

Конспект занятия по аппликации
«Цветочная клумба» из салфеток

Воспитатель Букина О.В.

Тема: «Цветочная клумба»

Задачи:

Совершенствовать у детей умение составлять композицию, намазывать клей с одной стороны изображения, перевернуть и наклеить на фон - клумбу.

Формировать интерес к аппликации, положительные эмоции от работы.

Закрепить знания детей об основных цветах (красный, синий, желтый, зеленый).

Планируемый результат: умеет пользоваться клеем, называет основные цвета, проявляет положительные эмоции.

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Предметно практическая среда:

Разноцветные салфетки (красные, синие, желтые), фон, клей карандаш, салфетки и клеёнки.

Форма организации: Групповое.

Ход деятельности:

1 Мотивационный этап

Воспитатель: - Ребята посмотрите, мы с вами подошли к клумбе, а на ней такие красивые цветы. Ой, а кто это полетел?

А вы знаете цветы
небывалой красоты:
могут лепестки сложить
и мгновенно в воздух взмыть.

Что за цветы летают?
Как их называют? (бабочки)

Воспитатель: - А что же она делает? Давайте понаблюдаем за ней.

Бабочка проснулась,
Солнцу улыбнулась,
Села на цветок
Выпить сладкий сок.
И легко порхая,
Над травой кружит -
Так звезда ночная
На волне дрожит.
Летела бабочка, летела
Устала, на ладошку села
Немного посидела, отдохнула,
Оправилась и мигом упорхнула
Автор С. Цвейг-Райз

Воспитатель показывает нарисованную клумбу:

- Ребята давайте поможем бабочке, вот клумба, но на ней нет цветов.

Воспитатель: - А вот цветочки, их можно посадить на клумбу, какого они цвета?

Ответы детей (красные, синие, желтые). Дети называют цвета цветов.

Воспитатель: - Сейчас я вам раздам салфетки из них сделаете цветы и вы посадите цветы.

Дети «сажают» цветы на полянку.

Дыхательная гимнастика «Подуй на цветочек»

Воспитатель: - Ой, как стало красиво, а давайте с ними поиграем, подуем на них. Ой, цветочки полетели?

Ответы детей (да)

Воспитатель: - Чтобы они не улетели, надо их приклеить, я вам покажу как.

2. Практическая часть.

Воспитатель: - Вот у меня есть клей. Беру цветок,
(Воспитатель узнает у детей - Какого она цвета,) намазываю клеем, приклеиваю к нарисованному стебельку цветка. Таким образом приклеиваем и остальные.

Далее воспитатель предлагает детям:

- Давайте все вместе украсим клумбу цветами (дети приклеивают цветы)

3. Результативный этап.

Воспитатель: - Бабочка тебе нравится полянка с цветочками? Ребята старались, все цветочки приклеили, чтобы ветерок не унёс, а давайте ещё раз подуем.

Воспитатель вместе с детьми дует на цветы и обращает внимание детей, что они не улетают. Крепко приклеили. Молодцы!

Воспитатель говорит за Бабочку – Как много разных цветов и все они очень красивые!

Какие яркие цветы!

А запах просто сказка,

Я рада – так здесь все прекрасно!

Воспитатель: - Бабочка, а давай поиграем еще в одну игру.

Пальчиковая игра «Бабочка»

Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы.

Махи - кистями рук, изображая крылышки бабочки.

Ах, красавица, какая-

Эта бабочка большая!

Над цветами полетала-

И мгновенно вдруг пропала.



Коллективная работа, аппликация по
ситуации с детьми «НАША РАБОТА»

