

Конспект в первой младшей группе.  
Рисование «В лес пойдём, колючего ежа найдем»

**Букина Ольга Викторовна**

**Цель:** Создание образа ежика в сотворчестве с педагогом: дорисовывать «иголки» - вилкой

**Задачи:**

Учить рисовать иголки-колючки вилкой сверху - вниз, дополняя созданный педагогом образ ежика.

Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию.

Воспитывать чувство ритма и цвета.

**Планируемый результат:** умеют рисовать иголки у ёжика, действуют по подражанию педагога

**Образовательная область:** «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Предметно практическая среда:** иллюстрация «Ежика», контур ёжика для каждого ребёнка, вилки одноразовые, гуашь коричневого цвета, салфетки.

**Среда взаимодействия:**

«взрослый – ребёнок»: внеситуативно - познавательная

«ребёнок – ребёнок» - эмоционально-практическое общение

Среда отношений ребенка к миру, другим людям, к себе самому: выражает свои эмоции, отвечает на вопросы, размышляет.

**Форма организации:** Групповое.

**Ход деятельности:**

**1 Мотивационный этап**

Предложить детям отгадать загадку и показать отгадку.

Он живет в лесу дремучем.

Сам он круглый и колючий.

Угадайте: это кто же?

Ну конечно, это ... (Ежик)

Воспитатель: Молодцы, правильно! Он свернулся шариком. В руки его не возьмешь, везде торчат иголки.

Пальчиковая игра «Ёжик»

Ёжик, ёжик колкий,

Покажи иголки. Вот они. (Выпрямить пальцы – ёжик показал колючки)

Ёжик, ёжик колкий,

Спрячь свои иголки.

Раз – и нет иголок. (Прижать пальцы – ёжик убрал иголки).

**Воспитатель:** Давайте с вами вспомним, где живет ежик? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите поиграть с ежиком?

Дети: ответы

**Подвижная игра «Колючий еж»**

*За грибами в лес пойдём (Шагают)*

*Прыгаем по кочкам (прыгают)  
А в лесу колючий еж сторожит грибочки (руки в замок и шевелят пальцами)*

*Ты нас ежик не коли (погрозить)*

*А попробуй, догони (убегают).*

## **2. Практический этап.**

Воспитатель показывает изображение ёжика без колючек.

Это ежик! Где у ежика спинка? Вот! На спинке у ежика растут иголки!  
Где же они? Сейчас мы нарисуем много – много иголок.

Педагог рисует, привлекая детей, помогает приемом «рука в руке», указательными жестами («вот здесь», «вот так»). Какие замечательные колючие ежи получились у вас.

### **Физминутка**

Ежик топал по тропинке,  
Яблочки он нес на спинке, (Ходьба на месте.)

Ежик топал не спеша,  
Тихо листьями шурша. (Шуршим ладошками.)

В конце занятия ежик рассматривает работы детей, хвалит и играет с ними

## **3. Результативный этап**

**Игра «Как у нашего ежа»**

Как у нашего ежа

Лапки весело стучат: Топ-топ-топ, топ-топ-топ

А устали ножки, хлопают ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

А потом вприсядку,

Пляшут все ребятки.



