

## Рисование «Радуга-дуга»

### Цель:

совершенствовать знания детей о цветах спектра, их последовательном расположении;

### Задачи:

учить узнавать и называть, выделять из нескольких каждый цвет спектра,

развивать внимания к цвету, упражнять в нахождении ошибок, допущенных при построении ряда из цветов спектра;

воспитывать внимание, наблюдательность; вызвать интерес к **рисованию** и научить чувствовать настроение и характер цвета.

### Предметно-пространственная среда:

репродукции пейзажей с изображением радуги ; рисунки цветов, буквы цветов спектра ; листы формата А4; салфетки, клеенка для стола, акварельные краски, кисточки, баночки с водой.

### Ход деятельности:

Чтение стихотворений и загадок про **радугу**.

Пестрый, как павлиний хвост

Встал над нашей речкой мост.

Всем хорош. Красив,

высок

И от дома недалек.

Жаль одно – пройти,

друзья,

По нему никак нельзя.

Из -за облачных высот,

Глядя на долину,

Вышел семицветный кот,

Мягко выгнул спину.

Н. Красильников

