



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31 "Колокольчик"»

**Развивающая предметно-пространственная среда в группе детей младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет «Любознайки»**

**БЕЛОКОНЬ ЕВГЕНИЯ  
ВЛАДИМИРОВНА**

**ВОСПИТАТЕЛЬ**

ЗАО Железногорск, п. Подгорный, 2019г.

В группе созданы условия для самостоятельной деятельности воспитанников в центрах активности: Центр познания, Центр искусства, Центр книги, Центр строительства, Центр игры, Центр науки и экспериментирования.



Тема недели: «Я сейчас готовить буду, соберу на стол посуду».  
Центр искусства включает в себя: материалы с разнообразными средствами изображения, наборы цветных карандашей, фломастеры, цветные восковые мелки, гуашевые и пальчиковые краски, баночки для воды, кисточки - тонкие и толстые. Кроме этого, размещены материалы для лепки и аппликации, трафареты и раскраски по темам.







Для раскрытия данной темы недели центр игры был пополнен куклами – «поворами», одеждой для театрализации и атрибутами к сюжетно-ролевой игре «Столовая»



Мы зверята – поварята!





В центр Книги была подобрана литература по теме, а в центр Познания – настольные игры, разрезные картинки, пазлы, рамки – вкладыши, схемы для выкладывания «посуды» и «посетителей кафе»



Предметно-пространственная среда ежедневно пополняется результатами детского творчества. Организация развивающей предметно-пространственной среды в нашей группе дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его возраста, особенностей и интересов.



Созданная мною развивающая среда в группе насыщена социально значимыми образами деятельности и общения, способствующими формированию таких качеств личности как инициативность, самостоятельность и доброжелательность; стимулирует познавательную активность. Многие материалы изготовлены своими руками: игры на развитие логики, карточки-схемы, книжки-малышки, макеты по тематике познавательных занятий. А так же образовательная среда способствует применению методов, средств, способов и форм образовательной деятельности, что, в свою очередь обеспечивает реализацию целей и задач программы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников