

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 31 "КОЛОКОЛЬЧИК"»**



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
дошкольного образовательного учреждения  
на период 2018-2020 гг.**

**ЗАО Железногорск,  
п. Подгорный, 2018г.**


ГЛАСОВАНО:

Заместитель Главы администрации  
ЗАТО г. Железногорск

 В.Ю. Фоманди  
«10» 01 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель  
Совета родителей  
МБДОУ № 31 «Колокольчик»

 Даниленко Е.А.  
«10» 01 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ № 31 «Колокольчик»

 Н.А. Кузьмина

2018г.



СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной  
профсоюзной организации  
МБДОУ № 31 «Колокольчик»

 Радченко Н.Н.  
«09» 01 2018г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
дошкольного образовательного учреждения  
на период 2018-2020 гг.**

Рассмотрена и принята:  
Общим собранием трудового  
коллектива МБДОУ № 31  
«Колокольчик»

Протокол № 01 от «09» 01 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Паспорт программы	стр. 2
II.	Характеристика дошкольного образовательного учреждения	стр. 8
III.	Описание деятельности по воспитанию, обучению и развитию детей	стр. 11
IV.	Описание подпрограмм Программы развития дошкольного образовательного учреждения	стр. 30
V.	Приложения	стр. 47

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 31 «Колокольчик»  
на период 2018 - 2020 гг.**

<b>Ответственный исполнитель программы развития дошкольного образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 "Колокольчик"» (далее ДОУ)
<b>Участники программы развития дошкольного образовательного учреждения</b>	Сотрудники дошкольного образовательного учреждения, родители (законные представители), воспитанники и другие заинтересованные стороны
<b>Руководитель Программы развития дошкольного образовательного учреждения</b>	Заведующий МБДОУ № 31 «Колокольчик» - Кузьмина Нина Анатольевна
<b>Рабочая группа по разработке Программы развития дошкольного образовательного учреждения</b>	Шевченко Мария Валерьевна – заместитель заведующего; Самохвалова Елена Андреевна – старший воспитатель; Литвиненко Наталья Валерьевна – педагог-психолог; Белашапкина Мария Леонидовна – воспитатель; Даниленко Екатерина Александровна – председатель Совета родителей ДОУ
<b>Предназначение Программы развития дошкольного образовательного учреждения</b>	<p>Обеспечение необходимых организационно-управленческих, научно-методических, кадровых, информационных, финансово-экономических условий для плановых преобразований образовательной деятельности ДОУ за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствования механизмов управления образовательным учреждением в современных социально-экономических условиях;</li> <li>• концентрации ресурсов (материальных, технических, финансовых, человеческих, информационных);</li> <li>• обеспечения качества образовательных услуг ДОУ;</li> <li>• достижения успешного взаимодействия участников образовательного процесса;</li> <li>• самореализации участников образовательной деятельности</li> </ul>

<p><b>Программа развития дошкольного образовательного учреждения является основой для:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• перехода образовательного учреждения от ситуации функционирования к ситуации развития, в котором органично сочетается стабильное функционирование и управляемое развитие;</li> <li>• разработки ежегодного тактического плана ее реализации;</li> <li>• разработки системы показателей и критериев по ключевым направлениям деятельности;</li> <li>• установление ответственности каждого субъекта образовательной деятельности за качества результатов его деятельности и деятельности образовательного учреждения в целом</li> </ul>
<p><b>Программно-целевые инструменты программы развития дошкольного образовательного учреждения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации.</li> <li>• Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 №1155.</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05. 2013 г. N 792.</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) №08-249 от 28.02.2014 г. "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 января 2014г. №08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва.</li> <li>• Устав МБДОУ № 31 «Колокольчик».</li> <li>• Положение «Об общем собрании трудового коллектива МБДОУ № 31 «Колокольчик».</li> <li>• Положение «О Совете родителей МБДОУ № 31 «Колокольчик»</li> </ul>
<p><b>Подпрограммы Программы развития дошкольного образовательного учреждения</b></p>	<p><u>Подпрограмма 1.</u> Построение адекватной системы управления дошкольного образовательного учреждения в условиях реорганизации путем присоединения к нему МБДОУ № 32 «Голубок» и МБДОУ № 33 «Золотой петушок».</p> <p><u>Подпрограмма 2.</u> Качество образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения в сложившихся условиях.</p> <p><u>Подпрограмма 3.</u> Разработка внутренней системы непрерывного повышения квалификации педагогов реорганизованного дошкольного образовательного учреждения.</p> <p><u>Подпрограмма 4.</u> Развитие форм взаимодействия реорганизованного дошкольного образовательного учреждения с окружающим социумом.</p> <p><u>Подпрограмма 5.</u> Соответствие условий реализации образовательной деятельности реорганизованного дошкольного образовательного учреждения требованиям ФГОС ДО</p>
<p><b>Цель программы развития дошкольного образовательного учреждения</b></p>	<p>Достижение качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения удовлетворяющего все заинтересованные стороны</p>

<b>Задачи программы развития дошкольного образовательного учреждения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать и апробировать механизм управления устойчивым развитием дошкольного образовательного учреждения, оптимально сочетающего процессы управления функционированием и развитием дошкольного образовательного учреждения в условиях реорганизации путем присоединения к нему МБДОУ № 32 «Голубок» и МБДОУ № 33 «Золотой петушок».</li> <li>• Разработать и реализовать внутреннюю и внешнюю системы непрерывного профессионального повышения квалификации сотрудников дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>• Создать образовательную среду, учитывающую возрастные и индивидуальные особенности развития субъектов образовательных отношений.</li> <li>• Разработать новые способы оформления достижений субъектов образовательных отношений.</li> <li>• Совершенствовать медико-социальные и материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования</li> </ul>
<b>Средства реализации программы развития дошкольного образовательного учреждения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие содержания образования, в дошкольном образовательном учреждении удовлетворяющего все заинтересованные стороны.</li> <li>• Применение современных образовательных технологий воспитания, обучения и развития дошкольников, обеспечивающих формирование современных дошкольных компетенций.</li> <li>• Анализ и оценка собственных возможностей сотрудников образовательной организации по удовлетворению требований заинтересованных сторон.</li> <li>• Согласование требований всех заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>• Приведение средств воспитания и обучения в соответствии современным установленным требованиям.</li> <li>• Развитие партнерских отношений с потребителями образовательных услуг.</li> <li>• Выполнение требований сотрудниками дошкольного образовательного учреждения к качеству образовательных услуг</li> </ul>
<b>Срок реализации программы развития дошкольной образовательной организации</b>	<p>2018 – 2020</p>
<b>Ресурсное обеспечение реализации Программы развития дошкольной</b>	<p>Реализация Программы обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мобильной системой управления деятельностью дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>• Высококвалифицированными кадрами.</li> <li>• Научно-методическим сопровождением деятельности организации в условиях изменений.</li> </ul>

<b>образовательной организации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями.</li> <li>• Информационным обеспечением образовательного процесса.</li> <li>• Реализацией плана финансово – хозяйственной деятельности обеспечивающего стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения</li> </ul>
<b>Показатели и результативность реализации Программы развития дошкольной образовательной организации</b>	<p><b>Будет осуществлен переход реорганизованного ДООУ:</b></p> <p>1. <u>В области управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• к рациональному сочетанию стабильного функционирования и управляемого развития дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.</li> </ul> <p>2. <u>В области образовательной деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• от обсуждения того, что не умеет, не может сделать воспитанник, педагог к обсуждению того, чему он научился, чего достиг;</li> <li>• от ориентировки в образовательном процессе не только на возрастные возможности, но и индивидуальные возможности детей (когда возраст понимается не только как биологический феномен, но и как социальный и культурно зависимый феномен);</li> <li>• от понимания доступности как движения от простого к сложному, как усвоение готовых знаний, к организации новых способов освоения нового знания, гибкости и практичности, осознанности и активности его применения;</li> <li>• от понимания обучения как передачи знаний, умений и навыков, социального опыта от старшего поколения к младшему к пониманию обучения как процесса приобретения опыта решения значимых для воспитанника проблем, ситуаций;</li> <li>• от понимания результата образования как суммы знаний и умений, обеспечивающих функционирование в условиях стабильного общества к результату как готовности к продуктивному самостоятельному и ответственному действию, как в стандартных, так и нестандартных ситуациях;</li> <li>• от информационных (в основном) способов работы педагога с воспитанниками к применению активных методов воспитания, обучения и развития;</li> <li>• от традиционно освоенных профессиональных ролевых позиций педагога как «информатора», «передатчика» знаний, все знающего и все умеющего человека к освоению новых профессиональных ролевых позиций – организатора, консультанта, исследователя, координатора, проектировщика и т.д.</li> </ul>



3. В области обеспечения образовательной деятельности:

- от создания развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей не только эстетическим и гигиеническим требованиям, требованиям безопасности к построению образовательной среды, обеспечивающей стимулирование образовательной инициативы воспитанника, самостоятельности, инициативности, где групповая комната, а в целом и образовательное учреждение - сеть центров активности воспитанника: мастерских, лабораторий, кабинетов, студий и т.д.

***Наш девиз:***

***«От ДОУ развивающего к ДОУ развивающемуся»***

Программа развития дошкольного образовательного учреждения (далее Программа) как система управленческих действий по достижению желаемой модели дошкольного образовательного учреждения разработана при активном участии всех субъектов образовательного процесса и направлена на повышение качества образовательной деятельности ДОУ.

Программа является документом реализации принципов государственной и региональной политики в области образования, в том числе в области дошкольного образования.

Организация выполнения Программы осуществляется Советом образовательного учреждения, административным советом и Советом родителей дошкольного образовательного учреждения.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно и утверждается приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 "Колокольчик"» на основании Постановления Администрации ЗАТО г.Железнодорожск от 28.03.2017 № 570 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 "Колокольчик"» успешно провело процедуру реорганизации путем присоединения к нему МБДОУ № 32 «Голубок» и МБДОУ № 33 «Золотой петушок» с 01.08.2017.

МБДОУ № 31 «Колокольчик» расположено по адресам: Россия, 662991, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, пос. Подгорный, ул. Мира, зд.8-а; ул. Лесная, зд.10; ул. Кировская, зд.5-а. Контактная информация: Телефоны: 8(3919) 79-64-09; 8(3919) 79-64-10; 8(3919) 79-66-25. Электронная почта: [mdoy31ds@mail.ru](mailto:mdoy31ds@mail.ru). Сайт: [dou24.ru/mkdou31](http://dou24.ru/mkdou31).

Наше дошкольное образовательное учреждение – это одно из лучших образовательных учреждений ЗАТО г. Железнодорожск, сдано в эксплуатацию 12 октября 1963 года и было рассчитано на 150 детей. Первая лицензия на право осуществления образовательной деятельности получена 11.02.2003 года. Учредитель ДОУ: Муниципальное образование "Закрытое административно-территориальное образование Железнодорожск Красноярского края" (ЗАТО Железнодорожск). Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация ЗАТО г. Железнодорожск.

Наше дошкольное образовательное учреждение сегодня - это современное образовательное учреждение для воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста. Действует на основании Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 "Колокольчик"». ДОУ имеет лицензию, регистрационный № 7824-л от 12.02.2015г., на осуществление образовательной деятельности.

В организационной структуре – 3 службы:

- методическая;
- психологическая;
- административно-хозяйственная.

Медицинское обслуживание дошкольного образовательного учреждения осуществляется ФГБУЗ КБ № 51 ФМБА России согласно Договору о сотрудничестве № 4-25 от 10.01.2012г. КБ № 51 обеспечило детский сад квалифицированными кадрами.

Врач-педиатр – Лалетина С. И. (высшая квалификационная категория).

Медицинские сестры – Кожуховская Т. С. (высшая квалификационная категория), Осипова Г.В. (высшая квалификационная категория), Дмитрикова О.В.(высшая квалификационная категория).

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. ДОО обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством. В ДОО установлено 4-разовое питание детей. ДОО работает по 10-ти дневному циклическому меню, разработанному технологом по питанию МКУ «Управление образования» в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. Меню разрабатывается 4 раза в год, с учетом сезонного наличия и качества овощей и фруктов.

Каждое здание дошкольного образовательного учреждения располагает совмещенным музыкально-физкультурным залом, методическим кабинетом, кабинетом педагога-психолога, кабинеты учителя-логопеда (ул. Лесная, зд.10). В образовательной деятельности с воспитанниками применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование (интерактивные доски «SmartBoard»), проекторы, видеокамеры, фотоаппараты, ноутбуки для индивидуальной работы с воспитанниками, оргтехника. Педагоги (ул. Мира, зд. 8-а) обеспечены доступом к локальной сети ДОО и сети «Интернет», в состав которой входят все кабинеты специалистов ДОО и все групповые помещения.

В ДОО имеется оборудование для развития разнообразных способностей детей: синтезаторы, пианино, музыкальные центры, мягкий инвентарь, детские игрушки, спортивные уголки; приобретено оборудование для сенсорной комнаты, световой стол для песочной терапии, стол для сенсорных игр, нестандартное оборудования для рисования на стекле, физкультурное оборудование.

Финансирование ДОО осуществляется по утвержденной в установленном порядке бюджетной смете. Источникам финансирования ДОО являются средства, поступающие из соответствующих бюджетов по утвержденной смете. ДОО распоряжается финансовыми средствами в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом ДОО.

ДОО несет ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

Штатное расписание устанавливается ДОО самостоятельно в пределах бюджетной сметы.

### Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников

По состоянию на декабрь 2017 года дошкольное образовательное учреждение посещает - 311 детей в 16 группах-комплектах.

Таблица № 1

Группа	Количество групп	Количество мест	Количество воспитанников
Группа детей раннего возраста (с 1г. 6м. до 3-х лет)	6	113	112
Группа детей четвертого года жизни (с 3-х до 4-х лет)	2	50	48
Группа детей пятого года жизни (с 4-х до 5-ти лет)	2	49	46
Группа детей шестого года жизни (с 5-ти до 6-ти лет)	2	45	43
Группа детей седьмого года жизни (с 6-х до 7-ти лет)	2	46	38
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 6 лет	1	12	12
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет	1	12	12
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>327</b>	<b>311</b>

### **III. ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВОСПИТАНИЮ, ОБУЧЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ**

Содержание образования в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана, принята и реализуется ДОО самостоятельно.

Основная образовательная программа ДОО разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15),

- С учетом Образовательной программы дошкольного образования «Успех» / Под редакцией Н.В. Феединой; Образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой; Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Адаптированная основная образовательная программа, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Автор Н.В. Нищева.

**Содержание основной образовательной программы и технология ее реализации** обеспечивает право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, готовность детей к следующей образовательной ситуации развития в условиях школьного обучения, учитывает региональную специфику (географические условия, национальные и культурные традиции).

Основная образовательная программа ДОО:

- характеризует модель процесса воспитания, обучения и развития детей в условиях ДОО;
- охватывает все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов деятельности в каждом возрастном периоде;
- определяет содержание, ведущую технологию, формы организации образовательного процесса в ДОО.

## Охрана и укрепление здоровья детей

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно - правовыми документами, как Закон РФ "Об образовании", "О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения", а также Указами Президента России "О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации", "Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации" и др.

Здоровье - это не только отсутствие болезней, это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, того, что создает фундамент будущего благополучия личности.

Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в ДОУ являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни. Педагоги нашего ДОУ формируют у воспитанников умение делать правильный выбор в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного. Привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка.

Особое внимание мы уделяем следующим компонентам ЗОЖ:

- занятия физкультурой, прогулки;
- рациональное питание, соблюдение правил личной гигиены: закаливание, создание условий для полноценного сна.

В дошкольном образовательном учреждении разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка.

В составе комплекса мероприятий: оценка состояния здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения, обеспечение сбалансированного питания. У детей формируются представления о здоровом образе жизни, способах обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности, что, в целом, направлено на формирование навыков безопасного адаптивного поведения детей.

Вся работа по физической культуре направлена на:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Работа по данному направлению развития ведется с учетом группы здоровья, уровня физической подготовленности.

**Таблица № 2**

**Распределение детей по группам физической подготовленности**

Группа физкультуры	Период	Группы детей раннего возраста (1,6-3 лет)	Группы детей младшего возраста (3-4лет)	Группы детей пятого года жизни (4-5 лет)	Группы детей шестого года жизни (5-6 лет)	Группы детей седьмого года жизни (6-7 лет)	Группы детей компенсирующей направленности (ТНР)	Итого по ДОУ
I								
	2017	108	44	46	40	35	22	295
II								
	2017	4	3	0	3	3	2	15
III (ЛФК)								
	2017	0	1	0	0	0	0	1
IV Освобождение								
	2017	0		0	0	0	0	
Всего детей								
	2017	112	48	46	43	38	24	311

В течение года в дошкольном образовательном учреждении педагогами организовывались различные виды деятельности с детьми: физкультминутки, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультурные занятия, праздники, досуги. Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Для этого каждая группа оснащена спортивно-игровым оборудованием.

Данные условия обеспечивают динамику освоения основной образовательной программы детьми по физическому направлению развития детей на различных уровнях.

Мониторинг состояния здоровья детей, посещающих ДОУ, осуществляется систематически, данные мониторинга анализируются и на основе конкретных фактов принимаются управленческие решения,

способствующие обеспечению благоприятных условий пребывания детей в ДООУ, охране и укреплению здоровья детей.

### Дополнительные образовательные и иные услуги

Дополнительные образовательные услуги предоставляются по ключевым направлениям развития детей.

Таблица № 3

НАЗВАНИЕ	НАПРАВЛЕННОСТЬ
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса по социально-коммуникативному направлению развития детей старшего дошкольного возраста	Воспитание и развитие социально-адаптивной, творческой личности, способной к позитивному поведению и отношениям в социуме
Рабочая программа педагога по социально-коммуникативному направлению развития детей «Забавные лоскутки»	
<b>Познавательное развитие</b>	
Кружок «Мы юные красноярцы»	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста, формирование первичных представлений о родном крае
Кружок «Предметный мир и малыши» (сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста)	Формирование сенсорной культуры ребенка в период раннего детства
Кружок «Юные шахматисты»	Развитие индивидуальных способностей и интересов детей
<b>Речевое развитие</b>	
Кружок «Букварёнок» (подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста)	Формирование графических навыков и первоначальных навыков чтения у детей старшего дошкольного возраста
Рабочая программа «Сказка – умница и прелесть»	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Студия художественного творчества «Весь мир в твоих ладошках» (тестоластика)	
Студия художественного творчества «Пластилинное чудо» (пластилинография)	



Студия художественного творчества «Бумажные фантазии» (конструирование из бумаги)	Создание условий для развития детского художественного творчества и моторики рук у детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных приемов работы
Рабочая программа «Бумажные фантазии»	
Рабочая программа «Пластилиновая сказка»	
Театральный салон «Колокольчик»	Формирование опыта социальных навыков поведения в совершенствовании речи и артистических способностей детей
<b>Физическое развитие</b>	
Кружок «Планета фитнес»	Укрепление здоровья и повышение двигательной активности старших дошкольников через занятия детским фитнесом
Хореографическая студия «Колокольчик»	Развитие способностей детей передавать в движении характер музыки или игрового образа: восприятие музыки, оценка музыки, выполнение выразительного движения под музыку
Рабочая программа «Школа мяча»	Укрепление здоровья и повышение двигательной активности старших дошкольников

Дополнительные образовательные услуги в здании ДОУ по адресу ул. Лесная,10 на момент реорганизации не оказывались, в данный момент осуществляется процедура изучения спроса потребителей образовательных услуг (родителей воспитанников) и возможностей педагогического коллектива.

В целях реализации Концепции преемственности дошкольного образовательного учреждения и начальной школы, в ДОУ разработана система мероприятий по дошкольной подготовке детей 5-7 лет, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей. Общим ориентиром в достижении основных результатов в развитии детей является карта индивидуального развития ребенка - дошкольника, определяющая уровень готовности детей к обучению в школе.

В дошкольной организации созданы условия для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения. Поэтому наша дошкольная образовательная Организация широко использует потенциал социокультурных учреждений нашего поселка:

- МБОУ «Средняя школа № 104»;
- медицинских учреждений (детская поликлиника, городская психолого-медико-педагогическая комиссия);
- учреждений культуры и спорта (археологический музей; школьная библиотека; школа искусств; музыкальная школа; Дом культуры "Старт"; Кукольный театр "Теремок");
- учреждения МВД (ГИБДД, ПЧ-6).

Сотрудничество со средней школой посёлка в рамках преемственности дошкольного и начального образования позволяют сделать данную работу полезной для каждой из сторон, ведь она проходит в трех направлениях: с детьми, родителями и педагогами.

Сотрудничество с учреждениями социума и обеспечение активности ребенка в обществе позволяет ребенку освоить:

- социальные знания;
- социальные отношения;
- социальное поведение.

### **Вовлечение родителей в образовательный процесс**

Важным условием обеспечения качества образовательных услуг является сотрудничество с родителями детей, цель которого – создание единого пространства развития ребенка.

В образовательной организации сложилась система взаимодействия сотрудников ДООУ и родителей детей.  
Компоненты этой системы:

- Изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, нацеленность на положительное взаимодействие с педагогическим коллективом ДООУ, образовательные запросы родителей);
- Педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- Информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДООУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, информационные стенды;
- Включение родителей в образовательный процесс (через Дни открытых дверей, привлечение родителей к проведению открытых занятий, демонстрацию личных достижений детей);
- Проведение для родителей детей, не посещающих детский сад, Дней открытых дверей, приглашение их на праздники детского сада, в том числе семейные;
- Привлечение родителей к руководству ДООУ за счет участия в работе Педагогического совета ДООУ, Совета

родителей.

Результаты реализации такой системы:

• Родители воспитанников являются участниками образовательного процесса в ДОУ, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования:

• Обладатели благодарностей:

- за активное участие в образовательном процессе ДОУ;
- за активную работу в творческой группе по издательской деятельности МБДОУ №31 «Колокольчик»;
- за активную работу в творческой группе «Красота. Радость. Творчество»;
- за яркое оформление детских прогулочных площадок на территории МБДОУ №31 «Колокольчик»;

В дошкольном образовательном учреждении работают:

- педагогические мастерские по актуальным вопросам, воспитания, обучения и развития детей;
- психолого-медико-педагогический консилиум.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Реализация основной образовательной программы требует от воспитателя организации развивающей предметно-пространственной среды.

Пространство, созданное для детей взрослыми, построено с учетом следующих принципов:

- Принцип уважения к потребностям, нуждам ребенка.
- Принцип гибкого зонирования.
- Принцип уважения мнения ребенка.
- Принцип опережающего развития.
- Принцип стабильности - динамичности.
- Принцип дистанции, позиции при взаимодействии.
- Принцип детской активности, самостоятельности, творчества.
- Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.
- Принцип открытости-закрытости среды.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Предметно-пространственная развивающая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. Развивающая среда строится с целью предоставления детям как можно больших возможностей для *активной целенаправленной и разнообразной деятельности*. Развивающая предметная среда обеспечивает развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску. Развивающая предметно-пространственная среда является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка, обеспечивающим такие направления как: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в *центрах детской активности*. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми. Кроме этого, некоторые центры по факту, это филиалы больших центров. Например, Центр музыки (музыкальный зал), Центр воды и песка на участке, а его филиал в групповой комнате. Среда в групповой комнате динамична, в ней широко представлены продукты детской деятельности. Например, итоговое мероприятие по проблеме пожарной безопасности - Конкурс плакатов в фойе дошкольной образовательной организации.

В ДОУ материально - технические условия соответствуют требованиям реализации Программы:

- санитарно - эпидемиологических правил и нормативов;
- правил пожарной безопасности;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- к материально-техническому обеспечению программы.

В ДОУ созданы все условия для всестороннего и полноценного развития ребенка-дошкольника. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предельная наполняемость компенсирующих групп детьми определена нормами СанПиН.

- 16 групповых помещений с отдельными спальнями;
- Прогулочные участки;
- Музыкальный зал – 3 шт.;
- Кабинет педагога - психолога – 3 шт.;
- Сенсорная комната – 1 шт.;
- Методический кабинет – 3 шт.;
- Спортивная площадка — 1 шт.;
- Бассейн;
- Медицинский кабинет– 3 шт.;
- Тепличное хозяйство – 1 шт..

Таблица № 4

Вид помещения количество	Функциональное использование
Групповые помещения - 16	Непосредственно образовательная деятельность. Проведение режимных моментов, игровой деятельности. Познавательно-исследовательская деятельность. Художественно-эстетическая деятельность Самообслуживание, трудовая деятельность. Самостоятельная творческая деятельность. Ознакомление с природой, труд в природе
Спальное помещение - 16	Дневной сон. Гимнастика после сна
Приемные - 16	Информационно-просветительская работа с родителями. Развитие у детей навыков самообслуживания
Музыкальный (спортивный) зал-3	Занятия по музыкальному воспитанию, ритмике. Тематические досуги, праздники и развлечения, театральные представления. Выставки детского творчества. Тематические выставки. Занятия по физическому воспитанию. Утренняя гимнастика. Спортивные праздники и развлечения.

	Спортивные кружки (фитбол-гимнастика, детский фитнес)
Бассейн	Двигательная деятельность на воде. Спортивные праздники и развлечения на воде. Спортивные кружки (плавание). Соревнования
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями
Методический кабинет	Повышение профессионального уровня педагогов, осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, планирование, организация и контроль образовательного процесса, консультативно-просветительская работа с родителями
Медицинский кабинет	Осмотр детей. Учет состояния здоровья. Профилактика заболеваний. Медико-педагогический контроль. Консультативно- просветительская работа с родителями и сотрудниками МБДОУ
Кабинет педагога- психолога	Психолого-педагогическая диагностика. Психолого-педагогическое просвещение родителей и сотрудников МБДОУ. Индивидуальная работа с детьми. Сенсорная комната, песочный стол
Коридоры и холлы ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. Выставки детского творчества
Прогулочные участки	Прогулки и наблюдения. Природоведческая работа. Игровая деятельность. Самостоятельная двигательная активность. Трудовая деятельность
Спортивная площадка	Двигательная деятельность на улице. Праздники, развлечения, спортивные мероприятия
Тепличное хозяйство	Трудовая деятельность

При реализации программы педагоги организуют разные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в её помещении.

Работая с дошкольниками, мы пришли к выводу, что наиболее эффективная форма организации работы с компьютером в детском саду – проведение занятий с применением мультимедийных презентаций. Мультимедийные презентации – удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т. е. те факторы, которые могут долго удерживать внимание ребенка.

Это дает возможность оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с разным уровнем познавательного развития и значительно повысить эффективность психолого-педагогической деятельности.

Содержание непосредственной образовательной деятельности строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и индивидуализации образования, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Практика показала, что при условии систематического использования в коррекционно-развивающем процессе мультимедийных презентаций в сочетании с традиционными методами обучения, эффективность работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста значительно повышается.

В группах воспитанников с 6-ти до 7-ми лет имеется интерактивное оборудование: интерактивная доска «Smart Board», проектор.

Реализация проекта «Создание информационно-коммуникативной развивающей образовательной среды в ДОУ» позволило нам обеспечить всех педагогов доступом к локальной сети ДОУ и сети «интернет», в состав которой входят все кабинеты специалистов ДОУ и во все групповые помещения в здании по ул. Мира, 8-а.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который в п.2 ч.3 ст. 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечении безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В ДОУ установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности имеется Приказ о назначении ответственных лиц, ведутся журналы инструктажей, имеются планы эвакуации, на дверях стоят доводчики, указатели «выход» имеются.

Ежеквартально проводятся плановые учения по пожарной безопасности.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

По итогам проверки подготовки учреждения к 2017-2018 учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны.

В детском саду разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению ЧС.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Параллельно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно – общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Качество образовательной деятельности ДОУ обеспечивается современной материально - технической базой, позволяющей качественно реализовать ООП ДОУ. Реализацию основной образовательной программы ДОУ обеспечивает совокупность требований, направленных на достижение планируемых результатов воспитанников ДОУ, которые определяются ФГОС ДО.

Интегративным результатом реализации указанных требований является создание развивающей образовательной среды ДОУ:

- обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание детей;



- высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества;
- гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

В ДООУ реализуется проект «Ребенок дошкольного возраста и его безопасность».

Результат – освоение детьми норм и правил взаимодействия с другими людьми, освоение трудовых умений и навыков в соответствии с возрастной нормой. Отсутствие случаев нарушения норм и правил безопасности, взрослого травматизма в дошкольной образовательной организации.

## Результаты деятельности ДООУ

Значимым достижением педагогического коллектива является сохранение положительной динамики состояния здоровья детей, имеющих отклонения в физическом развитии. Индекс здоровья составил – 17.4 %.

**Таблица № 5**  
**Распределение детей по группам здоровья**

Группа здоровья	Период	Группы детей раннего возраста (1,6-3 лет)	Группы детей младшего возраста (3-4лет)	Группы детей пятого года жизни (4-5 лет)	Группы детей шестого года жизни (5-6 лет)	Группы детей седьмого года жизни (6-7 лет)	Группы детей компенсирующей направленности (ГНР)	Итого по ДООУ
<b>I</b>								
	<b>2017</b>	59	20	20	12	9	4	124
<b>II</b>								
	<b>2017</b>	49	24	24	26	27	16	166
<b>III</b>								
	<b>2017</b>	4	4	2	5	1	3	19
<b>IV</b>								
	<b>2017</b>	0	0	0	0	1	1	2
<b>Всего детей</b>								
	<b>2017</b>	<b>112</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>311</b>

Важный показатель результата образовательной деятельности ДООУ - здоровье всех его участников. В последние годы наблюдается относительная стабильность этого показателя. Все меньший процент детей, поступающих в детский сад, имеют основную группу здоровья.

Качество реализации содержания образования обеспечивается комплексом образовательных условий, в том числе – применяемыми педагогическими технологиями. В своей профессиональной деятельности педагоги применяют адекватные основной образовательной программе педагогические технологии. Результатом их применения является положительная динамика развития детей. Вместе с тем применяемые технологии нельзя охарактеризовать с точки зрения их системности и комплексности. Они не всегда эффективны для решения поставленных задач с точки зрения их качества, эффективности и результативности.

## Достижения воспитанников образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Таблица № 6

Направления развития и образования	Достижения воспитанников
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноябрь 2016 г. Международный интерактивный образовательный портал «Лидер», международная олимпиада для дошкольников, номинация: Блиц-олимпиада», название работы «Я – Россиянин», название работы: «Здравствуй, осень!», название работы: «Наши любимые мультфильмы»; ·</li> <li>• Январь 2017 г. Всероссийский конкурс «Звёздочка в ладошке» ООО «Центр современных образовательных технологий», Диплом победителя;</li> <li>• Февраль 2017 г. Международный образовательный портал Маам, участники Международной акции «Кормушка для пичужки»; ·</li> <li>• Май 2017 г. Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц-олимпиада: «Что нас окружает? Из чего это бывает?», диплом I место</li> </ul>
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноябрь 2016 г. МКУ «Управление образования», X конкурс «Умники и умницы», участники</li> </ul>
Речевое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Апрель 2017 г. МКУ «Управление образования», Фестиваль музыкально-театрализованных представлений коллективов дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Железногорск «Калейдоскоп сказок», номинация «Исполнительское мастерство (сценическое, вокальное, хореографическое), МБДОУ №31 «Колокольчик», музыкальная сказка «Красная Шапочка»</li> </ul>
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сентябрь 2016 г. Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация: Осенняя пора, I место; ·</li> <li>• Ноябрь 2016 г. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Кормушка «Дамская сумочка», дипломант; ·</li> <li>• Ноябрь 2016 г. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Открытка «День дошкольного работника», III место;</li> <li>• Ноябрь 2016 г. Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети», номинация «Лепим. Творим. Рисуем», II место, III место; ·</li> <li>• Декабрь 2016 г. XIX поселковый фестиваль детского музыкального творчества «Серебряные нотки», ансамбль «Колокольчик», номинация «Вокальные ансамбли», участники; ·</li> <li>• Февраль 2017 г. МКУ «Управление образования», творческий конкурс «В гостях у сказки», участники</li> </ul>

<b>Физическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Декабрь 2016 г. Краевое государственное автономное учреждение «Центр спортивной подготовки», команда «Колокольчик» участие в «Веселых стартах»; Март 2017 г. МБУ ДО «ДТДиМ», муниципальный конкурс-фестиваль хореографических коллективов дошкольных образовательных учреждений г. Железнодорожска, номинация «Эстрадный танец», танцевальный коллектив МБДОУ №31 «Колокольчик», лауреат II степени</li> </ul>
-------------------	---

## Кадровые ресурсы

Качество образовательной деятельности ДОУ зависит от тех, кто её строит и обеспечивает.

Сотрудники дошкольной образовательной организации – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педиатрии, коррекции и развития, воспитания и обучения детей.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

### **Качественный и количественный состав персонала МБДОУ № 31 «Колокольчик» (Приложение №1)**

В дошкольном образовательном учреждении работают педагоги:

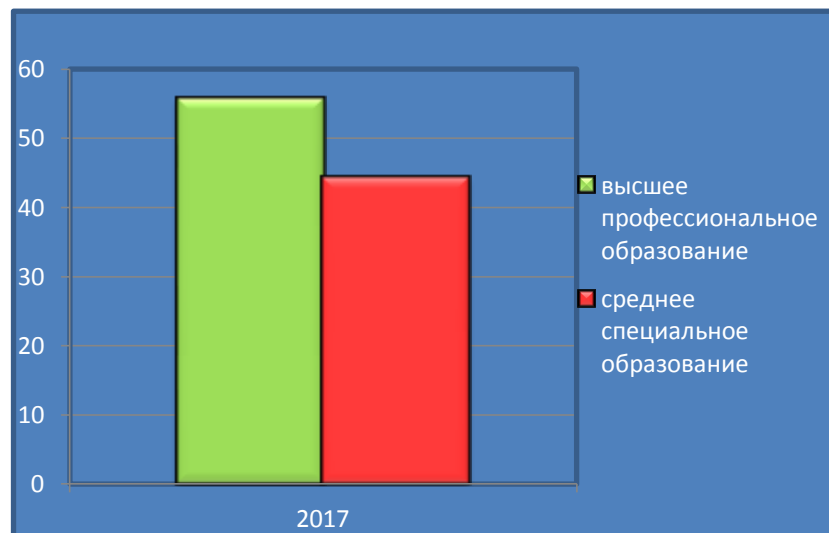
- 3 старших воспитателя,
- 3 педагога-психолога,
- 4 инструктора по физической культуре,
- 3 музыкальных руководителя,
- 2 учителя-логопеда,
- 35 воспитателей.

Созданная в ДОУ система внутреннего повышения квалификации обеспечивает условия для перехода от репродуктивного уровня профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, к частично поисковому и далее, к творческому уровню профессионального мастерства сотрудников ДОУ.

### Возрастной состав педагогического коллектива МБДОУ № 31 «Колокольчик»

Возраст, лет	Число работников	
	Абс.	%
До 25	0	0
25–29	4	9,3
30–34	6	13,9
35–39	7	16,3
40–44	4	9,3
45–49	7	16,3
50–54	3	7,0
55–59	5	11,6
Старше 60	7	16,3

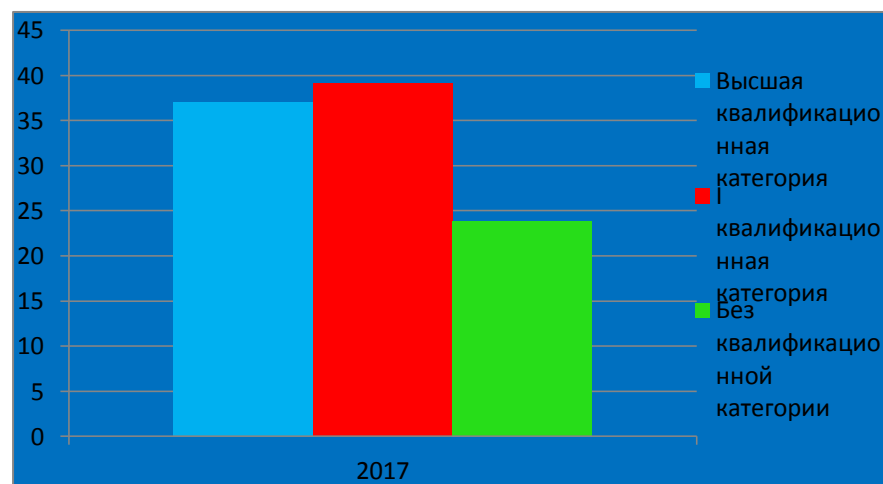
### Образовательный ценз сотрудников МБДОУ № 31 «Колокольчик»



Фактические результаты системы повышения квалификации можно увидеть в динамике категорийности кадров, наряду с увеличением специалистов с высшей квалификационной категорией увеличивается количество педагогов без квалификационной категории в связи с приходом в образовательную организацию молодых специалистов и изменением системы аттестации педагогических работников:

В 2017 году успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию – 4 педагога, на высшую квалификационную категорию – 6 педагогов.

### Уровень квалификации сотрудников МБДОУ № 31 «Колокольчик»



На базе нашего дошкольного образовательного учреждения работает базовая площадка и городское методическое объединение педагогов ДОУ «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольного образовательного учреждения», целью которого является: создание условий для профессионального развития сотрудников дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

**Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах) (Приложение № 2).**

Проведенный анализ качества образовательной деятельности ДОО позволяет на основе конкретных фактов определить ее сильные стороны и дефициты, определить **приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом процедуры реорганизации МБДОУ №31 «Колокольчик» с 01.08.2017 г., путем присоединения к нему МБДОУ №32 «Голубок» и МБДОУ №33 «Золотой петушок» на 2018-2020 годы:**

**По учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении**

- разработка системы управления, обеспечивающей стабильное функционирование и управляемое развитие ДОО в условиях изменений;

**По управлению качеством дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении:**

- совершенствование механизмов управления образовательным учреждением, адекватных современным социально-экономическим условиям

- построение и реализация системы непрерывного профессионального развития сотрудников образовательной организации;

- создание материально-технических условий для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

**По развитию форм взаимодействия с родителями в дошкольном образовательном учреждении:**

- изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям.

**По развитию содержания дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении:**

- развитие содержания дошкольного образования, удовлетворяющее потребности участников образовательного процесса;

- создание образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие воспитанников.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ ПОДПРОГРАММ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**



## Подпрограмма 1.

### **«Построение адекватной системы управления МБДОУ № 31 «Колокольчик» в условиях реорганизации путем присоединения к нему МБДОУ № 32 «Голубок» и МБДОУ № 33 «Золотой петушок»»**

#### **Цель:**

Разработать и описать механизм управления устойчивым развитием дошкольного образовательного учреждения, оптимально сочетающего процессы управления функционированием и развития дошкольного образовательного учреждения в условиях организации образовательной деятельности в реорганизованном ДОУ.

<b>№ п/п</b>	<b>Действия по реализации целей</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
1.	Анализ актуального состояния системы управления образовательной организацией	Аналитический семинар	Заведующий	Ежегодно	Приказ, аналитические материалы
2.	Корректировка модели управления ДОУ в изменяющихся условиях	Разработческий семинар	Заведующий	Ежегодно	Приказ, модель управления в изменяющихся условиях
3.	Систематизация информационных потоков в образовательном учреждении	Фокус-группа	Старший воспитатель	Ежегодно	Модель управления информационными потоками в ДОУ
4.	Корректировка организационной структуры образовательного учреждения	Разработческий семинар	Заведующий	По мере необходимости	Приказ по утверждению организационной структуры образовательного учреждения
5.	Оформление Миссии и Политики образовательного учреждения в области качества	Заседание общего собрания ДОУ	Заведующий	2018	Миссия и Политика образовательного учреждения в области качества
6.	Оформление организационной культуры образовательного учреждения	Инициативная группа	Заведующий	2018	Организационная культура образовательного учреждения
7.	Нормативное обеспечение деятельности подсистем управления	Группа разработчиков	Заведующий	ежегодно	Локальные акты

8.	Формирование маркетинговой среды ДОУ: - изучение спроса на содержание дополнительных образовательных услуг -разработка реестра дополнительных образовательных услуг ДОУ; - изучение мнения потребителей о качестве образовательных услуг	Анкетирование, собеседование, опросы, работа фокус-групп, круглые столы	Старший воспитатель	Ежегодно	Перечень дополнительных образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе.  Положительная динамика оценки родителями качества образовательных услуг ДОУ
9.	Разработка и реализация проекта оказания образовательных услуг для детей, не посещающих ДОУ	Работа творческой группы	Старший воспитатель	Ежегодно	Приказ о реализации проекта «Разнообразие форм работы с детьми, не посещающими ДОУ»
10.	Разработка и реализация проекта «Построение системы взаимодействия субъектов образовательного процесса с жителями посёлка»	Проектирование	Старший воспитатель	Ежегодно	Проект «Система работы коллектива детей и педагогов с социумом». Отзывы участников
11.	Установление договорных отношений на научное сопровождение инновационной деятельности ДОУ	Переговорные площадки	Старший воспитатель	Ежегодно	Договоры
12.	Корректировка системы стимулирования деятельности персонала по достижению успехов в области качества образовательных услуг ДОУ	Административный совет	Заведующий	По мере необходимости	Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 "Колокольчик"»
13.	Внедрение системы мониторинга качества реализации образовательной программы ДОУ	Практический семинар	Старший воспитатель	2019	Положительная динамика показателей процессов деятельности ДОУ
14.	Экспертиза системы управления изменениями в ДОУ	Экспертиза	Заведующий	Ежегодно	Экспертное заключение
15.	Анализ деятельности образовательного учреждения по реализации задач Программы	Аналитический семинар	Заведующий	Ежегодно	Аналитическая записка

16.	Обсуждение и утверждение образовательной деятельности в летний период	Педагогический совет	Старший воспитатель	Ежегодно	Проект по организации летнего периода
17.	Построение системы аудита деятельности структурных подразделений ДОУ	Аудит	Заведующий	2018	Программы, планы аудитов
18.	Обсуждение и утверждение образовательной деятельности в предстоящем учебном году	Педагогический совет	Старший воспитатель	Ежегодно	Годовой план образовательной деятельности ДОУ
19.	Подготовка ежегодного доклада «Качество образовательной деятельности ДОУ»	Аналитический отчет	Заведующий	Ежегодно	Открытый ежегодный доклад «Качество образовательной деятельности ДОУ»

## **Подпрограмма 2.**

### **«Качество образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения в сложившихся условиях»**

**Цель:** Обеспечение условий качества реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

<b>№ п/п</b>	<b>Действия по реализации целей</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
1.	Анализ актуального состояния качества образовательного процесса в ДОУ	Аналитический семинар	Старший воспитатель	Ежегодно	Экспертное заключение об актуальном состоянии образовательного процесса ДОУ
2.	Разработка проекта «Построение системы обеспечения качества образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС ДО (родители, сотрудники)»	Проектирование	Старший воспитатель	2018	Проект по проблеме «Построение системы обеспечения качества образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС ДО»
3.	Разработка Концепции управления качеством образовательного процесса в ДОУ	Разработоческая группа	Руководитель проекта	2018-2019	Концепция управления качеством образовательного процесса в ДОУ
4.	Презентация проекта «Система обеспечения качества образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС ДО»	Презентация	Заведующий	2018	Расширение состава участников реализации проекта
5.	Организация системы педагогических советов по актуальным вопросам образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения	Педагогический совет	Старший воспитатель	Ежегодно	Обобщение опыта профессиональной деятельности по актуальным вопросам качества дошкольного образования
6.	Организация системы методологических семинаров по вопросам содержания и	Методологические семинары	Старший воспитатель	Ежегодно	Формирование профессиональных компетенций сотрудников ДОУ

	технологии реализации образовательной программы ДОУ				
7.	Разработка содержания образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении	Разработческая группа	Заведующий, старший воспитатель	2018-2020	Рабочая программа педагога
8.	Разработка и апробация новых форм организации образовательной деятельности с детьми	Разработческая группа	Старший воспитатель	Ежегодно	Новые формы организации образовательной деятельности с детьми
9.	Изучение опыта организации и содержания образовательной деятельности с детьми дошкольных образовательных учреждений в городе, крае, России и за рубежом	Аналитический семинар	Старший воспитатель	Ежегодно	Анализ организации и содержания образовательной деятельности с детьми дошкольных образовательных учреждений
10.	Разработка новой страницы в электронном методическом кабинете	Творческая группа «Качество»	Старший воспитатель	2018	Создание информационного банка данных о современных исследованиях в области качества дошкольного образования
11.	Разработка и документирование сети процессов, влияющих на качество образовательного процесса	Разработческая группа	Старший воспитатель	2018	Документированные процедуры
12.	Создание условий для повышения эффективности проекта «Построение системы обеспечения качества образовательного процесса в ДОУ»	Проектирование	Старший воспитатель	2018-2020	Утвержденные подпроекты
13.	Организация работы школы технологий по изучению и апробации технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Разработческая группа	Старший воспитатель	2018-2020	Школа технологий по изучению и апробации технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
14.	Организация студии по современным информационным технологиям работы с детьми	Разработческая группа	Старший воспитатель	2019	Студия информационных технологий «Обучение с приключением»

15.	Разработка и апробация мониторинга системы обеспечения качества образовательного процесса в ДОУ	Разработческая группа	Старший воспитатель	2018	Система мониторинга
16.	Личностно-ориентированное взаимодействие субъектов образовательного процесса	Тренинги	Педагог-психолог	Ежегодно	Повышение уровня социальной компетентности сотрудников
17.	Повышение категорийности педагогических кадров	Процесс аттестации	Заведующий	Ежегодно	Повышение профессионализма педагогических кадров
18.	Самоаудит образовательной деятельности ДОУ	Аудит	Заведующий	Ежегодно	План организации аудитов
19.	Обобщение опыта работы ДОУ по построению системы обеспечения качества образовательного процесса в ДОУ	Конференция	Заведующий	2020	Сборник материалов конференции

### Подпрограмма 3.

#### **«Разработка внутренней системы непрерывного повышения квалификации педагогов реорганизованного дошкольного образовательного учреждения»**

**Цель:** Развитие профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих качество образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

<b>№ п/п</b>	<b>Действия по реализации целей</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
1.	Анализ актуального уровня развития профессиональных компетенций сотрудников ДОУ	Аналитический семинар	Старший воспитатель	Ежегодно	Аналитическая справка об актуальном состоянии
2.	Разработка форм профессиональной активности сотрудников ДОУ	Проектировочный семинар	Старший воспитатель	2018-2019	Современные формы профессиональной активности персонала организации
3.	Поддержка различных форм профессиональной активности сотрудников ДОУ	Поощрения	Заведующий	Ежегодно	Приказы
4.	Организация постоянно действующего методического семинара «Профессиональные компетенции воспитателя, реализующего ФГОС ДО»	Методический семинар	Старший воспитатель	Ежегодно	Динамика развития методической компетентности сотрудников ДОУ
5.	Установление договорных отношений на методическое сопровождение проектной деятельности с КПК №2	Переговорные площадки	Заведующий	Ежегодно	Договоры, программа совместной деятельности
6.	Организация педагогической мастерской по проблеме «Проектировочная компетентность педагога ДОУ»	Педагогическая мастерская	Старший воспитатель	Ежегодно	Рост количества проектов, разработанных сотрудниками ДОУ, гранты
7.	Организация мастер-классов педагогами и сотрудниками ДОУ, родителями	Мастер-классы	Старший воспитатель	Ежегодно	Описание опыта работы по реализации ФГОС ДО

8.	Система открытых мероприятий по организации образовательной работы с детьми по всем направлениям развития: -социально – коммуникативное; -познавательное; -речевое; -физическое; -художественно-эстетическое	Открытые мероприятия	Старший воспитатель	Ежегодно, каждый педагог	Качество реализации образовательной программы
9.	Обеспечение условий для своевременной и успешной аттестации педагогических работников	Консультации, мастер-классы, портфолио, творческие отчеты	Старший воспитатель	Ежегодно	Положительная динамика аттестации на более высокую категорию
10.	Организация работы по обобщению и распространению опыта работы по введению ФГОС ДО	Педагогические чтения	Старший воспитатель	Ежегодно	Сборник материалов
11.	Разработка проекта «Портфолио субъектов образовательного процесса ДОУ»	Проектирование	Заведующий	2016	Портфолио детей и взрослых
12.	Организация внутри ДОУ деятельности методических объединений по разработке рабочей программы педагога	Методические объединения	Старший воспитатель	Ежегодно	Качество реализации содержания образовательной программы
13.	Организация деятельности городского методического объединения «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОУ»	Методическое объединение	Старший воспитатель	2018	План работы методического объединения на каждый год
14.	Участие педагогов в конкурсах, акциях, фестивалях (муниципальный, краевой уровень) профессиональной направленности	Кружок по хореографии, театральная студия	Музыкальный руководитель	Ежегодно	Репертуарный план, планы работы
15.	Самоаудит образовательной деятельности ДОУ	Процесс аудита	Старший воспитатель	Ежегодно	План организации аудитов



16.	Обобщение опыта работы педагогов по реализации основной образовательной программы ДОУ	Конференция	Старший воспитатель	2019	Сборник материалов конференции
17.	Организация новых форм методической работы на основе ИКТ	Он-лайн конференции, семинары, вебинары; скайп-консультации; мастер-классы, тематические консультации в интерактивном режиме; виртуальные методические выставки образовательных ресурсов	Старший воспитатель	2018 -2020	Информационное обеспечение участников образовательного процесса
18.	Организация и проведение конкурса среди педагогов ДОУ «Лучший педагог реализующий основную образовательную программу ДО ДОУ»	Конкурс	Старший воспитатель	Ежегодно	Рост профессиональной активности персонала
19.	Корректировка внутренней системы повышения квалификации, ориентированной на личные потребности сотрудников ДОУ и потребности ДОУ	Рабочая группа	Старший воспитатель	Ежегодно	Положение «Система повышения квалификации сотрудников ДОУ»

#### Подпрограмма 4.

### **«Систематизация форм взаимодействия реорганизованного дошкольного образовательного учреждения с окружающим социумом»**

**Цель:** Создание образовательного ресурса для осуществления образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

<b>№ п/п</b>	<b>Действия по реализации целей</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
1.	Анализ актуального состояния взаимодействия ДОО с социумом	Аналитический семинар	Старший воспитатель, председатель Совета родителей	Ежегодно	Аналитические материалы
2.	Построение концепции взаимодействия ДОО с социумом	Разработческий семинар	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	2018	Концепция взаимодействия ДОО с социумом
3.	Разработка и утверждение Программы взаимодействия с социумом	Разработческий семинар	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	2019	Программа взаимодействия с социумом
4.	Информирование общественности по вопросам реализации ФГОС ДО (семинары, чтения, родительские собрания)	Сайт ДОО	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	2018-2020	Участие родителей, представителей общественности в мероприятиях по реализации ФГОС ДО
5.	Разработка раздела «Работаем в соответствии с современными требованиями» на сайте ДОО,	Разработческий семинар	Заведующий, старший воспитатель,	2018-2020	Информационный ресурс по реализации ФГОС ДО на сайте ДОО

	дистанционные форумы		рабочая группа		
6.	Информационное сопровождение о II этапе пилотирования ФГОС ДО	Сайт ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	2018-2020	Публикация информации в СМИ о введении ФГОС ДО
7.	Открытие консультационной линии (телефонный режим)	Консультации	Заведующий	2018-2019	Информирование населения в вопросах внедрения ФГОС ДО в ДОУ
8.	Разработка и реализация программы взаимодействия ДОУ и семьи «Планета Семья»	Разработческий семинар	Творческая группа	2018-2020	Программа совместных действий на уровне ДОУ, группы
9.	Организация выпуска совместного издания газеты ДОУ	Газета «Колокольчик»	Родители, педагоги, дети	Ежегодно	Выпуск газеты
10.	Развитие форм организации квалифицированной помощи родителям по проблемам воспитания, обучения и развития детей в ДОУ и семье	Инициативная группа педагогов и родителей	Сотрудники, родители	Ежегодно	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг ДОУ
11.	Организация совместной продуктивной творческой деятельности с субъектами образовательного процесса	Театральная студия и др.	Музыкальный руководитель	Ежегодно	Репертуарный план, планы работы
12.	Организация творческой мастерской «Мастерим игрушки»	Творческая мастерская	Руководитель	Ежегодно	Игрушки детям – своими руками
13.	Организация акций по приобщению детей к взаимодействию с жителями посёлка	Акции	Воспитатели	Ежегодно	Благодарности, фотографии
14.	Развитие активных форм взаимодействия родителей с ДОУ	Конкурсы	Председатель Совета родителей	Ежегодно	Динамика активности родителей
15.	Организация процесса получения оперативной информации о удовлетворенности качеством деятельности ДОУ	«Служба доверия» Сайт ДОУ, электронная почта	Старший воспитатель, председатель Совета родителей	Ежегодно	Динамика активности родителей
16.	Организация тематических мероприятий для жителей поселка (день пожилого	Кружок по хореографии,	Музыкальный руководитель,	Ежегодно	План работы

	человека, декада инвалидов, поздравление ветеранов ВОВ, тематические встречи)	театральная студия	воспитатели		
17.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности ДОУ	Анкетирование	Старший воспитатель, педагог-психолог	Ежегодно	Оценка степени удовлетворенности качеством дошкольного образования
18.	Создание образовательного ресурса для осуществления интернет взаимодействия ДОУ и семьи	Сайт ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели	Ежегодно	Информирование родителей
19.	Подготовка материалов по системе форм взаимодействия ДОУ с социумом для ежегодного публичного доклада «Качество образовательной деятельности в ДОУ»	Доклад	Заведующий, председатель Совета родителей	Ежегодно	Сборник материалов

### **Подпрограмма 5.**

## **«Соответствие условий реализации образовательной деятельности реорганизованного дошкольного образовательного учреждения требованиям ФГОС ДО»**

**Цель:** Обеспечение материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

<b>№ п/п</b>	<b>Действия по реализации целей</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
1.	Выявление финансового дефицита в соответствии с примерным перечнем оборудования для развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Административный совет	Заведующий	2018-2020	Заявка на дооснащение среды в соответствии с ФГОС ДО
2.	Организация платных образовательных услуг	Административный совет	Заведующий	2018-2020	Дополнительный источник финансирования ДОУ
3.	Планирование расходов на реализацию образовательной программы ДОУ	Административный совет	Заведующий	Ежегодно	Оснащение образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, методическое обеспечение
4.	Привлечение внебюджетных средств (гранты, привлечение общественных фондов для реализации ООП ДО)	Административный совет	Заведующий	Постоянно	Дополнительный источник финансирования
5.	Оформление договоров с учреждениями, занимающимися поставкой и установкой оборудования	Переговорные площадки	Заведующий	2018	Договора на поставку и установку оборудования
6.	Приобретение дидактических материалов в ДОУ - ПМК обеспечивающее реализацию ООП ДОУ	Заявка МКУ «Управление образования»	Заведующий, заведующий хозяйством	Постоянно	ПМК «Успех».
7.	Модернизация территории ДОУ	Проектная группа	Заведующий	2018	Проект обновления МАФов
8.	Составление проектной сметы	Проектная группа	Заведующий	2018	Смета расходов

9.	Приобретение и установка оборудования на территории дошкольного учреждения	Счет-фактура	Заведующий хозяйством	2019	Оформленная территория ДОУ
10.	Составление сметы для различных форм организации адаптационных групп кратковременного пребывания	Творческая группа	Заведующий	2018	Смета расходов
11.	Приобретение оборудования, необходимого для организации адаптационных групп кратковременного пребывания детей в ДОУ	Счет-фактура	Заведующий хозяйством	2019	Оформленная группа кратковременного пребывания
12.	Приобретение оборудования для информационной поддержки образовательной деятельности субъектов образовательного процесса	Счет-фактура	Заведующий	2018	Информационная поддержка образовательной деятельности ДОУ
13.	Приобретение оборудования для физического развития детей	Счет-фактура	Заведующий хозяйством	2018	Оборудование для физического развития детей
14.	Замена мебели в разных возрастных группах ДОУ	Счет-фактура	Заведующий хозяйством	2018-2020	Образовательная среда ДОУ соответствующая требованиям
15.	Заключение договора на проведение текущего ремонта пищеблока ДОУ в здании по ул. Кировская,5-а	Счет-фактура	Заведующий	2018	Договор
16.	Содержание медицинского оборудования в рабочем состоянии	Медицинская служба	Заведующий хозяйством	Постоянно	Функционирующее медицинское оборудование
17.	Приобретение компьютеров для обеспечения образовательного процесса (ул. Кировская,5-а)	Счет-фактура	Заведующий хозяйством	2019	Компьютеры
18.	Приобретение мультимедиа-проектора для работы с детьми	Счет-фактура	Заведующий хозяйством	2018	Мультимедиа-проектор
19.	Мониторинг условий по реализации ФГОС ДО в ДОУ		Заведующий	1 раз в полугодие	Аналитические материалы

**Реализация Программы развития дошкольного образовательного учреждения упрочит наши позиции в системе образования ЗАТО г. Железногорск, Красноярского края, обеспечит профессиональную активность педагогических кадров, сплотит обновленный педагогический коллектив на реализацию её целей.**

**Результаты реализации программы уточнят наши представления о предназначении дошкольного образовательного учреждения и собственного места и роли в его развитии.**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**



## Список педагогических работников МБДОУ № 31 «Колокольчик» на 01.01. 2018 г.

№	Ф. И. О.	Должность	Образование	Документ об образовании, его номер и дата выдачи	Квалификация	Стаж педагогической работы на 01.01.18 г.	Курсы повышения квалификации (образовательное учреждение, тема курсов)
<b>Административно-управленческий персонал</b>							
1.	Кузьмина Нина Анатольевна	Заведующий	Высшее профессиональное	Диплом ЖВ № 829740 от 27.06.1981г.		19 лет 02 мес. 06 дней	- 2015 год – КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 2» по дополнительной профессиональной программе «Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» - 80 ч.
2.	Шевченко Мария Валерьевна	Заместитель заведующего	Высшее профессиональное	Диплом ВСГ № 2760872 от 31.07.2008г.	Первая категория	07 лет 08 мес. 08 дней	2014 год г. Омск ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Педагогика и психология (дошкольное образование)» - 250 ч. 2017 г. ЧОУ ДПО "ИНТехно" по программе «Менеджмент в образовании» - 250 ч.
<b>Педагогический персонал</b>							
1.	Ампилогова Анна Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Диплом А № 422484 от 29.06.2007	Без категории	01 год 01 мес. 17 дней	2016 год – АНО ВО «Московский институт современного академического образования» по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации» - 520 часов.
2.	Андропова Елена Леонидовна (декретный отпуск)	Учитель-логопед	Высшее профессиональное	Диплом № 0619804 от 2003 г.	Высшая категория	18 лет 10 мес. 11 дней	2015 г. ЧОУДПО «Центр повышения квалификации», «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования» -72 ч.
3.	Белоконь Евгения Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Диплом СБ 5216198 от 10.06.2005 Диплом о профессиональн	Без категории	04 года 01 мес. 20 дней	2014 г. – КГАОУДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Педагогика и психология детей

				ой переподготовке 242401209454 от 19.04.2014 г.			дошкольного возраста», 520 ч. 2014 г. - КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 2» по дополнительной профессиональной программе «Современное дошкольное образование: содержание, технологии и формы организации» - 80 часов.
4.	Белошапкина Мария Леонидовна	Воспитатель	Высшее профессиональное	Диплом ВСГ 3873646 от 03.07.2009	Первая категория	03 года 05 мес. 10 дней	2015 год - КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 2» по дополнительной профессиональной программе «Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» - 80 часов.
5.	Букина Дарья Игоревна (декретный отпуск)	Воспитатель	Среднее профессиональное	Диплом 113804 0000199 от 26.06.2016г.	Без категории	01 год 03 мес. 22 дня	-
6.	Бурмакина Наталья Александровна (декретный отпуск)	Воспитатель	Высшее профессиональное	Диплом бакалавра 102424 1613055 от 24.06.2016	Без категории	4 года 03 мес. 02 дня	2014 год г. Омск ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Педагогика и психология (дошкольное образование)» - 250 ч.
7.	Василенкова Ольга Алексеевна	Инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное	Диплом ЖТ № 528399 от 18.06.1986 г.	Первая категория	30 лет 11 мес. 15 дней	2015 год - ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования» - 72 ч
8.	Гавриленко Валентина Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Диплом ИТС № 316132 от 12.02.1987 г.	Высшая категория	28 лет 07 мес. 25 дней	2016 год – КГАУ ДПОЛ «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» - 72 ч.

9.	Гребенщикова Екатерина Андреевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Диплом БА 0007079 от 29.06.2009 г.	Без категории	00 лет 02 мес. 30 дней	
10.	Гурачевская Алла Евгеньевна	Учитель- логопед	Высшее профессиональное	Диплом ПП II № 027632 от 2013 г.	Первая категория	16 лет 05 мес. 01 день	2015 г., ККИПК и ППРО «Особенности реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»- 80 ч.
11.	Демеш Елена Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Диплом КТ № 440890 от 26.12.1987г.	Без категории	14 лет 03 мес. 19 дней	2015 год – ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования» - 72 ч
12.	Дунаева Анастасия Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Диплом НПА 0005154 от 29.06.2011 г.	Без категории	00 лет 04 мес. 17 дней	2017 год – АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации» - 288 ч.
13.	Елисеева Татьяна Васильевна	Воспитатель	Высшее профессиональное	Диплом БВС 0562294 от 18.02.2003 г.	Первая категория	37 лет 04 мес. 14 дней	2015 год - ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования» - 72 ч
14.	Игнатенко Елена Викторовна	Инструктор по физической культуре	Высшее профессиональное	Диплом ВСГ 0610796 от 26.06.2006	Первая категория	11 лет 00 мес. 29 дней	2015 год – ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования» - 72 ч
15.	Какаулина Зоя Викторовна	Воспитатель	Высшее профессиональное	Диплом № 0505682 от 2002 г.	Высшая категория	25 лет 10 мес. 19 дней	2015 г., ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования» - 72 ч.
16.	Катрухина Наталья Иосифовна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	Диплом Ю № 613906 от 29.06.1976 г.	Высшая категория	41 год 01 мес. 10 дней	2015 год - ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организация

							образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования» - 72 ч
17.	Качина Екатерина Юрьевна (декретный отпуск)	Воспитатель	Высшее профессиональное	Диплом ВБА 068 2765 от 21.06.2013г.	Первая категория	03 года 01 мес. 26 дней	2015 год – ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования» - 72 ч.
18.	Квешон Татьяна Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Диплом № ЛТ 486122 от 1988 г.	Высшая категория	30 лет 11 мес. 26 дней	2015 г., ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования» - 72 ч.
19.	Ковалева Ирина Васильевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Диплом № КТ 265950 от 1991 г.	Первая категория	22 года 09 мес. 20 дней	2014 г., ККИПК ППРО «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС дошкольного образования» (Развивающая предметно-пространственная среда) -72 ч.
20.	Ковальчук Любовь Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Диплом АК № 0454479 от 27.06.2002г.	Первая категория	15 лет 03 мес. 24 дня	2017 год – КГАУ ДПО ККИПК и ППРО по программе «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС дошкольного образования (Изобразительная деятельность)» - 72 ч.
21.	Кошкина Екатерина Сергеевна (декретный отпуск)	Воспитатель	Студентка 5 курса КГПУ им. В.П. Астафьева	Справка от 06.09.2017г.	Без категории	02 года 09 мес. 01 день	2015 год – ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования» - 72 ч.
22.	Кузнецова Елена Викторовна	Педагог-психолог	Высшее профессиональное	Диплом АВБ № 0606479 от 2002 г.	Первая категория	08 лет 07 мес. 29 дней	2016 г., ККИПК и ППРО «Деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС» -72 ч.
23.	Курилова Кристина Юрьевна (декретный отпуск)	Воспитатель	Среднее профессиональное	Диплом 118024 0044134 от 30.06.2014	Первая категория	03 года 04 мес. 25 дней	2015 год – ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности в условиях

	отпуск)						ФГОС дошкольного образования» - 72 ч.
24.	Лаптева Елена Михайловна	Учитель-логопед	Высшее профессиональное	Диплом № 0678787 от 2003 г.	Высшая категория	22 года 03 мес. 29 дней	2015 г ЧОУДПО «Центр повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования» - 72 ч. 2016 г., ККИПК и ППРО «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» - 72 ч.
25.	Лариошкина Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	Диплом ЗТ-I № 158288 от 12/02/1986 Свидетельство АП № 064252 от 2003	Высшая категория	32 год 06 мес. 25 дней	2015 год - КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 2» по дополнительной профессиональной программе «Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» - 80 ч
26.	Литасова Мария Сергеевна	Воспитатель	Высшее профессиональное	Диплом № 43361-36 от 2010 г.	Первая категория	12 лет 08 мес. 03 дней	2015 г., ЧОУДПО «Центр повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования»- 72 ч.
27.	Литвиненко Наталья Валерьевна	Педагог-психолог	Высшее профессиональное	Диплом К № 94105 от 13.02.2013г	Высшая категория	09 лет 01 мес. 27 дней	2015 год - КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 2» по дополнительной профессиональной программе «Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» - 80 ч
28.	Леонтьева Мария Николаевна	Воспитатель	Высшее профессиональное	Диплом ВСГ 5854328 от 24.05.2011г.	Без категории	05 лет 02 мес. 17 дней	2014 год – КГАУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «ККИПК и ППРО» по программе «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Взаимодействие ДОУ с семьёй)» - 72 ч.
29.	Логашева Альфия Муслимовна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Диплом МТ № 408180 от 28.06.1989 г.	Высшая категория	34 года 00 мес. 11 дней	2015 год - ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организация

							образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования» - 72 ч.
30.	Матвеева Татьяна Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Диплом 112424 1997629 от 15.06.2017г.	Без категории	02 года 07 мес. 17 дней	2015 год – ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования» - 72 ч.
31.	Мельниченко Дарья Сергеевна (декретный отпуск)	Воспитатель	Среднее профессиональное	Диплом 24 ВА № 0006411 от 29.06.2009г.	Без категории	02 год 02 мес. 01 день	2015 год – ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования» - 72 ч.
32.	Науёкене Наталья Анатольевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Диплом СТ № 699248 от 23.06.1993 г.	Первая категория	25 лет 02 мес. 01 день	2015 год - ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования» - 72 ч.
33.	Нестулиева Ольга Александровна	Воспитатель	Высшее профессиональное	Диплом ВСГ № 1234819 от 2007 г.	Без категории	01 год 06 мес. 10 дней	2016 г. ККИПК и ППРО «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» - 72 ч.
34.	Никулина Вера Николаевна	Старший воспитатель	Высшее профессиональное	Диплом ДВС 1835649 от 24.02.2002г.	Высшая категория	30 лет 09 мес. 15 дней	2017 год - ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - 72 ч.
35.	Никулина Дарья Владимировна	Воспитатель	Высшее профессиональное	Диплом 102424 1047049 от 25.12.2015г.	Первая категория	06 лет 05 мес. 10 дней	2017 год – КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» по программе «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (планирование образовательной деятельности)» - 72 ч.
36.	Полякова Виктория	Воспитатель	среднее профессиональное	Диплом НТ-1 № 241002	Первая категория	24 года 08 мес.	2017 г., ККИПК ППРО «Организация образовательной деятельности в контексте

	Александровна			от 1990 г.		03 дня	ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда» - 72 ч.
37.	Проворных Светлана Владимировна	Воспитатель	Высшее профессиональное	Диплом № ВСГ 0704043 от 16.03.2007г.	Высшая категория	14 лет 04 мес. 24 дня	2014 г. ООО «Издательство «Учитель» по дополнительной профессиональной программе «Сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций в освоении и реализации ФГОС ДО – 72 ч.
38.	Раздина Анжелика Александровна	Музыкальный руководитель	Высшее профессиональное	Диплом № 1243045 от 2006 г.	Высшая категория	28 лет 01 мес. 19 дней	2015 г, ЧОУДПО «Центр повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования» - 72 ч. 2015 г. ККИПК и ППРО «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Музыкально-художественная деятельность)» -72 ч.
39.	Ребенков Сергей Викторович	Инструктор по физической культуре	Высшее профессиональное	Диплом ВСГ 0683578 от 14.06.2006г.	Без категории	07 лет 06 мес. 24 дня	
40.	Рогова Светлана Андреевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Диплом 112408 0015921 от 22.06.2016 г. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 007456 от 28.12.2016 г.	Без категории	00 лет 11 мес. 22 дня	2016 г., ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Воспитатель в дошкольном образовании»
41.	Самохвалова Елена Андреевна	Старший воспитатель	Высшее профессиональное	Диплом БВС 0678812 от 21.05.2004 Диплом ПП –I № 423850 от 27.06.2009	Первая категория	16 лет 01 мес. 10 дней	2014 г. – ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» по теме: «ФГОС дошкольного образования как основа организации образовательного процесса. Организация и психологическое сопровождение игры дошкольников» - 84 ч. 2017 г. – ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по теме «Организация

							образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - 72 ч.
42.	Санкевич Надежда Александровна	Воспитатель	Высшее профессиональное	Диплом ЦВ № 021045 от 1994 г.	Без категории	26 лет 05 мес. 21 день	2015 г., ЧОУДПО «Центр повышения квалификации», «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования» - 72 ч. 2015 г., ККИПК и ППРО «ФГОС ДО: управление дошкольной образовательной организацией в условиях ФГОС ДО» - 72 ч. 2016 г., АНО ДПО «Институт профессиональных контрактных управляющих» «Профессиональный контрактный управляющий в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» -168 ч. 2016 г., ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Разработка программы развития ДОУ» 16 ч.
43.	Сергеева Елена Юрьевна	Воспитатель	Высшее профессиональное	Диплом ВСВ № 1201610 от 17.03.2006 г.	Без категории	10 лет 02 мес. 26 дней	2015 г., ЧОУДПО «Центр повышения квалификации», «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования» - 72 ч.
44.	Сидоренко Ирина Викторовна	Воспитатель	Высшее профессиональное	Диплом ЦВ № 021408 от 17.05.1993 г.	Первая категория	38 лет 00 лет 13 дней	2015 г. – КГАОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (развивающая предметно-пространственная среда)» - 72 ч.
45.	Солодкая Татьяна Александровна	Воспитатель	Высшее профессиональное	Диплом ВСГ № 2761750 от 2008 г.	Первая категория	14 лет 08 мес. 18 дней	2015 г, ЧОУДПО «Центр повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования» - 72 ч.
46.	Стародубова	Воспитатель	Среднее	Диплом АК	Без	00 лет	2017 год – АНО ВО «МИСАО» по программе



	Ольга Владимировна		профессиональное	1063319 от 30.06.2004 г. Диплом о профессиональной переподготовке 772405942942 от 25.08.2017 г.	категории	07 мес. 17 дней	дополнительного профессионального образования «Воспитатель дошкольной образовательной организации» - 520 ч.
47.	Тяглова Валентина Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Диплом 31 № 158353 от 12.02.1986	Высшая категория	38 лет 02 мес. 17 дней	2015 год – КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 2» по дополнительной профессиональной программе «Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» - 80 ч.
48.	Устьянцева Наталья Васильевна	Инструктор по физической культуре	Высшее профессиональное	Диплом ЗВ № 409948 от 1982 г.	Высшая категория	22 года 08 мес. 15 дней	2015 г., ККИПК и ППРО «Методика использования фитнес-программ (базовая аэробика, стретчинг, степ-аэробика, пилатес, йога, силовой тренинг) на уроках физкультуры» - 72 ч.
49.	Фролова Лилия Иннокентьевна	Педагог-психолог	Высшее профессиональное	Диплом ПП № 005795 от 13.11.2000 г.	Высшая категория	37 лет 07 мес. 17 дней	2016 год – КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» - 72 ч.
50.	Хохлова Евгения Анатольевна	Старший воспитатель	Высшее профессиональное	Диплом № 0419555 от 1998 г.	Высшая категория	19 лет 04 мес. 21 день	2014 г., ГБОУВПО г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» «ФГОС ДО как основа организации образовательного процесса. «Организация и психологическое сопровождение игры дошкольников» - 84 ч. 2016 г., ККИПК и ППРО» Управление

							дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 ч. 2016 г., АНО ДПО «Институт профессиональных контрактных управляющих» «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками» -280 ч.
51.	Чернявская Татьяна Фёдоровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Диплом Ш № 488969 от 30.06.1975 г.	Высшая категория	39 лет 01 мес. 07 дней	2015 год – ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования» - 72 ч.
52.	Яковлева Татьяна Валерьевна	Воспитатель	Высшее профессиональное	Диплом ВСВ № 1241359 от 2005г.	Первая категория	09 лет 05 мес. 08 дней	2014 г. КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» по программе Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (художественное творчество) – 72 ч.
53.	Яцерук Мария Алексеевна (декретный отпуск)	Воспитатель	Высшее профессиональное	Диплом ВСА 0940993 от 16.06.2009 г.	Первая категория	10 лет 09 мес. 11 дней	2015 год – ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования» - 72 ч.

## Достижения педагогов МБДОУ № 31 «Колокольчик»

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях:

### Международный уровень:

**Декабрь 2016 г.** Международный образовательный журнал «Педагог», Международный конкурс «ФГОС дошкольного образования. Комплекс требований и терминология», Кузьмина Н. А., III место.

**Июнь 2017 г.** Всероссийское издание СТРАНА ОБРАЗОВАНИЯ, Международный конкурс «Организация совместной деятельности педагогов и родителей в рамках реализации ФГОС», Тяглова В. Н., II место;

**Июль 2017 г.** Международный конкурс «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста в условиях ФГОС», журнал «Педагог», Тяглова В. Н., I место.

### Всероссийский уровень:

**Август 2016 г.** Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация: Конспекты занятий, Качина Е. Ю., диплом II место;

**Сентябрь 2016 г.** Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Кошкина Е. С., I место;

**Сентябрь 2016 г.** Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада: «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование», Чернявская Т.Ф., II место;

**Октябрь 2016 г.** Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети», тема конкурсной работы: сценарий развлечения по правилам дорожного движения «Дорожная азбука», диплом II степени, Белошапкина М. Л., Кабанова Н. М.;

**Октябрь 2016 г.** Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада: «Создание ситуации успеха» Учебный центр Натальи Хаустовой, Чернявская Т.Ф., II место;

**Октябрь 2016 г.** Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада: «Экологическое воспитание детей в детском саду» Учебный центр Натальи Хаустовой, Чернявская Т.Ф., II место;

**Октябрь 2016 г.** Всероссийский фестиваль педагогического творчества, Ассоциация творческих педагогов России, О.А. Василенкова, Диплом за распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Организация праздников и мероприятий (дошкольный профиль)»;

**Ноябрь 2016 г.** Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Открытие «День дошкольного работника», Кабанова Н. М., III место;

**Ноябрь 2016 г.** Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация Требования ФГОС к дошкольному образованию, Полякова В.А., II место;

**Декабрь 2016 г.** Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа: «Почтовый ящик Деда Мороза», Кабанова Н. М., лауреат;

**Декабрь 2016 г.** Международная интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС», Полякова В.А., диплом I степени;

**Декабрь 2016 г.** Общероссийский проект «Златоглавая красавица Осень» Конспект интегрированного логоритмического занятия «Как заяц и дрозд урожай растили», Лаптева Е.М., Раздина А.А., Устьянцева Н.В., диплом I степени;

**Декабрь 2016 г.** Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация: Детский сад, работа «Программа развития ДООУ как механизм стабильного функционирования и управляемого развития в современных социально-экономических условиях», Кузьмина Н. А., I место;

**Декабрь 2016 г.** I Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», номинация «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа «Современные тенденции развития МБДОУ №31 «Колокольчик», Кузьмина Н. А., I место;

**Декабрь 2016 г.** Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», Всероссийский конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования», Кузьмина Н. А., III место;

**Январь 2017 г.** Всероссийский сайт педагога, Всероссийский конкурс «Проектирование ООП в соответствии с ФГОС ДО», Самохвалова Е. А., II место;

**Январь 2017 г.** Всероссийский конкурс «Звёздочка в ладошке» ООО «Центр современных образовательных технологий», В.Н. Никулина, Диплом за высокий профессионализм и творческий подход в организации и проведении конкурса;

**Январь 2017 г.** Всероссийский конкурс «Маленькая звёздочка» ООО «Центр современных образовательных технологий», И.В. Сидоренко, Диплом за большой вклад в дело воспитания творческой личности, выявление и развитие потенциала одарённости у детей дошкольного возраста, за высокий профессионализм и творческий подход в организации и проведении конкурса;

**Январь 2017 г.** Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников ДО», Чернявская Т.Ф., I место;

**Апрель 2017 г.** XV Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета» Номинация «Природа. Культура. Экология» Видеоролик «Чудо вещи вокруг нас». Популяризация энергосбережения, Устьянцева Н.В., лауреат;

**Июнь 2017 г.** Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России», номинация «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования».

**Июль 2017 г.** Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру», Всероссийский конкурс «ФГОС ДО: практическая деятельность дошкольных образовательных организаций», Тяглова В. Н., II место;

**Июль 2017 г.** Международный журнал «Педагог», Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство воспитателя детского сада», Прворных С. В., I место.

### **Региональный уровень:**

**Октябрь 2016 г.** Конкурс субъектов Российской Федерации на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет), номинация «Лучшая современная (инновационная) инфраструктура дошкольной образовательной организации, соответствующая требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе с учетом потребностей детей раннего возраста», участники;

**Декабрь 2016 г.** Краевое государственное автономное учреждение «Центр спортивной подготовки», команда «Колокольчик» участие в «Веселых стартах», руководитель Игнатенко Е.В..

### **Муниципальный уровень:**

**Июль 2016 г.** Участники муниципального этапа II Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии», Проворных С. В.; номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»», Белошапкина М. Л.;

**Август 2016 г.** Участники Августовского педагогического совета Презентация опыта "Организация детской деятельности как одно из условий реализации принципа индивидуализации ОП", В.Н. Никулина, Н. А. Науёкене

**Август 2016 г.** Участник Августовского педагогического совет «Индивидуализация образовательного процесса во взаимодействии с родителями через использование электронных ресурсов на официальном сайте ОУ», Лаптева Е.М.;

**Август 2016 г.** Участник III Образовательного форума ЗАТО Железнодорожск по направлению «Грани педагогического мастерства» Выступление «Коллекционирование как культурная практика дошкольника», Солодкая Т.А.;

**Октябрь 2016 г.** ГМО педагогов ДОУ «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольного образовательного учреждения», семинар-практикум по планированию образовательной деятельности с детьми в условиях дошкольного образовательного учреждения, Самохвалова Е. А., Литвиненко Н. В., Белошапкина М. Л., Проворных С. В.;

**Ноябрь 2016 г.** ГМО педагогов ДОУ «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольного образовательного учреждения», Проворных С. В. воспитатель, представила конспект НОД: «Мир подводный изучаю, про него все знать желаю»;

**Декабрь 2016 г.** XIX поселковый фестиваль детского музыкального творчества «Серебряные нотки», ансамбль «Колокольчик», номинация «Вокальные ансамбли», руководитель Лариошкина Т. Н., участники;

**Декабрь 2016 г.** ГМО педагогов ДОУ «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольного образовательного учреждения», Самохвалова Е. А., доклад «Культурологический подход в образовании»; Белошапкина М. Л., доклад «Свободные культурные практики детской деятельности на примере экспериментирования»;

**Декабрь 2016 г.** ГМО педагогов ДОУ «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОУ», «Школа технологий», Полякова В.А., доклад «Коллекционирование как культурная практика дошкольника»

**Март 2017 г.** МБУ ДО «ДТДиМ», муниципальный конкурс-фестиваль хореографических коллективов дошкольных образовательных учреждений города Железнодорожска, номинация «Эстрадный танец», танцевальный коллектив МБДОУ №31 «Колокольчик», руководитель Демеш Е. И., лауреат II степени;

**Март 2017 г.** ГМО педагогов ДОУ «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОУ», «Школа технологий», Семенова И.В., конспект НОД в группе 7-го года жизни: «Путешествие в страну математики»;

**Апрель 2017 г.** ГМО педагогов ДОУ «Индивидуальное развитие дошкольника и выбор стратегии к ним», Хохлова Е.А., семинар-практикум: «Реализация принципа индивидуализации в практике дошкольного образования»;

**Апрель 2017 г.** Акционерное общество «Информационные спутниковые системы» им. академика М.Ф. Решетнёва, МКУ «Управление образования», конкурс медиаматериалов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Железногорск, Тяглова В. Н., Литвиненко Н. В., участники;

**Апрель 2017 г.** Акционерное общество «Информационные спутниковые системы» им. академика М.Ф. Решетнёва, МКУ «Управление образования», конкурс медиаматериалов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Железногорск, Солодкая Т.А., Лаптева Е.М., участники;

**Апрель 2017 г.** МКУ «Управление образования», Фестиваль музыкально-театрализованных представлений коллективов дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Железногорск «Калейдоскоп сказок», номинация «Исполнительское мастерство» (сценическое, вокальное, хореографическое), МБДОУ №31 «Колокольчик», музыкальная сказка «Красная Шапочка», руководитель Лариошкина Т. Н., участники;

**Апрель 2017 г.** МКУ «Управление образования», Фестиваль музыкально-театрализованных представлений коллективов дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Железногорск «Калейдоскоп сказок», номинация «Авторское музыкальное оформление» (вокальное и сценическое мастерство), оригинальная сценография театрализованной постановки «Пожар в избушке на лесной опушке», руководитель Н.И. Катрухина., участники;

**Август 2016 г.** Участник V Педагогической Конференции «Траектория профессионального развития и совершенствования современного педагога», Никулина В.Н..

## Наши педагоги распространяют свой педагогический опыт:

### Публикации

**Сентябрь 2016 г.** Белошапкина М. Л., статья «Особенности организации культурных практик в дошкольном возрасте», [http://pedrazvitie.ru/raboty\\_doshkolnoe\\_new/index?n=60007](http://pedrazvitie.ru/raboty_doshkolnoe_new/index?n=60007)

**Октябрь 2016 г.** Официальный сайт Всероссийского издания «Портал педагога», статья «Воспитание уважительного отношения к своей семье у детей дошкольного возраста», Гавриленко В.И., Никулина В.Н., публикация;

**Январь 2017 г.** Литвиненко Н.В., Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ», статья «Планирование образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов в условиях реализации ФГОС ДО», <https://www.pdou.ru/categories/9/articles/2522>

**Май 2017 г.** Самохвалова Е. А., Белошапкина М. Л., Всероссийское издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ», статья «Планирование образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста», <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=1038>

**Май 2017 г.** Ковальчук Л. А., Всероссийский образовательный портал «Просвещение», статья «Нестандартное оборудование в социализации детей раннего возраста», <https://prosveshhenie.ru/publikacii/material?n=20351>

**Июнь 2017 г.** Лариошкина Т. Н., Образовательный портал «Учсовет», статья: «Создание условий для развития эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста», <https://uchsovet.ru/publikacii/doo/17286>

**Июль 2017 г.** Кабанова Н. М., Образовательный портал «Учсовет», статья: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у младших дошкольников», <https://uchsovet.ru/publikacii/doo/17745>

**Июль 2017 г.** Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года, Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Министерства образования и науки РФ, Статья «Время движется вспять...», Катрухина Н.И., диплом номинанта;

**Июль 2017 г.** Тяглова В. Н., Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», статья «Развитие познавательных способностей дошкольников через игровые методы и приемы» <http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=12134>