

## Индивидуальный образовательный маршрут

| <b>ФИО (полностью)</b>                                                                                                                                                                                                 | <i>Белоконь Евгения Владимировна</i>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Муниципалитет</b>                                                                                                                                                                                                   | <i>Красноярский край ,г.Железногорск п. Подгорный</i>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Организация</b>                                                                                                                                                                                                     | <i>МБДОУ№31 « Колокольчик»</i>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Должность</b>                                                                                                                                                                                                       | <i>Воспитатель речевой группы</i>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Профессиональные<br/>дефициты / Задачи на<br/>предстоящий период</b>                                                                                                                                                | <b>Образовательные<br/>задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Формы работы/<br/>взаимодействия по<br/>реализации образовательных<br/>задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сроки<br/>реализации<br/>(указать даты /<br/>месяц(ы), год)</b> | <b>Форма<br/>предъявления<br/>результата</b>                                                                                                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                |
| <i>Поле для заполнения</i>                                                                                                                                                                                             | <i>Поле для заполнения</i>                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Поле для заполнения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Поле для<br/>заполнения</i>                                     | <i>Поле для заполнения</i>                                                                                                                                                                       |
| <p>1. Повышение своего профессионального уровня, добиваясь положительных результатов в коррекционной работе с детьми.</p> <p>2. Углубление научных знаний, формирование профессионально значимых умений и навыков.</p> | <p>1.Создание психологически комфортной среды для коррекционной работы с детьми, что повысит не только результативность работы, но и будет способствовать эффективной социализации детей.</p> <p>2. Повышение психолого-педагогического уровня, систематически</p> | <p><u>Формы работы с детьми:</u><br/>Диагностическая, развивающая, коррекционная работа.</p> <p><u>Формы работы с родителями:</u><br/>Коллективные(анкетирование, родительские собрания, консультации);<br/>Индивидуальные (индивидуальные беседы и консультации по запросу родителей конкурсы);<br/>Наглядно-информационные(папки-передвижки, стенды, буклеты,</p> | Декабрь-Май 2021-2022гг.                                           | <p>Результаты диагностики детей.</p> <p>Участие в различных конкурсах,вебинарах.</p> <p>Научусь составлять индивидуально образовательный маршрут на основе своих профессиональных дефицитов.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>3. Изучение, овладение информацией, а также внедрение в практику коррекционного образования интеграции и как одной из форм ее реализации – инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ).</p> <p>4. Применение новых технических средств и компьютерных технологий в работе.</p> | <p>обновление своих знаний в этих областях.</p> <p>3. Создание условий для успешной социализации ребенка с ОВЗ, через коррекцию и компенсацию имеющихся выявленных речевых нарушений, включение в образовательное пространство группы сверстников.</p> <p>4.Создание системы взаимодействия с родителями дошкольного образовательного учреждения в процессе коррекционно-развивающей образовательной деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения</p> | <p>открытые занятия, день открытых дверей).</p> <p><u>Формы работы с педагогами</u></p> <p>Педагогические: мастер-классы, круглые- столы, семинары - практикумы, выставки наглядных пособий и дидактических игр.</p> |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |  |  |