

Квест – игра «Путешествие в страну Этикета»

Задачи:

1. Закрепить и систематизировать знания детей о видах этикета: речевой этикет, гостеприимство, вредные и полезные привычки.
2. Развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам.
3. Развивать умение высказывать свое мнение, объяснять смысл пословиц.
4. Воспитывать культуру поведения, доброжелательность, отзывчивость.

Пособие и инвентарь: мультимедиа, ноутбук, музыкальное сопровождение.

Ход квест-игры

Педагог: Добрый день, ребята! Посмотрите, какой сегодня замечательный день. А настроение у вас какой? (ответы детей)

Появляется Лунтик.

Лунтик: Здравствуйте, ребята! Я нашел одну карту, но не могу в ней разобраться. Я только понял, что по этой карте можно дойти до волшебной страны... А вот название страны стёрлось. Помогите мне, пожалуйста.

Педагог: Здравствуй, Лунтик! Мы тебе обязательно поможем. Давай карту. Здесь проложен маршрут к волшебной стране. Но, чтобы добраться до нее, нужно выполнить задания. Вы готовы, ребята? (ответы детей).

Лунтик: Да, мне бы тоже очень хотелось пойти вместе с вами. Возьмете меня с собой? (ответы детей).

Педагог: Конечно, возьмем! Вместе будет веселее. Давайте сядем в наш замечательный автобус и отправимся в путь!

(под веселую музыку дети едут на автобусе до поляны №1)

Поляна №1 «Доброе приветствие»

Педагог: Посмотрите, мы добрались до первой поляны. А называется она «Добрые приветствия». Какое странное название полянки. Как вы думаете, почему ее так назвали? (Дети отвечают).

На экране появляется Королева Приветствий.

Королева Приветствий: Здравствуйте, мои друзья. Вы пришли ко мне в гости? Тогда расскажите, пожалуйста, как правильно нужно приветствовать друг друга в разных ситуациях.

Педагог: Дорогая Королева Приветствий, наши ребята, самые умные, добрые и воспитанные. Они с удовольствием ответят на твой вопрос.

Королева Приветствий: Тогда поиграем в игру.

Игра «Доскажи словечко»

Если друг встречает друга,
Жмут друзья друг другу руку,
На приветствия в ответ
Каждый говорит (ПРИВЕТ)
Если с другом иль подругой
Долгою была разлука –
Мы встрече говорим:
«Сколько лет... (СКОЛЬКО ЗИМ)»

Если повстречался с кем - то,
По законам этикета,

Чтоб беседа в гору шла,
Спрашивают: **КАК ДЕЛА?**

Старшим людям не грубите
И не панибратствуйте,

Им при встрече говорите
Не привет, а....**ЗДРАВСТВУЙТЕ!**

Когда нас бранят за шалости, говорим ... (простите, пожалуйста)

И во Франции, и в Дании на прощанье говорят ... (до свидания)

Королева Приветствий: Молодцы, вы действительно знаете, как нужно здороваться с разными людьми! Лунтик, а ты запомнил, как нужно здороваться?

Лунтик: Конечно, я все запомнил!

Королева Приветствий: Ребята, вы справились с первым заданием, за это получите букву «Э» (отдает красивую букву «Э»). Я открою один маленький секрет: если вы справитесь со всеми заданиями, то из полученных букв составите название волшебной страны. Вы готовы продолжить путешествие? (ответы детей).

Педагог: Спасибо, Королеваа, а ты, Лунтик, продолжишь путешествие с нами?

Лунтик: Конечно, с удовольствием!

Педагог: Тогда посмотрим на карту и определимся, куда нам двигаться дальше.

Под веселую музыку дети едут до полянки №2. На полянке накрыт стол, стоит самовар, чайный сервиз, угощения.

Поляна №2 «Гостеприимство»

Педагог: Ребята, посмотрите, что здесь происходит? (ответы детей). Здесь, наверное, ждут гостей.

На экране появляется Сказочница.

Сказочница: Здравствуй, мои друзья! Очень рада видеть вас. Вы знаете, моя полянка называется «Гостеприимство». А кто скажет, что такое «гостеприимство»? (ответы детей). Где мы встречаем слово «гости»? Что мы делаем, когда встречаем гостей? Как правильно нужно вести себя в гостях? (ответы детей). Куда вы направляетесь?

Педагог: Дорогая Сказочница, мы отправились в одну волшебную страну вот по этой карте, название которой не знаем.

Сказочница: Я знаю эту страну. И готова вам помочь, но сначала я приглашаю всех присесть за стол и попробовать мои угощения.

(Дети присаживаются за стол и угощаются).

Лунтик: Уважаемая Сказочница, здесь на столе лежит книга сказок. Разрешите ее посмотреть?

Сказочница: Конечно, я не только разрешу посмотреть эту книгу сказок, но и помогите мне рассказать, как вели себя герои сказок в гостях. (в книге подборка иллюстраций из произведений «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Муха-Цокотуха», «Винни-Пух в гостях у Кролика») Спешите, вас ждут следующие герои нашей волшебной страны. (идет обсуждение темы).

Сказочница: Молодцы! Думаю, вы не будете себя вести так, как герои этих сказок. За выполненное задание дарю вам букву «Т».

Педагог: Спасибо дорогая Сказочница! Теперь у нас 2 буквы, но нам пора двигаться дальше.

Ребята, садитесь в наш волшебный автобус, Лунтик, ты тоже не отставай.

(под веселую музыку дети передвигаются на автобусе).

Поляна №3 «Вредные и полезные привычки»

На экране появляется Дюдюка.

Дюдюка: Я Дюдюка, я Дюдюка – жадина и вредина! Надеюсь, вы тоже такие детишки – ребятишки!

Педагог: Здравствуй, уважаемая, Дюдюка! Наши дети совсем не вредные.

Дюдюка: Вот сейчас и проверим. Хотите поиграть со мной в игру? Тогда вставайте все вокруг меня, я буду называть привычки. Если привычка полезная нужно хлопать в ладоши, а если она вредная – топтать ногами.

-Дразниться

-Мыть руки перед едой

-Обзывать

-Чистить зубы

-Пользоваться носовым платком

-Грызть ногти

- Драться

- Делать утреннюю гимнастику

- Разбрасывать игрушки

Дюдюка: Как здорово. А какие полезные привычки вы знаете? А что вы можете рассказать о вредных привычках? Молодцы, и о привычках вы все знаете, я думаю, и эти знания пригодятся. Посмотрите, у меня здесь есть буква «И», даже не знаю, для чего у меня лежит.

Педагог: Милая Дюдюка, нам очень нужна эта буква. Ребята, расскажите, зачем нужна нам буква «И»? (дети отвечают).

Дюдюка: Спасибо вам ребята, с вами было очень весело и интересно. До свидания!

Педагог: Ребята, у нас уже три буквы! Но пора отправляться дальше.

(садимся на автобус и двигаемся дальше).

Поляна №4 «Эмоции»

Педагог: Мы с вами попали на поляну Эмоций. Что такое эмоции? (ответы детей). А какое настроение у вас сейчас? А какую эмоцию вы бы хотели сейчас получить? (отвечают). Тогда поиграем в игру:

Игра «Комплименты»

Педагог: Кому можно желать что-то? Как правильно желают? Ребята, а что такое комплименты? Давайте подарим друг другу комплименты. (дети передают по кругу свечу и говорят комплименты). Посмотрите, здесь среди эмоций лежит буква «К». Давайте возьмем эту букву и положим к остальным. Нам нужны еще буквы, поэтому пора отправляться в путь. Продолжим наше путешествие?

Поляна №5 «Вежливость»

Педагог: Ребята, куда это мы попали? Смотрите, полянка называется «Вежливость».

На экране появляется Всезнайка.

Всезнайка: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Всезнайка! Мы должны знать не только эмоции, делать комплименты, правильно приветствовать друг друга, но и правильно вести себя в общественных местах, дома, на улице. Хотите со мной поиграть? Игра-лото «Правила поведения в общественных местах».

Дети играют в игру и делают выводы.

Всезнайка: Молодцы! Вы собираете буквы? У меня для вас есть одна буква «Е». Спешите, впереди важные дела.

Все садятся в автобус и едут дальше.

Поляна №6 «Что такое хорошо и что такое плохо»

Педагог: Ребята, мы попали на поляну с необычным названием «Что такое хорошо и что такое плохо». Скажите, пожалуйста, вы всегда делаете все хорошо или нет? (беседа с детьми).

Появляется Королева Этикета

Королева Этикета: Здравствуйте, мои друзья! Очень рада видеть вас! Если вы дошли до меня, значит, вы справились со всеми заданиями. И хочу вам подарить последнюю букву «Т». Если из этих букв составите слово, то узнаете название волшебной страны.

Дети выкладывают слово «ЭТИКЕТ».

Королева Этикета: Кто из вас знает, что такое «Этикет»? (ответы детей). Наша волшебная страна называется Этикет, где мы будем учиться правилам хорошего тона и манер поведения. Смотрим мультфильм «Что такое этикет».

Педагог: Спасибо дорогая Королева Этикета, мы с удовольствием будем путешествовать по стране Этикета. Нам пора возвращаться в детский сад.

Садятся в автобус и возвращаются в детский сад.

Педагог: Ребята, что мы сегодня столько хороших дел сделали, даже не перечесать. Что вам понравилось больше всего? Мы будем продолжать свои путешествия по стране Этикета? (ответы детей).