

Конспект организованной образовательной деятельности по декоративной лепке
в средней группе
«Хохломская ложка»

воспитатель: Букина О.В.
МБДОУ «Колокольчик» №31

Цель: Создание условий для развития художественно-творческой деятельности через украшение ложки декоративной лепкой.

Задачи:

Обогатить знания детей о художественном народном промысле хохломе;
Формирование пространственного и образного мышления,
Воспитание чистоплотности, самостоятельности и аккуратности при работе с пластилином, привитие уважения к творческой и ремесленной деятельности, труду в целом.

Планируемый результат: знает понятие хохломская роспись.

Предметно-практическая среда: картинки с посудой хохломская роспись, предметы посуды, декоративные картонные ложки- заготовки, пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки

Среда взаимодействия:

«взрослый – ребёнок» : внеситуативно -познавательная
«ребёнок – ребёнок» - эмоционально-практическое общение

Ход деятельности:

Мотивационный этап

В группе оформлена выставка декоративной посуды. Дети самостоятельно замечают выставку посуды, собираются в круг, обращаются к воспитателю с вопросами.

Воспитатель: Дети мы сегодня с вами попали на выставку посуды.

Ребята, а что такое выставка? (ответы детей)

Выставка-это показ, выставление на показ чего либо, чтобы многие люди могли это увидеть.

Воспитатель: предлагает рассмотреть предметы выставки. Здесь все предметы расписаны в технике хохломской росписи. Хохлома зародилась в XVII веке в селе Хохлома, ныне в составе Нижегородской области. Представляет собой декоративную роспись деревянной посуды и мебели, выполненную красными, зелёными и золотистыми тонами по чёрному фону. Роспись выглядит ярко, несмотря на тёмный фон. Для создания рисунка используются такие цвета, как красный, жёлтый, оранжевый, немного зелёный и голубой. Также в росписи всегда присутствует золотой цвет. Традиционные элементы Хохломы — красные сочные ягоды рябины и земляники, цветы и ветки. Также часто встречаются птицы, рыбы и звери.

Воспитатель: Понравились ли вам расписанные предметы? Зачем человеку расписывать предметы посуды?

Дети: Чтобы посуда была красивой, и приятно было бы из нее есть... (ответы и предложения детей).

Воспитатель подводит итог: Жизнь человека разнообразна, и разные тарелки нужны для разных случаев. Сегодня мы увидели много разнообразных предметов и все они сделаны мастерами. Давайте будем с уважением относиться к таким людям, беречь их труд, аккуратно обращаться с предметами промыслов.

Рядом с выставкой на столе расположены картонные заготовки ложек. Дети замечают их и выражают желание украсить их узорами, чтобы своими ложками дополнить уже имеющуюся выставку.

Практический этап

Воспитатель: Ребята я согласна с вами, у меня тоже возникло такое желание, но чем мы можем украсить наши ложки?

Дети: Можно взять пластилин и украсить разными узорами.

Дети выбирают ложки, пластилин разных цветов и проходят в «мастерскую». На мольберте находятся образцы украшенных ложек.

Воспитатель: Обращает внимание на образцы, объясняет, но сначала подготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика:

«Домик»

Сжать пальцы в кулачок.

Раз, два, три, четыре, пять.

Поочередно, начиная с большого пальца, разжимать пальцы.

Вышли пальчики гулять.

Ритмично сжимать и разжимать пальцы.

Раз, два, три, четыре, пять.

Поочередно, начиная с мизинца, сжимать пальцы в кулачок.

В домик спрятались опять

Ритмично разжимать и сжимать пальцы.

Воспитатель напоминает о приемах лепки, о расположении элементов на ложке: украшает наравне с детьми свою ложку и одновременно показывает знакомые приёмы барельефной лепки (раскатывание, загибание, сплющивание) и элементы узоров (ягода, завиток, линия), уточняет у детей цвета пластилина.

Дети: самостоятельная деятельность детей под спокойную музыку.

Результативный этап

Дети: выставляют свои получившиеся ложки на выставку.

Воспитатель: Можно будет есть из такой ложки?

Дети: Нет.

Воспитатель: Ложки, которые изготавливают не для еды, а красоты называют декоративными.

Давайте повторим это слово и запомним его.

Дети: повторяют.

Воспитатель: - Как вы считаете, наши ложки достойны для выставления на показ?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: - Сегодня мы с вами постарались и пополнили выставку красивой коллекцией декоративных ложек, на которую посмотрят ваши родители.

