

Конспект педагогического мероприятия
в группе детей младшего возраста (с 3 до 4 лет)
образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
Тема «Правил дорожных на свете немало, все бы их выучить - нам не мешало»

Воспитатель
Белоконь Е.В.

Цель: Знакомство детей с правилами безопасного перехода на дороге.

Задачи:

1. Познакомить детей с дорожной разметкой пешеходного перехода – «Зеброй».
2. Учить детей правилам безопасного поведения на дороге.
3. Воспитывать любовь и сочувствие к животным.

Планируемые результаты:

- знают, для чего нужна зебра.
- классифицирует светофор по цветам.
- определяют знаки дорожного движения.

Образовательная среда

Предметно-практическая среда :

- Рассматривание иллюстраций вместе с детьми светофора;
- Изготовление светофора из картона;
- Чтение художественной литературы по ПДД

Материал: Игрушка Медведь, картинка с изображением светофора. макет дороги с пешеходным переходом (зеброй), светофор, игрушечные машины, эмблемы воробушек, рули.

Среда взаимодействия «взрослый - ребенок»:

- Ситуативно–деловая форма общения

Среда взаимодействия «ребенок - ребенок»:

- Ситуативно–деловая форма общения

Среда отношений к миру, другим людям, к себе

Включается в совместную деятельность со взрослыми.

Подражает действиям взрослого, взаимодействует со сверстниками.

«Отношение к миру» :Для чего мы свами здесь собрались ? . Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? Знает кто, что красный свет- это значит хода нет? Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?

Форма организации:

- индивидуальная
- подгрупповая

Ход деятельности

1 Мотивационно-побудительный:

Воспитатель: Слышите ребятки, кто – то к нам стучит? Давайте посмотрим. Заходит Мишка.

Мишка: «Здравствуйте, ребята!

По дороге в детский сад,

Я растерялся, я пропал...

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Помогите мне ребята!

Расскажите, мне ребята!

Как дорогу переходить,

Чтоб под машину не угодить!»

Воспитатель: «Мишка, конечно мы тебе поможем, оставайся с нами и поиграй.

Ребятки, давайте познакомим мишку со светофором.

(вос-ль показывает картинку светофора, читает стихотворение).

2. Основной этап (практический)

Постановка цели деятельности (совместно со взрослым)

Беседа, организация рассуждений детей и т.п.

Индивидуализация цели деятельности с помощью индивидуальных вопросов.

- Дети, расскажите, как нужно переходить дорогу?. Воспитатель подходит к каждому ребенку по очереди и спрашивает, что означает каждый цвет светофора.

- Дети, скажите, а можно играть на дороге?

Организация поиска способа решения проблемы, достижения цели.

(Совместная работа по нахождению средств деятельности).

Варианты детских инициатив, возможных способов достижения цели:

- Сегодня у нас с вами веселый праздник. Мы будем петь, играть, разгадывать интересные задания.

Варианты, которые можно предложить ребенку, если он сам ничего не предлагает:

- Почему вы так думаете?

- Чтобы у нас Мишки все понравилось, мы с вами должны, что сделать?

Дети проявляют инициативу и самостоятельность при выборе подвижных игр.

Разноцветных три кружочка:

КРАСНЫЙ светит – ПОДОЖДИ

И на ЖЁЛТЫЙ – СТОЙ, дружок,

На ЗЕЛЁНЫЙ свет – ИДИ!

Светофор даёт советы,

Как дорогу перейти.

Пешеходу в деле этом

Лучше друга не найти!

У меня есть светофор, мы сейчас с ребятами поиграем, а ты Мишка посмотри наши ребята внимательные или нет.

Игра «Светофор».

Дети стоят около стульев. Воспитатель показывает сигналы светофора (круги красного, жёлтого и зелёного цвета).

На красный цвет дети стоят,

На жёлтый цвет поднимают руки,

На зелёный цвет шагают на месте.

(Игра повторяется 3 раза)

Воспитатель: Ну что мишка, наши Дети справились с заданием?

Мишка: Молодцы ребята вы очень внимательные.

Воспитатель: ребята, расскажите, Мишке как нужно переходить дорогу?

Ответы детей:

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам поиграть со мной.

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Птички сидят в гнездышках (дети сидят на стульчиках)

Полетели птички на дорожку

Летают, крылышками машут

И вдруг на дорогу выехал автомобиль (вос-ль вывозит автомобиль)

Автомобиль по улице бежит, пыхтит, спешит

Берегись, берегись, ну-ка все посторонись.

Птички летят в свои гнездышки (дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Ребята, скажите, а можно играть на дороге?

Дети:

Воспитатель: Правильно, нельзя потому- что можно попасть под колеса автомобиля.

Мишка: Какие ребята молодцы, они у вас все правила безопасности на дороге знают.

Воспитатель: Мы сейчас еще с вами поиграем.

Подвижная игра «Мы- пешеходы»

(воспитатель поднимает красный сигнал светофора стоим, желтый приготовились, зеленый шагаем.)

Мишка: Мне очень нравится как вы играете.

Воспитатель: Дети давайте Мишке еще раз расскажем на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети:

Воспитатель: А на какой нельзя?

Дети:

Воспитатель: Правильно, ребята.

Мишка ну ты теперь все понял.

Мишка: Я теперь знаю, что переходить дорогу надо только с мамой и папой, нельзя играть возле дороги и выбегать на нее. Надо дожидаться зеленого света светофора и только потом переходить дорогу. Я все правильно сказал?

Ответы детей:

Мишка: Дети мне очень понравилось у вас в гостях, но мне пора. До свидания.

Дети:

Воспитатель: Ребята, берите себе по рулю, и поехали.

3. Результативный этап.

Подвижная игра «Автомобиль»

Машина, машина идёт, гудит.

В машине, машине шофёр сидит.

Вот поле, вот речка, вот лес густой.

Приехали дети, машина стой.

Воспитатель: Вы такие молодцы, вы очень были внимательные и Мишку научили правилам дорожного движения.

Рефлексия

-Для чего мы сегодня все собрались?

-Интересно было ли вам?

-С кем вы познакомились на празднике?

-С чем вы познакомили сегодня сказочного героя?