



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №31 "Колокольчик"»

**Развивающая предметно-пространственная
среда в группе детей компенсирующей
направленности с ТНР (с 5 до 6 лет)**

**БЕЛОКОНЬ ЕВГЕНИЯ
ВЛАДИМИРОВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ

ЗАО Железногорск, п. Подгорный, 2022г.

Тема недели: «Подводный мир такой красивый, что глаз не оторвать: Какие рыбы и растения, желаем мы узнать!».



В группе созданы условия для самостоятельной деятельности воспитанников в центрах активности: Центр познания, Центр искусства, Центр книги, Центр строительства, Центр игры, Центр науки и экспериментирования.



Центр искусства включает в себя: материалы с разнообразными средствами изображения, набор цветных карандашей, фломастеры, цветные восковые мелки, гуашевые и пальчиковые краски, баночки для воды, кисточки - тонкие и толстые. Кроме этого, размещены материалы для лепки и аппликации, трафареты и раскраски по темам.





Для раскрытия данной темы недели центр игры был пополнен модулями для создания подводной лодки и атрибутами к сюжетно-ролевой игре «Подводное путешествие». Создан мини – музей «Подводный мир».





В центр Книги была подобрана литература по теме, а в центр Познания – настольные игры, разрезные картинки, пазлы, рамки – вкладыши, схемы для выкладывания «обитателей подводного мира».



Предметно-пространственная среда ежедневно пополняется результатами детского творчества. Организация развивающей предметно-пространственной среды в нашей группе дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его возраста, особенностей и интересов.



Созданная мною развивающая среда в группе насыщена социально значимыми образами деятельности и общения, способствующими формированию таких качеств личности как инициативность, самостоятельность и доброжелательность; стимулирует познавательную активность. Многие материалы изготовлены своими руками: игры на развитие логики, карточки-схемы, макеты по тематике познавательных занятий. А так же образовательная среда способствует применению методов, средств, способов и форм образовательной деятельности, что, в свою очередь обеспечивает реализацию целей и задач программы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников

