

Базовая площадка  
МБДОУ №31 «Колокольчик»

**Цель:** представление опыта реализации курса  
математического развития для дошкольников «Игралочка»

## Семинар – практикум

*«Учимся работать по парциальной  
программе «Игралочка» в  
технологии «Ситуация»*



# Технология «Ситуация»

## Типы образовательных ситуаций в курсе математического развития дошкольников «Игралочка»

1. Образовательные ситуации **«открытия» нового знания;**
2. Образовательные ситуации **тренировочного типа;**
3. Образовательные ситуации **обобщающего типа (итоговые).**

# Технология «Ситуация»

## Этапы образовательной ситуации «открытия» нового знания

1. Введение в ситуацию.
2. Актуализация.
3. Затруднение в ситуации.
4. «Открытие» детьми нового знания (способа действия).
5. Включение нового знания в систему знаний.
6. Осмысление.

# Введение в ситуацию

Создание условий для возникновения у детей внутренней потребности включения в деятельность (постановка «детской цели»).



# Актуализация знаний и умений

Организация познавательной деятельности, в которой целенаправленно актуализируются мыслительные операции, а также знания и опыт детей, необходимые им для «открытия» нового знания.



# Затруднение в ситуации

- Создание ситуации затруднения в индивидуальной деятельности.
- Фиксация затруднения и выявление его причины.

Потребность в самоизменении и саморазвитии возникает в ситуации **затруднения** – иначе зачем человеку что-то менять, тем более в себе самом?



## «Открытие» нового знания

- Вовлечение детей в процесс самостоятельного решения вопросов проблемного характера, поиска и открытия новых знаний, формирование опыта успешного преодоления трудностей через выявление и устранение их причин.
- Фиксация нового знания в речи и знаково.
- Создание ситуации успеха.



## **Включение нового знания в систему знаний**

- **Выполнение задания на новый способ действия с проговариванием вслух алгоритма, свойства.**
- **Самостоятельная проверка по эталону (образцу).**
- **Индивидуальные затруднения в играх.**
- **Выполнение заданий, в которых новый способ действий связывается с ранее изученным.**
- **Ситуация успеха в совместной деятельности.**



# Осмысление

- Фиксирование детьми достижения «детской» цели.
- Проговаривание воспитателем или самими детьми условий, которые позволили добиться этой цели.



# СИСТЕМА психолого-педагогических условий организации образовательной среды в парциальной программе математического развития «Игралочка» и технологии «Ситуация»



Принцип психологической комфортности

Принцип непрерывности

Принцип целостности

Принцип деятельности

Принцип минимакса

Принцип вариативности

Принцип творчества

**Система основных принципов деятельностного метода соответствует принципам ФГОС ДО и позволяет обеспечить оптимальные психолого-педагогические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации.**

# Принцип психологической комфортности

- \* *Взаимоотношения между детьми и взрослыми строятся на основе доброжелательности, поддержке и взаимопомощи*



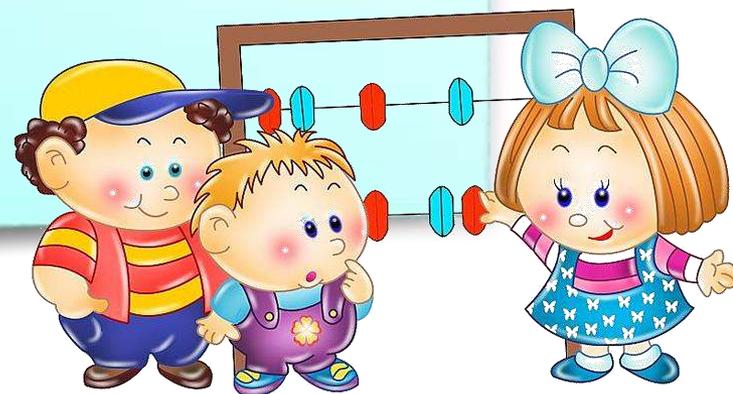
# Принцип деятельности

- \* Освоение окружающего мира не путем получения готовой информации, а через ее «открытие» дошкольниками и освоение в детских видах деятельности, педагог выступает, прежде всего, как организатор образовательного процесса.



# Принцип минимакса

- \* Продвижение каждого ребенка вперед своим темпом, по индивидуальной траектории развития на уровне своего возможного максимума*



# Принцип целостности

- \* *Создание условий для формирования у детей на доступном уровне целостной картины мира*



# Принцип вариативности



- \* *Детям предоставляются возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, информации, способа действия и др.*



# Принцип творчества

- \* Ориентирует образовательный процесс на поддержку и обогащение творческой деятельности, развитие творческих способностей каждого ребенка*



# Принцип непрерывности



- \* *Обеспечение преемственности в содержании, технологиях, методах не только между детским садом и начальной школой, но и для определения вектора на дальнюю перспективу развития.*



**Спасибо за внимание.**

**Удачи в профессиональной  
деятельности!**

