

План НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

с детьми среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет

на октябрь 2021 г.

Тема недели: «Мне хорошо здоровым быть! Прогулки, игры, спорт любить! Буду я всегда здоров и не нужно лишних слов!»

Цель: Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников

- Задачи:**
1. Расширить представления детей о состоянии собственного тела, узнать свой организм, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.
 2. Развитие интереса к различным видам спорта, желания заниматься спортом
 3. Воспитание моральных и волевых качеств, навыков правильного поведения, интереса, потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника.

Итоговое мероприятие: Спортивные соревнования с старшей группой «Самые сильные, смелые, ловкие»

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
18.10. Понедельник	<p>9.00-9.25 Познавательная-исследовательская деятельность (<i>Окружающий мир</i>) Тема: «Виды спорта» (конспект)</p> <p>9.35-10.00 Коммуникативная деятельность (<i>общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками</i>) Тема: «Дружная команда» (конспект)</p> <p>15.30 – 15.55 Изобразительная деятельность (<i>Рисование</i>) Тема: «Человек в движении» (конспект)</p>	<p>Утренний сбор. Введение в тему недели:</p> <ul style="list-style-type: none">• Что мы знаем о здоровье?• Что мы хотим узнать?• Что нужно сделать, чтобы узнать? <p>Работа с календарем природы. Тема: «Береги природу». Цель: закрепить знания о живой и неживой природе, о правилах поведения. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>10.15 - 10.40 Двигательная деятельность (Кружок «Дельфинята») I подгруппа мальчики 10.40 – 11.05 II подгруппа девочки Прогулка Наблюдение</p> <p>П/и «Сбей кеглю». Цель: добиваться улучшений координации движений, умения</p>	<p>Создать условия для игровых действий в кукольном уголке.</p> <p>Внести в центр искусства пластические материалы для самостоятельной лепки</p> <p>в центре искусства готовые формы для раскрашивания по теме недели, обводки по контуру, раскраски</p> <p>Создать условия для игры в спортивном уголке с модульными конструкциями для пролезания, подлезания, перелезания (побуждать детей соблюдать правила).</p>	<p>Знакомство с темой недели. Предложить рекомендации по работе с детьми для закрепления данной темы:</p>

		<p>придать силу броску. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления.</p> <p><u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u> Чтение стихотворения К.Чуковского «Айболит» Цель: способствовать формированию интереса к книгам. Вечерний сбор. Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...» Индивидуальная работа.</p>		
<p>19.10 Вторник</p>	<p><u>9.00-9.25</u> Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) Число 10. Запись числа 10. (Игралочка, стр.54 + рабочая тетрадь)</p> <p><u>Цель:</u>. Познакомить с числом 10 <u>ППС:</u> раздаточный и демонстрационный материал, рабочая тетрадь, простые и цветные карандаши на каждого ребенка. <u>Ход деятельности:</u> 1. Мотивационный - целевой этап Введение в игровую ситуацию.</p>	<p>Утренний сбор: Беседа: «Зачем нужно заниматься спортом?» Работа с календарем. Тема: «Изменения в природе» Цель: расширение и активизация словарного запаса. Развитие желания слушать рассказы воспитателя. Артикуляционная гимнастика. Прогулка Наблюдение в природе Трудовая деятельность П/и «Воробушки и автомобили». Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом. Индивидуальная работа</p>	<p>Внести в центр книги иллюстрации, картинки по теме недели;</p> <p>в центре искусства пластические материалы для самостоятельной лепки;</p> <p>в центр конструирования трафареты, линейные и контурные схемы;</p> <p>в центр природы атрибуты для полива растений, опрыскивание, рыхление</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>

	<p>2. Практический (основной) этап Игра «Найди пару» Игра «Помоги Ване и Тане» Игра «Кто быстрее» Работа в тетради</p> <p>3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы).</p> <p><u>09.35 – 10.00</u> Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)</p> <p><u>15.30 – 15.55</u> Двигательная деятельность (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>Ходьба между линиями (10—15 см). Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность.</p> <p>Строительно-конструктивная игровая деятельность «Больница» Цель: учить сооружать постройку с перекрытием, делать ее прочной, устойчивой, учить обыгрывать сюжетными игрушками.</p> <p>Вечерний сбор. Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...» Индивидуальная работа.</p>		
<p>20.10. Среда</p>	<p><u>9.00-9.25</u> Коммуникативная деятельность (<i>Подготовка к обучению грамоте</i>) Тема: «Закрепление умения находить пройденные буквы среди других букв алфавита, читать, составлять слоги и двусложные слова с пройденными буквами». (Нищева Н.В., стр. 48+ рабочие тетради).</p> <p>Цель: Формирование умения находить изученные ранее буквы</p>	<p>Утренний сбор: Утренняя беседа «Виды спорта» Работа с календарем. Тема: «Ознакомление с комнатными растениями». Цель: помочь детям запомнить и правильно называть части растений: листья, ствол (учить различать и называть широкий большой лист и узкий длинный); воспитывать бережное отношение к цветам, привлекать детей к уходу за листьями</p>	<p>Внести настольные и дидактические игры</p> <p>в центре искусства карандаши, восковые мелки, палитру с гуашью, кисточки и листы бумаги для творчества;</p> <p>в центр игры наборы одежды для кукол для обыгрывания игровой ситуации «Кукла Катя</p>	<p>Консультации по запросу родителей</p>

	<p>среди других букв алфавита. <u>Задачи:</u> Закреплять полученные знания Развитие фонематических представлений, тонкой и общей моторики. Воспитание навыков сотрудничества, доброжелательности, инициативности, ответственности. <u>ППС:</u> магнитная доска, буквы, палочки и кружочки, тетради, простые и цветные карандаши. <u>Ход деятельности:</u> 1. Мотивационный - целевой этап Рассказывание двестишестидесяти 2. Практический (основной) этап Упражнение «Найди букву» Физкультурная пауза. Упражнение «Живой конструктор» Работа в тетради Игровое упражнение «Волшебная буква» 3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы). <u>09.35 – 10.00</u> Изобразительная деятельность <i>(лепка)</i> Тема: «Спортивные снаряды» Задачи: Учить лепить спорт.снаряды из пластилина. Учить понимать относительность величины частей,придавая</p>	<p>(протирать листья, убирать сухие). Артикуляционная гимнастика. Прогулка Наблюдение в природе П/и «Самолеты». Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроте внимание. Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность. <u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u> Чтение с элементами пересказа «Мойдодыр». Цель: Продолжать учить детей аккуратному обращению с одеждой и обувью, формировать к восприятию содержания книги и уметь анализировать. Прививать культурно-гигиенические навыки. Вечерний сбор. Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...» Индивидуальная работа.</p>	<p>собирается на прогулку»; модульные конструкции для пролезания, подлезания, перелезания для игры в спортивном уголке (побуждать детей соблюдать правила); в центр науки неоформленный и бросовый материал.</p>	
--	---	---	--	--

	<p>устойчивость. <u>ППС</u>: пластилин, стека, клеенки, дощечки, салфетки, зубочистки <u>Ход деятельности</u>: 1. Мотивационный - целевой этап Беседа «Мой любимый вид спорта» 2. Практический (основной) этап Рассматривание картинок с изображением спорт.снарядов Пальчиковая гимнастика Объяснение и демонстрация приемов лепки Практическая часть (самостоятельная работа детей) 3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы)</p> <p><u>11.15-11.40</u> Двигательная деятельность (улица) (по плану инструктора по физической культуре)</p>			
<p>21.10. Четверг</p>	<p><u>9.00-9.25</u> Коммуникативная деятельность <i>(Развитие речи)</i> Тема: Составление рассказа на заданную тему (Ушакова О.С., стр. 48) <u>Задачи</u>: 1. Учить рассказывать связно, последовательно. 2. Закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями;</p>	<p>Утренний сбор: Утренняя беседа «Полезные и вредные продукты» Работа с календарем. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Прогулка Наблюдение в природе П/и «Лягушки». Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за</p>	<p>Внести в центр книги детские произведения про здоровье, о спорте в центре искусства материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;</p> <p>в центр игры атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Детский сад», игрушки с секретами и сюрпризами</p>	<p>Домашние задания для родителей и детей: совместное составление загадок по теме недели.</p>

	<p>3. Учить произносить слова со звуками с и з отчетливо и внятно, выделять эти звуки из слов, слова с этими звуками из фраз, регулировать силу голоса.</p> <p><u>Ход деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационный - целевой этап Загадывание загадки 2. Практический (основной) этап Чтение рассказа, обсуждение, ответы на вопросы. Образец составления Физкультминутка Проговаривание чистоговорки 3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы). <p><u>09.35 – 10.00</u> Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>правильностью выполнения заданий. Индивидуальная работа</p> <p>Вечерний сбор. Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...» Индивидуальная работа.</p>	<p>(коробочки и пеналы с подвижной крышкой, шкатулки с разными застежками, головоломки, наборы для игр, включающих решение проблемных ситуаций);</p> <p>в центр строительства наборы строительного материала для постройки мостика.</p>	
<p>22.10. Пятница</p>	<p><u>8.50-9.15</u> Познавательно-исследовательская деятельность («<i>Мы юные красноярцы</i>») Рисунок – рассказ «Мой любимый вид спорта»</p> <p><u>Цель:</u> Вызвать положительные эмоции в беседе о спорте; развивать умение выражать свои чувства, способствовать развитию воображения.</p> <p><u>ППС:</u> Рисунки детей «мой</p>	<p>Утренний сбор: Беседа «Почему нужно заботиться своем здоровье?» Цель: Учить бережному отношению к своему здоровью Прогулка Наблюдение в природе Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Цель: учить двигаться «змейкой» друг за другом. Вечерний сбор. Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...»</p>	<p>Внести настольно-печатные игры «Собери кубики/пазлы», «Блоки Дьенеша», «Найди пару», а так же дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;</p> <p>в центре искусства материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;</p> <p>в центр строительства</p>	<p>Обозначение темы на следующую неделю.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>

	<p>любимый вид спорта», карточки с изображениями видов спорта.</p> <p><u>Ход деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационный - целевой этап Отгадывание загадок. 2. Практический (основной) этап Рассматривание детских рисунков, обсуждение <p>Физкультминутка Работа с карточками «А знаете ли вы...»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы). <p><u>09.25 – 09.50</u> Двигательная деятельность (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p><u>10.10 – 10.35</u> Конструирование/ Изобразительная деятельность (Апликация) Коллективный коллаж «Спорт»</p>	<p>Индивидуальная работа.</p>	<p>конструктор пластмассовые детали средних размеров для различных построек;</p>	
--	--	-------------------------------	--	--