

## ***Развитие любознательности у детей дошкольного возраста средствами коллекционирования***

В любом возрасте дети пытливы и любознательны, задают взрослым множество вопросов. Особенно о тех вещах, которые им интересны, кажутся для них необычными.

С возрастом, накоплением объема информации об окружающем потребность ребенка о новых впечатлениях постоянно возрастает. Однако возможности ребенка пока еще невелики, и он может удовлетворить эту потребность только при помощи взрослого.

Для формирования познавательной активности старших дошкольников интерес представляет такое направление, как коллекционирование.

Почему именно коллекционирование стало темой моего изучения, исследования, объектом нашей совместной деятельности, нашим общим с детьми увлечением?

- Во-первых, это одно из естественных, ярко проявляемых дошкольниками направлений деятельности. В детях всегда заложена страсть к собирательству, а еще точнее, к поиску. У большинства она потом исчезает, но некоторые проносят ее через всю жизнь. В Китае говорят: “Кто имеет увлечение, проживает две жизни.”

- Во-вторых, я сама в детстве увлекалась коллекционированием. Собирала открытки, календарики, фотографии с актерами кино, значки, символы года. Часть этих коллекций сохранилась. Я принесла в группу коробку с символами года. Ребята с интересом их рассматривали, спрашивали, откуда у меня столько. Я с удовольствием рассказала им историю своей коллекции.

Многие проблемы в установлении взаимоотношений с детьми можно преодолеть, если найти общее дело, позволяющее совместить интересы ребенка и взрослого.

- Коллекционирование имеет огромные возможности для развития детей. В процессе коллекционирования сначала происходит процесс накопления знаний, далее получаемая информация систематизируется и формируется готовность к осмыслению окружающего мира. Предметы коллекций придают своеобразие игровому, речевому и художественному творчеству, активизируют имеющиеся знания. В процессе коллекционирования развиваются внимание, память, умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, выделять главное, комбинировать.

Что же такое коллекционирование?

Коллекционирование – одно из древнейших увлечений человека, которое всегда связывалось с собиранием предметов, не имеющих прямого практического использования, но вызывающих к размышлению.

Коллекционирование расширяет кругозор детей, развивает их познавательную активность. Если дети и взрослые занимаются общим делом, исчезают многие проблемы в их взаимоотношениях, а так же во взаимоотношениях между детьми.

Коллекционировать очень полезно для развития ребенка. Самый первый этап: собирание камешков, палочек, желудей и орешков - это первая коллекция крохи, и пожалуйста, отнеситесь к ней не как к хламу, а с должным уважением. А еще лучше извлеките из нее пользу:

- Разложите по кучкам камушки, палочки, шишки, ракушки и прочее.
- Пусть малыш покажет, где деревянные предметы (каменные, стеклянные), какой предмет самый маленький (большой)?
- Придумайте историю шишки или желудя (на каком дереве росла, как попала на тропинку, как мы ее нашли).
- Предложите крохе закрыть глазки, и брать предметы по очереди, пытаясь на ощупь угадать, что это

Прежде чем приступить к созданию коллекции, необходимо продумать и установить общие правила: принесенные вещи можно давать всем детям группы, не стоит их прятать в шкаф. Любую коллекцию нужно где-то хранить. Обустройте это место вместе с ребенком. Лучше всего, чтобы этот мини – музей видели не только дети группы, но и родители. Для этого необходимо продумать место размещения этой коллекции. Это может быть и групповое помещение, а может быть совершенно отдельное помещение детского сада: музыкальный зал, кабинеты специалистов, коридор. Можно придумать название выставки, а может быть просто, назвать, что это занимательный уголок.

Коллекционированием мы начали заниматься с детьми в старшей группе. Заинтересовавшись моими коллекциями, дети сами и по нашей просьбе стали приносить в группу разные вещи, которые они собирают.

Принцип подбора материала коллекций может быть совершенно разным: интерес воспитателя или детей, тема, которую дети изучают в детском саду, интерес родителей.

Но коллекционированием надо управлять, а вначале поддерживать и направлять познавательную деятельность ребенка. Следовательно, помощь родителей просто необходима.

Чтобы помочь родителям понять, что коллекционирование – дело необычайно увлекательное, но в то же время серьезное и кропотливое, им была предложена классификация видов коллекционирования, консультации, направленные на формирование положительного отношения к данному виду деятельности.

В настоящее время в группе собраны коллекции: камней, ракушек, есть коллекция машинок, значков, игрушек от киндера, коллекция магнитов, открыток, разной формы календариков, коллекция “Это интересно” (фотографии животных, птиц, создана «Красная книга»).

К началу подготовительной группы дети стали проявлять все больший интерес к собиранию коллекций, стали более любознательными и увлеченными. У детей появилось желание рассказать о своих домашних коллекциях или принести их в детский сад.

Спортивный уголок мы с ребятами решили оформить картинками о спорте. В центре патриотического воспитания: собрали копии флагов разных стран,

книги и атласы мира, фотографии п. Подгорный. В центре экологии: есть коллекции семян, круп, коллекция косточек плодов, фотографии растений.

Проделанная работа показала, что коллекционирование приучает ребенка к аккуратности, усидчивости, работе с материалом, - словом, воспитывает качества, нужные для исследовательской работы в любой области науки и производства.

Достоинством коллекционирования можно также считать его интегрированность, то есть связь с занятиями по формированию элементарных математических представлений, познанием окружающего мира, экологическим воспитанием, сенсорным развитием.

Проводимая с детьми работа по коллекционированию способствует развитию таких важных качеств творческого потенциала, как любознательность и познавательная активность.

В дальнейшем хотелось бы собрать с детьми коллекцию изделий народных промыслов и коллекцию “Что было до...”. Эти коллекции позволили бы приобщить детей к истокам русской культуры, и познакомить детей с историей создания и усовершенствования таких привычных для нас предметов, как ручка, калькулятор, автомобиль и другие.

Наш пока еще не очень большой опыт работы по данной теме позволяет сделать выводы о том, что коллекционирование является действительно доступным, интересным, результативным направлением деятельности с детьми дошкольного возраста.