



Уважаемые родители! В нашем выпуске мы хотим рассказать о ярких событиях воспитанников нашей группы

Сбор и посадка семян цветущих растений

Вот и закончилось лето. Наступила самая благодатная пора-сбор семян цветущих растений. Во время сбора семян мы рассматривали их,

очищали от засохших лепестков. Беседовали:

-когда созревают семена цветов?

-что вырастет из семян?

-для чего выращивают цветы.

После окончания сбора семян, посадили их в землю, вспомнили названия.

Ребята представили каким красивым станет наш участок, когда зацветут цветы.



Осень в гости к нам пришла



В этом выпуске:

Сбор семян цветущих растений 1

Осень в гости к нам пришла. 1

Советы логопеда 2



Какая же чудесная пора- осень, чуточку волшебная. И сказка ходит где то рядом. Праздник «Осень в гости к нам пришла» прошёл очень оживлённо и весело. Дети выполняли все задания Бабы Яги, чтобы вернуть заколдованную Осень. Прodelки Бабы Яги не испортили праздничного

настроения детей. Дружба, любовь к прекрасному, трудолюбие и знания детей спасли Осень и сделали бабу Ягу доброй и веселой. Праздник закончился совместным танцем



Какие знания должны быть сформированы у будущего первоклассника?

Капелька



В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:

- уметь чётко произносить все звуки речи;
- уметь интонационно выделять звук в словах;
- уметь выделять заданный звук в потоке речи;
- уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
- уметь произносить слова по слогам;
- уметь составлять предложения из 3-5 слов;
- уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.;
- уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк – это животные);
- уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «За грибами», «Отдых на море» и т. д.)
- уметь составлять несколько предложений о предмете;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
- уметь наизусть читать любимые стихотворения;
- уметь последовательно передавать содержание сказки.

К началу обучения в школе у ребёнка должны быть развиты элементы математического представления:

- знать цифры от 0 до 9;
- уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т. д.;
- уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;
- знать знаки +, -, =, <, >;
- уметь сравнивать числа первого десятка (например, $7 < 8$, $5 > 4$, $6 = 6$)
- уметь соотносить цифру и число предметов;
- уметь сравнивать две группы предметов;
- уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- уметь сравнивать предметы по цвету, форме, размеру;
- знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг, овал, прямоугольник;
- уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между» и т. д.;
- уметь ориентироваться во времени;
- уметь группировать по определённому признаку предложенные предметы.

(Продолжение в следует)

