

План работы учителя-логопеда на октябрь 2018г.

Группа № 1 компенсирующей направленности 5-7 лет

Тема недели:	<i>с 30.10. по 03.11.</i> «Хорошая Родина есть у ребят, и лучше той Родины нет» (Страна, столица)			
Цель:	Обогащение активного словаря и развитие связной речи.			
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять, уточнять и активизировать словарь на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем. 2. Совершенствовать умение образовывать и согласовывать различные части речи. 3. Совершенствовать навык составления рассказа и пересказа. 			
Итоговое мероприятие:	Конкурс чтецов в группе «Наша родина-Россия»			
	Совместная деятельность взрослого и детей			
Дни недели	Организованная коррекционно-развивающая деятельность	Коррекционно-развивающая деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие участников образовательного процесса
30.10 Понедельник	<u>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</u> Цель: коррекция нарушений звукопроизношения и недостатков в формировании фонематической стороны речи. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать артикуляционную и мелкую моторику, просодические компоненты. 2. Развивать речевое дыхание. 3. Постановка звуков и ввод их в речь. 4. Развивать и совершенствовать фонематические процессы: анализ, синтез, восприятие и представления. <u>Совместная работа с родителями</u> Цель: обеспечение методического сопровождения родителей воспитанников в вопросах осуществления работы, по закреплению полученных на логопедических занятиях речевых навыков. Задачи: Обеспечить психолого-педагогическую поддержку			Предоставление родителям материала по теме недели.

	семье и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.			
31.10 Вторник	<p><u>09.00 - 09.30</u> Речевая деятельность (ст.гр.) Тема: «Хорошая Родина есть у ребят, и лучше той Родины нет» (Страна, столица) (1) Цель: обогащение активного словаря и развитие грамматически правильной и связной речи. Задачи: 1.Расширить и закрепить представления по теме недели; активизировать словарь; совершенствовать грамматический строй речи, навык слогового анализа. 2.Развивать связную речь, речевой слух, зрительное внимание, память, мышление, артикуляционную, тонкую и общую моторику. 3.Воспитывать навык сотрудничества, любви и бережного отношения к Родине.</p> <p><u>09.40 – 10.05</u> Речевая деятельность (подг. гр.) Тема: «Хорошая Родина есть у ребят, и лучше той Родины нет» (Страна, столица) (1) Цель: обогащение активного словаря и развитие грамматически правильной и связной речи. Задачи: 1.Расширить и закрепить представления по теме недели; активизировать словарь; совершенствовать грамматический строй речи, навык слогового анализа. 2.Развивать связную речь, речевой слух, зрительное внимание, память, мышление, артикуляционную, тонкую и общую моторику. 3.Воспитывать навык сотрудничества, любви и бережного отношения к Родине.</p> <p><u>11.00 - 13.00</u> Индивидуальная работа Цель: коррекция нарушений звукопроизношения и недостатков в формировании фонематической стороны речи.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок» Цель: развитие артикуляционной моторики. Пальчиковая гимнастика «1,2- Москва» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Восприятие художественной литературы и фольклора: Чтение сказок, стихов о Родине Цель: развивать интерес к художественной литературе и чтению. <u>Прогулка</u> Наблюдение за осенними изменениями в природе. Речь с движением «Береза» Цель: развитие координации речи с движением. <u>Индивидуальная работа с детьми:</u> Цель: автоматизация поставленных звуков</p>	<p>Внести в центр искусства детям карандаши, трафареты, чистые листочки и раскраски для художественного творчества.</p>	<p>Предоставлен материал музыкальном у руководителю и физ. инструктору по развитию артикуляционной, мелкой и крупной моторики в соответствии с темой недели.</p>

	<p>Задачи:</p> <p>1.Развивать артикуляционную и мелкую моторику, просодические компоненты.</p> <p>2.Развивать речевое дыхание.</p> <p>3.Постановка звуков и ввод их в речь.</p> <p>4.Развивать и совершенствовать фонематические процессы: анализ, синтез, восприятие и представления.</p>			
<p>01.11 Среда</p>		<p>Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок» Цель: развитие артикуляционной моторики. Пальчиковая гимнастика «1-2, Москва» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Восприятие художественной литературы и фольклора: Разучивание стихов о Родине Цель: развитие памяти и выразительного чтения стих-я. <u>Прогулка</u> Наблюдение за осенними изменениями в природе Речь с движением «Березка» Цель: развитие координации речи с движением. <u>Индивидуальная работа с детьми:</u> Цель: автоматизация поставленных звуков</p>	<p>Внести в центр искусства детям карандаши, трафареты, чистые листочки и раскраски для художественного творчества.</p>	<p>Обсуждение с воспитателям и итогового мероприятия – конкурса чтецов.</p>

<p>05.10 Четверг</p>		<p>Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок» Цель: развитие артикуляционной моторики. Пальчиковая гимнастика «За ягодами» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук и уточнение название год. Восприятие художественной литературы и фольклора: Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: развитие творческих способностей в инсценировке сказки. <u>Прогулка</u> Наблюдение за осенними изменениями в природе Речь с движением «Все зверушки на опушке» Цель: развитие координации речи с движением. <u>Индивидуальная работа с детьми:</u> Цель: автоматизация поставленных звуков</p>	<p>Внести в центр игровой деятельности атрибуты (муляжи овощей) для сюжетно-ролевой игры «В магазине»</p>	
<p>06.10 Пятница</p>	<p><u>09.00 - 09.30</u> Обучение грамоте (ст. гр.) Тема: «Звук и буква О» Цель: знакомство с буквой и звуком Оо</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок» Цель: развитие</p>	<p>Внести в центр речевого развития карандаши, счетные палочки,</p>	<p>Методические рекомендации родителям по обучению</p>

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение находить букву среди других букв. 2. Развивать фонематические представления, зрительное и слуховое внимание, общую и тонкую моторику. <p><u>09.40 – 10.05</u> Обучение грамоте (под. гр.) Тема: «Звук и буква Оо» Цель: знакомство с буквой и звуком Оо.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение находить букву среди других букв. 2. Развивать фонематические представления, зрительное и слуховое внимание, общую и тонкую моторику. <p><u>11.00 - 13.00</u> Индивидуальная работа Цель: коррекция нарушений звукопроизношения и недостатков в формировании фонематической стороны речи.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать артикуляционную и мелкую моторику, просодические компоненты речи. 2. Развивать речевое дыхание. 3. Постановка звуков и ввод их в речь. 4. Развивать и совершенствовать фонематические процессы: анализ, синтез, восприятие и представления. 	<p>артикуляционной моторики. Пальчиковая гимнастика «За ягодами» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук и уточнение название ягод. Восприятие художественной литературы и фольклора: Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: развитие творческих способностей в инсценировке сказки.</p> <p><u>Прогулка</u> Наблюдение за осенними изменениями в природе Речь с движением «Все зверушки на опушке» Цель: развитие координации речи с движением. Игра «Разноцветные грузовики» (А, У, О) Цель: развитие фонематических представлений.</p> <p><u>Индивидуальная работа с детьми:</u> Цель: автоматизация поставленных звуков</p>	<p>пластилин и раскраски для закрепления буквы О.</p>	<p>грамоте для закрепления изученного.</p>
--	--	--	---	--