

**Информация**  
**о наличии специальных технических средств обучения**  
**коллективного и индивидуального пользования**  
**для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашей ДОО имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

<b>Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</b>	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе
Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>В ДОО имеются следующие технические средства обучения, предназначенные для всех категорий воспитанников, в том числе и для детей инвалидов и детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерактивная доска SMART Board с комплектом программного обеспечения;</li> <li>-мультимедийные установки (проектор, ноутбук);</li> <li>-музыкальные центры;</li> <li>-интерактивная песочница;</li> <li>-современное программное обеспечение;</li> <li>-индикатор компьютерных слабых низкочастотных сигналов;</li> <li>-развивающая коррекционная методика с видеобиоуправлением «Буквы, цифры, цвет».</li> </ul>
Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей детей инвалидов и детей с ОВЗ предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам;</li> <li>-работа с семьями детей с ОВЗ (консультационный пункт);</li> <li>-методическая работа с педагогами;</li> <li>-организация кружковой деятельности с детьми с ОВЗ.</li> </ul>
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доступ к электронным образовательным ресурсам;</li> <li>- сенсорная комната.</li> </ul>

<p>Организация игрового пространства</p>	<p>В игровых комнатах групп игровое пространство организовано по центрам:</p> <p>Центр книги и речевого развития с наглядным материалом, дидактическими играми и пособиями для развития мелкой моторики.</p> <p>Центр игровой деятельности:</p> <p>Игрушки и предметы в группе должны отражать все многообразие окружающего мира и соответствовать реальным объектам по своему внешнему виду, так как в этом возрасте у ребенка идет активное накопление словаря.</p> <p>Центр интеллектуального развития: развитие мелкой моторики - оборудование для развития мелкой моторики, которое напрямую связано с развитием речи.</p> <p>Исследовательский центр.</p> <p>Центр ряжения и театрализованной деятельности.</p> <p>Центр конструирования.</p> <p>Музыкальный центр.</p> <p>Центр художественно – эстетической деятельности, центр двигательной деятельности.</p> <p>Центр сюжетно – ролевых игр.</p>
<p>Кабинет учителя - логопеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— материалы и игры по темам;</li> <li>— зеркало с лампой дополнительного оснащения;</li> <li>— комплект зондов для постановки звуков;</li> <li>— дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания;</li> <li>— картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков;</li> <li>— логопедические альбомы для обследования;</li> <li>— предметные и сюжетные картинки по лексическим темам;</li> <li>— настольно-печатные дидактические игры;</li> <li>— алгоритмы, схемы, мнемотаблицы;</li> <li>— методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.</li> </ul>