



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 «Колокольчик»

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Букина О.В., воспитатель

П. Подгорный,
Май, 2018 г.

Актуальность

Формирование личностных качеств ребёнка в активной деятельности определяет его интересы, отношение к действительности, особенности взаимоотношений с окружающими людьми.

В дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра.

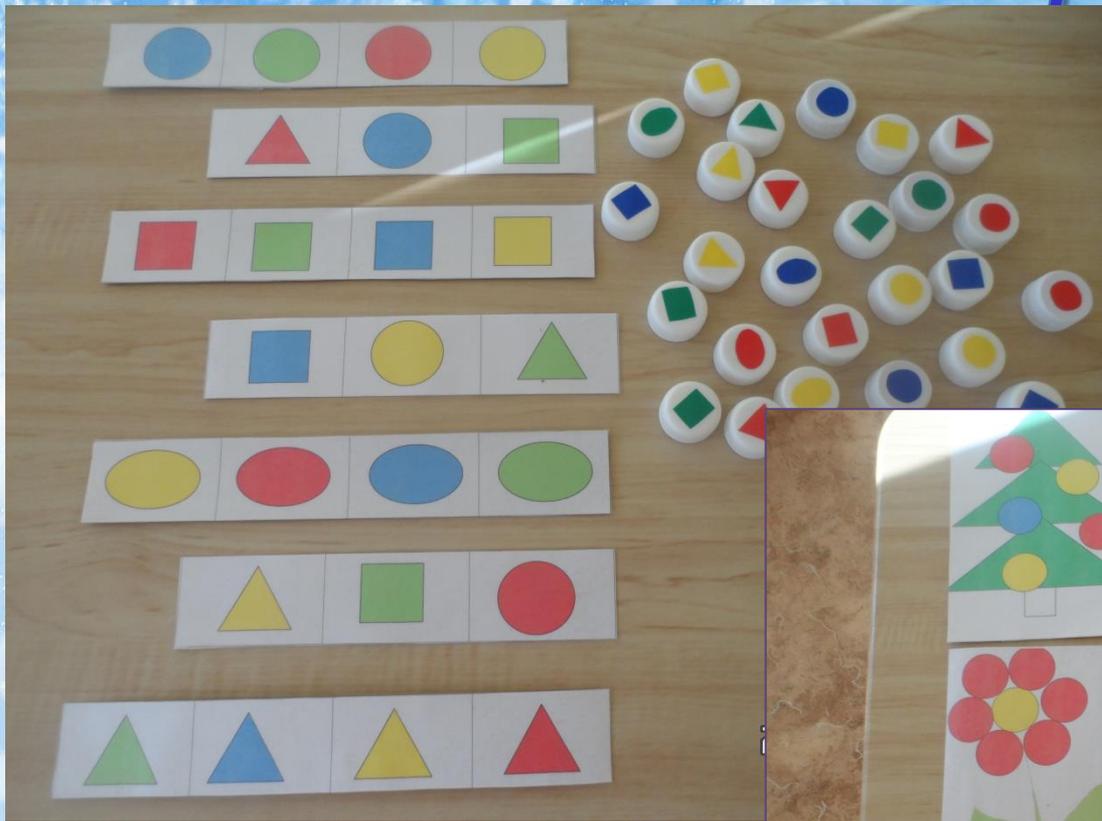


Цель: развитие сенсорного восприятия (цвета, формы, величины).

Задачи:

- развивать познавательные психические процессы: восприятие, память, мышление, внимание, воображение, речь;
- развивать любознательность и умственные способности; первичные интеллектуальные умения и навыки;
- последовательно увеличивать у детей запас знаний, проводить их упорядочение, уточнение, систематизацию.

Дидактическая игра «Волшебные пробочки»



21/10/2013



Дидактическая игра «Божьи коровки»





Дидактическая игра «Времена года»





Дидактическая игра «Фасолинки»







Дидактическая игра «Что не так?»





Дидактическая игра «Прищепочки»





***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!***

