почитать ребёнку по теме» Индивидуальные беседы по запросам родителей..

	«Посуда» (полоски на чашке) Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту	Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом <u>Круг вечернего общения:</u> Пробуждение. Закаливание. Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе» - учить детей участвовать в беседе по содержанию произведения, развивать диалогическую речь, воспитывать нравственные качества личности через поступки героев сказки. Упражнять в рисовании посуды по трафарету. Ситуативный разговор «Какая посуда нам понадобится, чтобы сварить суп». Обсуждение.		
25.01 Вторник	9.00 - 9.20 Двигательная деятельность 9.35 - 9.55 Музыкальная деятельность 10.20-10.40 Двигательная деятельность (Хореографическая студия «Колокольчик»)	<u>Утро радостных встреч:</u> Беседа «Из чего сделана посуда?». Обсуждение. Отгадывание загадок по теме. Разучивание пальчиковой гимнастики «Мы посуду перемыли». На развитие зрительного внимания «Чего не стало?» <u>Прогулка:</u> Наблюдение за деревьями Цель: упражнять в определении деревьев по силуэтам; формировать представления о том, что жизнь зимой продолжается; закрепить знания о способах приспособления растений к зиме; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходства между собой, отмечать характерные признаки. Д/и «Найди старое дерево и молодое» - учить детей по внешнему виду определять дерево.	Предложить детям трафареты «Солонка», «Чайник», «Молочник» - обведи и укрась. Атрибуты для с/р игры. Рассматривание выставки «Такая разная посуда» - продолжать знакомить с различной посудой, в том числе и с народной. Создать условия для худ. творчества детей. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Памятки для родителей: «Как правильно общаться с детьми»

		Труд: После метели предложить расчистить дорожки, окапать снегом деревья и кусты – воспитывать трудолюбие; заботу о деревьях. П/и «Мыши в кладовой» - учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Снежная баба» - развитие двигательной активности. И/р по ФИЗО: скольжение по ледяной дорожке с выполнением дополнительных заданий: присесть и снова встать. Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей. <u>Круг вечернего общения:</u> Пробуждение. Закаливание. С/р игра «Магазин». Сюжет «Отдел посуды» Цель: закреплять представления о разновидности посуды, продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Д/и «Из чего сделано?» Цель: закрепить знания названий материалов, из которых сделаны предметы.		
26.01 Среда	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (<i>общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками</i>) «В мире пластмассы» Познакомить со свойствами и качествами предметов из	<u>Утро радостных встреч:</u> Рассматривание и составление рассказа по картине «Повар». П/и «Приготовим мы обед» Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро действовать по сигналу; Закреплять знания о профессии	Предложить раскраски. Пополнение уголка худ. лит-ры рассказами по теме. Создать условия для худ. творчества детей. Самостоятельная игровая	Консультация «Игра как средство воспитания дошкольников».

	пластмассы. Изобразительная деятельность (Рисование) «Голубые краски Гжели»- Роспись тарелочки Познакомить с народным творчеством. Формировать умение передавать элементы гжельской росписи, используя синюю, голубую, белую краски. 9.35-9.55 Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) «Геометрические фигуры» закреплять представления о геометрических фигурах. Упражнять в счёте в пределах 5. 16.10-16.30 Познавательно – исследовательская деятельность («Мы юные красноярцы») Рассказ воспитателя (с картинками) «Деревянная посуда»	повара, продуктах, содержащихся в кулинарных блюдах. Свободное общение и беседы «Для чего нужно мыть посуду?», «Могут ли мыть посуду мальчики?» Ситуация «Что будет если мы не будем мыть посуду?». Обсуждение. <u>Прогулка:</u> Наблюдение за снегирем. Цели: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря. Экспериментальная деятельность : жидкое и твердое. Вынести на прогулку стакан с водой. Понаблюдать в течении прогулки за стаканчиком. Вывод: при низкой температуре воздуха вода замерзает. Труд: Подкормка птиц на участке детского сада - воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Д/и «Узнай по описанию» - составление описательного рассказа о предложенной птице, не показывая ее. П/и: «Перелет птиц» - учить лазить по лестнице, слышать сигналы воспитателя. «Бездомный заяц» - упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. И/р по ФИЗО: скольжение по ледяной дорожке после разбега	деятельность в центрах занятости. ХБТ: Мытье кукольной посуды.	
--	---	--	--	--

		Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей. <u>Круг вечернего общения:</u> Пробуждение. Закаливание. Описание предметов посуды. Название, материал из которого сделана посуда, части, назначение. Чтение рассказов В. Осеевой «Почему», В Карасевой «Стакан» Формировать умение слушать художественное произведение, оценивать поступки героев Д/и: «Магазин» Цель: продолжать учить детей классифицировать посуду по назначению.		
27.01 Четверг	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «Кому что нужно». Цель: уточнить с детьми название посуды; создать условия для развития умений называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; уметь называть части посуды и внешние признаки; образовывать существительные родительного падежа, с уменьшительно-ласкательными суффиксами, активизировать словарь по данной теме. 9.30 - 9.50 Музыкальная деятельность 10.20-10.40 Двигательная деятельность (Хореографическая студия	<u>Утро радостных встреч:</u> Ситуации «Если ты разбил посуду» (с использованием картинок по безопасности). Обсуждение. Чтение стих-я Т. Наумова «Разбилась тарелка». Обсуждение. Пальчиковая гимнастика «Поварята» Д/ игра по развитию речи «Чудесный мешочек» (с кукольной посудой) Цель: развитие тактильных ощущений, развитие активного словаря. <u>Прогулка:</u> Наблюдение за оттепелью. Цель: выявить свойства снега во время оттепели; липкий, мокрый; подвести к выводу о связи свойств снега с температурой воздуха; продолжить знакомить с зимними явлениями в неживой природе;	Предложить детям с помощью воспитателя сделать аппликацию по теме. Расклеить посуду по назначению. Атрибуты для с/р игры. Пополнение уголка худ. лит-ры произведениями по теме. Материалы для худ. деятельности детей. Подбор дидактических, настольных игр для детей. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями «Как и чем заниматься с детьми дома»

	«Колокольчик»)	познакомить с понятием «оттепель». Опыт «Лед – твердая вода» - познакомить детей со свойствами воды. Взять сосульки в группу. Дети должны следить за состоянием сосулек в теплом помещении. Обратить их внимание на то, как постепенно уменьшается сосульки. Что с ними происходит? Возьмите одну большую сосульку и несколько маленьких. Следите, какая из них растает быстрее. Важно чтобы дети обратили внимание на то, что отличающиеся по величине куски льда растают через разные промежутки времени. Вывод: лед, снег – это тоже вода. Труд: Уборка снега на участке - собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки. Пл «Бездомный заяц» - упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?» - развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). Самостоятельная деятельность. <u>Круг вечернего общения:</u> Пробуждение. Закаливание. Чтение «Три медведя» формировать умение слушать сказку, не перебивая взрослого, дослушивать до конца,		
--	----------------	---	--	--

		закрепить знания названия посуды. С/р игра: «Кафе» продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Д/и «Собери картинку» Цели: закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать из частей целое; активизировать словарь. (Посуда)		
28.01 Пятница	9.10 - 9.30 Двигательная деятельность <i>(улица)</i> <u>9.40-10.00</u> <u>Бассейн</u> <u>Подгруппа</u> <u>Мальчики</u> <u>10.05-10.25</u> <u>2 подгруппа</u> <u>Девочки</u> 15.30-15.55 Изобразительная деятельность <i>(Студия художественного творчества «Пластилинография»)</i> Ложка «Чудо хохлома» Учить оформлять объемную плоскость элементами узора хохломской росписи, выполняя работу в технике «пластилинография».	<u>Утро радостных встреч:</u> Загадки «Посуда». Д/игры: «Опиши, не называя», «Что для чего?» (сахарница для сахара) Цель: закрепить знания детей о посуде, ее назначении. Беседа «Правила этикета». Д/и «Я начну, а ты закончи» (расширение пассивного словаря и активизация в речи существительных) Беседа о правилах этикета. <u>Прогулка:</u> Сравнение следов собаки и кошки. Цель: развивать умственные операции сравнения и обобщения; воспитывать заботливое отношение ко всему живому. Эксперимент: следы бывают разные – предложить детям оставить на снегу следы от разных предметов : палочки. Лопатки обуви. Д/и «Назови зимние месяцы» - учить детей по приметам называть зимние месяцы.	Самостоятельная игровая деятельность: настольные игры- учить детей договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия. Развивать самостоятельность в организации игр. «Красиво сервированный стол-залог хорошего аппетита». Д/и «Накроем красиво стол к приходу гостей» - закрепить умения детей правильно сервировать стол. Инсценировка игровой ситуации «Чаепитие в детском саду». Создать условия для работы детей в игровом центре.	Консультация для родителей «Как научить ребенка осторожности?»

		Труд: Отчистить одежду друг друга от снега – воспитывать желание помочь друг другу. Пи «Лохматый пес» - учить, по-разному, обозначать предметы в игре. «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. И/р по ФИЗО: ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы. Самостоятельная деятельность. <u>Круг вечернего общения:</u> Пробуждение. Закаливание. Инсценировка сказки «Три медведя» развитие артистических способностей, развитие речи (расширение и обогащение словарного запаса) воспитание интереса к театрализованной деятельности, воспитание чувства коллективизма, сплочение детского коллектива.	Внесение настольно-печатных игр «Лото-посуда», «Ассоциации», «Знаки ПДД», мазайка.	
--	--	---	---	--