



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 “Колокольчик”»**

Индивидуальный план работы по самообразованию в межаттестационный период

Белоконь Евгения Владимировна

Воспитатель

Квалификационная категория: не имею

ЗАО Железногорск, п. Подгорный

2018г.

Цели и задачи по самообразованию

Цель: повышение профессионального развития в межаттестационный период

Задачи:

1. Развитие современных профессиональных компетенций.
2. Совершенствование педагогической деятельности по реализации образовательной программы.
3. Совершенствование педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса.
4. Разработка и применение современных дидактических средств образовательной деятельности.

| № п/п | <i>Профессиональные компетентности</i> | <i>Форма работы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Результат</i> |
|------------------|---|---|---------------------|--|
| 1. | Диагностическая компетентность | Подбор или разработка критериев диагностического инструментария, в соответствии с возрастными особенностями детей | Ноябрь 2016г. | Инструментарий педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями |

| | | | | |
|----|--------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| | | Изучение интересов, склонностей, способностей детей, предпосылок одаренности | В течение года. | Индивидуальная образовательная траектория развития ребенка. |
| | | Проведение мониторинга Формирования образовательных результатов | Май 2017г. | Оценка индивидуального развития воспитанников. |
| 2. | Прогностическая компетентность | Умение определять цели и задачи образовательной деятельности в соответствии с | 2016 – 2017 учебный год 2017-2018 | Планирование ОД и разработка конспектов педагогических мероприятий |
| | | ООП ДО, ФГОС ДО | учебный год | В соответствии с ООП ДО, ФГОС ДО. |
| | | Проектирование индивидуального образовательного маршрута в межаттестационный период | Сентябрь 2017г | Планирование конкретных действий по реализации цели и задач профессионального развития |
| | | Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО | Еженедельно | Комплексно – тематический план |

| | | | | |
|----|-----------------------------|--|----------------|---|
| | | Планирование совместной кружковой деятельности детей дошкольного возраста по развитию представлений о художественном творчестве(тестопластика) «Весь мир в твоих ладошках» | Еженедельно | Календарный план педагога по развитию художественных способностей детей «Весь мир в твоих ладошках» |
| 3. | Методическая компетентность | Создание развивающей предметно- пространственной среды | В течение года | Вариативность и сменяемость объектов развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с комплексно-тематическим планированием, с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей, и зоны ближайшего развития. |
| | | Изучение инновационного опыта по реализации образовательных областей в соответствии с приоритетами, определенными ФГОС ДО | Ежегодно | Повышение своего профессионального уровня педагогического мастерства. |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|
| | | Применение современных образовательных технологий | 2017-2018гг | Мастерская как форма организации деятельности с детьми, на примере росписи по предметам из соленого теста |
| | | Разработка методических пособий и рекомендаций по направлениям развития детей | 2017 – 2018 гг 2018-2019гг | Методические рекомендации для родителей «Воспитание детей младшего дошкольного возраста» Методическая разработка по проведению итоговых мероприятий для детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет) согласно комплексно-тематического плана |
| | | Оформление возрастных особенностей детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) по направлениям развития | Сентябрь 2018 г. | Планирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями |
| | | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса . | В течение года | Конспекты (сценарии) различных форм образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | <p>Корректировка рабочей программы по развитию художественных способностей детей (3-4лет) «Пластилиновое чудо»;</p> <p>Корректировка рабочей программы педагога по развитию художественных способностей детей дошкольного возраста «Студия художественного творчества «Мультифункциональный планшет, бумага ,фольга».</p> | <p>Август 2017 г.</p> <p>Август 2018 г.</p> | <p>Рабочая программа педагога по развитию художественных способностей детей дошкольного возраста «Пластилиновое чудо»;</p> <p>Рабочая программа педагога по развитию художественных способностей детей дошкольного возраст «Студия художественного творчества «Мультифункциональный планшет, бумага, фольга».</p> |
| 4 | <p>Организационная компетентность (образовательный процесс, ориентированный на взаимодействия всех участников образовательных отношений</p> | <p>Родительские собрания, семинары-практикумы, круглый стол, мастер-класс, совместные досуги с родителями и т. д.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Родительские собрания: <i>Октябрь 2016г.</i> «Давайте познакомимся!» <i>март 2017г.</i> «Семья – что может быть дороже!» <i>июнь 2017г.</i> «Безопасность летом » <i>ноябрь 2017г.</i> «Вот и стали на год старше» <i>апрель 2018г.</i> «Знакомство родителей с жизнью детей в группе детского сада»</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p><i>сентябрь 2018г.</i> «Начало учебного года» Мастер-класс с педагогами: <i>май 2018г.</i> «Мультифункциональный планшет» Совместный досуг с родителями: 2017г. «Тропа безопасности» Организация и проведение итоговых мероприятий: <i>Февраль 2017г.</i> «Масленицу встречаем» <i>апрель 2017г.</i> открытое занятие «Испекла нам бабушка, сладкие оладушки». <i>август 2017г.</i> викторина «Что нам лето подарило» <i>февраль 2018г.</i> «Построение снежного городка» <i>май 2018г.</i> «В гости лето к нам спешит» <i>август 2018г.</i> «Наше волшебное лето»</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------|---|
| | | <p>Применение методов, способов и форм деятельностного и развивающего характера .</p> | <p>В течение года</p> | <p>Выставка детского творчества: 2017-2018г <i>февраль 2017г.</i> «Папа мой отважный» <i>апрель 2017г.</i> «Светофорчик» <i>август 2017г.</i> «Осенний огород» <i>декабрь 2018г.</i> «Зимние поделки» <i>февраль 2018г.</i> «За чудесами в зимний лес» <i>июнь 2018г.</i> «Счастливая семейка» <i>сентябрь 2018г.</i> «Смотрите я пришёл» Акции: 2017-2018гг. <i>февраль 2017г.</i> «Патриот» <i>март 2017г.</i> «Кормушка для птиц» <i>ноябрь 2017г.</i> «Внимание-дорога!» <i>апрель 2018г.</i> «За здоровый образ жизни» <i>июль 2018г.</i> «Люблю тебя, мой край родной»</p> |
|--|--|---|-----------------------|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Выставка достижений детей: «Здоровым быть здорово!»;</p> <p>Выставка детских работ студии художественного творчества:2017-2018г. «Пластилинное чудо» 2018-2019гг. «Мультифункциональный планшет, фольга, бумага».</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|----|-----------------------------|--|------------------|--|
| 5. | Рефлексивная компетентность | Совершенствовать структуру самоанализа деятельности. | Май 2018 г. | Самоанализ педагогической деятельности |
| | | Самооценка деятельности в соответствии с направлениями реализации образовательных областей, определенным ФГОС ДО | Сентябрь 2018 г. | Выявление профессиональных интересов и затруднений для профессионального саморазвития. |

Профессиональное развитие

| № п/п | Направление деятельности, мероприятия | Форма работы | Сроки | Результат |
|----------|---|---------------------------------|--------|---|
| 1. | Повышение квалификации | Курсы повышения квалификации | 2018 г | <p>2014 г. КГАОУДПО (ПК) г. Красноярск «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Педагогика и психология детей дошкольного возраста», 522 ч. Диплом 242401209454;</p> <p>2014 г. КГБП ОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», «Современное дошкольное образование: содержание, технологии и формы организации», 80ч., Рег. номер 242400446958;</p> <p>2018 г. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2», по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»,</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>80 ч.</p> <p>2018г. « Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой», НОУ ДПО « Институт системно - деятельстной педагогики» № У-809/в-18.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 2. | <p>Обобщение распространение педагогического опыта и мастерства на уровне образовательного учреждения (I), на муниципальном, региональном уровне (в)</p> | <p>Семинар практикум, ГМО, конференция, научно- практический семинар, тренинг, конференции, мастер класс, проведение открытых мероприятий, консультации, итоговые мероприятия</p> <p>Публикации</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p><i>Уровень ДОУ</i> 2018г, май Фестиваль педагогических практик, выступление и мастер-класс «Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста»; 2019г. январь Проведение открытого мероприятия «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой.</p> <p><i>Региональный уровень</i> 2018 г. март, Сетевое межмуниципальное взаимодействие ДОО, мастер-класс «Дидактическое пособие – мультифункциональный планшет как средство образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».</p> <p><i>Всероссийский уровень</i> 2018г. июнь, Всероссийская блиц - олимпиада «Время знаний», работа: «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста» (Диплом III степени); 2018 г. июнь, Международный образовательный портал МааМ, статья «Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста».</p> |
|----|--|---|---|---|