

## Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «В мире насекомых»

Белошапкина М.Л.  
Воспитатель  
МБДОУ № 31 «Колокольчик»

Цель: Познакомить детей с миром насекомых.

Задачи:

1. Формирование представления о разнообразии мира насекомых;
2. Развитие памяти (при разучивании стихотворений), а так же логики и сообразительности (с помощью загадок); развитие координации движений (игра бильбоке);
3. Воспитание бережного отношения к «братьям нашим меньшим».

Планируемые результаты: дети имеют представления о мире насекомых; проявляют интерес к некоторым видам насекомых; знают, какую пользу или вред могут принести насекомые; умеют рассуждать, бережно относятся к насекомым.

Образовательная среда:

предметно-практическая среда: две скакалки, два небольших мяча, 2 обруча, замотанных малярным скотчем; лото «Насекомые знакомые и не знакомые»; иллюстрации насекомых (бабочка «павлиний глаз» и жук-навозник); бильбоке (бросовой материал, самоклеящаяся пленка).

среда взаимодействия «взрослый — ребенок»: внеситуативно-познавательная;

среда взаимодействия «ребенок — ребенок»: деятельность в микрогруппах;

среда отношений ребенка к миру, другим людям, к себе самому: способы актуализации самостоятельного суждения.

**Ход деятельности:**

### **I. Мотивационно – целевой этап.**

Энтомолог: Здравствуйте, дети! Разрешите представиться: я энтомолог. Кто-нибудь из вас знает, чем занимаются энтомологи?

Дети: (варианты)

Бабочка: можно, я подскажу? Энтомологи нас изучают. Нас – это значит насекомых.

### **II. Практический этап.**

Энтомолог: Правильно, красавица! Дети, узнали вы бабочку? Смотрите, какой у нее удивительный наряд: переливающиеся крылья с неповторимыми узорами – кружочками и полосками, изящные усики! Разрешите, мадемуазель, я вас сфотографирую? (фотографирует)  
Дети, а каких еще насекомых вы знаете? Давайте-ка, я



проверю – загадаю вам загадки, а вы попробуете отгадать!

### **Загадки:**

Скажите-ка, что за букашка? На ней в черных точках рубашка,  
Умеет карабкаться ловко по листикам божья... (коровка)

У нее так много ног — сосчитать не каждый б смог.  
В них такая путаница, их хозяйка — ... (гусеница)

Не пчела она, а жалит. Мед, варенье обожает.  
Есть на брюшке полоса. Кто она, скажи? (Оса)

Вот букашка-работяга. Целый день трудиться рада.  
Ношу на спине своей быстро тащит... (муравей)

Что за гость с голодным брюхом все звенит у нас над ухом?  
Из цветов не пьет нектар, покушает нас... (комар)

Кто влетает в каждый дом вместе с летним сквозняком?  
Кто жужжит за рамой глухо? Надоедливая... (муха)

Целый день в цветках жужжит, с медом в улей свой спешит.  
Много меда запасла себе на зиму... (пчела).

Энтомолог: Молодцы, однако! Не ожидал, признаться, не ожидал! За это я вам, пожалуй, свою коллекцию насекомых покажу. Я насекомых не ловлю и не засушиваю. Вот мои инструменты: фотоаппарат и лупа. Моя коллекция составлена только из фотографий. Вот, посмотрите – я вам ее в виде игры приготовил. Я предлагаю рассмотреть мою коллекцию и поиграть в лото. Возьмите разрезные карточки и найдите таких же насекомых на большом рисунке.

### **Игра № 1. Лото «Насекомые знакомые и не знакомые».**

Фотографии насекомых с подписями – на листах формата А4. И разрезные картинки к ним. Дети находят насекомых и называют (либо читают) их название.

Энтомолог: Предлагаю еще в другую игру поиграть. Вот «растут» шесть замечательных цветочков. Они ждут бабочек. Помогите бабочкам попасть в цветочки!

### **Игра № 2. «Поможем бабочке попасть в цветок».**

На палочках, как на удочках привязаны бабочки (из киндер-сюрпризов). Большие цветки стоят поодаль. Нужно поместить бабочку в цветок, не переступая черту. Дети делятся на две команды. Каждая играет в одну игру, потом команды меняются местами. Дети, окончив играть, усаживаются на скамеечки.



Энтомолог: Стесняюсь спросить... Дети, а вы бабочек не ловите? В коробочки не сажаете, жучков не мучаете? Правда?

Как я рада! А вы стихи про насекомых знаете? Может, прочтете?

Бабочка:

Вот две бабочки летят. Рассказать тебе хотят,  
Что вчера ещё в траве были гусеницы две.  
Но из гусениц ленивых превратились вдруг в красивых  
Пёстрых маленьких принцесс. На лугу полно чудес!

Божья коровка:

Божья коровка — полезный  
жучок, в черный горох у нее  
пиджачок.

С тлей расправляется быстро и  
ловко, лечит растения божья  
коровка.

Муха:

То на локоть примостится,  
сгонишь — на плечо садится.  
Хоботком своим щекочет,  
улетать совсем не хочет.

Стрекоза:

Что за чудо — стрекоза! Только крылья и глаза!  
В воздухе трепещет и на солнце блещет.

Шмель:

С первым солнцем шмель проснулся, встрепенулся, отряхнулся...  
Лепестков открытие для шмелей событие!

Жук:

Жук жужжит весь день подряд. Утром, вечером и днем,  
Все ему уже твердят: От тебя жужжит весь дом!  
А жуку жужжать не лень, он так развлекается,  
И жужжит он целый день, и не заикается!

Комар:

Спокойно не живу ни дня. Мечтают все поймать меня.  
И портят мне все лето. Ух! Укушу за это.

Кузнечик:

Глянь, кузнечик поскакал, все росинки расплескал,  
Виден в зарослях едва — он зелёный, как трава.

Энтомолог: Замечательные стихи! А теперь предлагаю пойти  
прогуляться на лужайку. Мне хочется вам показать, где и как я работаю да и  
поиграть тоже. Играть – то вы любите? Вот и славно! Вот мы и пришли. А  
что на этой полянке особенного?

Тут я с фотоаппаратом гуляю и всех насекомых фотографирую. Здесь  
мы и поиграем. На этой полянке прячутся насекомые. Нет, не настоящие, это  
картинки – фотографии. Мы сейчас попытаемся всех отыскать и собрать в  
разные стайки. Будьте внимательны и аккуратны. Берите в руки по одному  
насекомому, не мните их крылья. Начали!



### **Игра № 3. «Найди разных насекомых».**

Все дети разбегаются по полянке и ищут насекомых. Каждая команда – своих (например – бабочку «павлиний глаз» и жука - навозника).

**Энтомолог:** Всех отыскали? Глазастые! А знаете, кто в природе охотится на насекомых? Правильно, птицы! А еще кто? Есть ли такие маленькие существа, которые очень похожи на насекомых, но у них в отличие от них 8 лапок, тело состоит из двух отделов и только они способны производить паутину? Есть! И вы их прекрасно знаете. Это пауки. Хотите почувствовать себя насекомыми?



### **Игра № 4. «Ловкие насекомые».**

Пауки любят развешивать свои сети в поле и в лесу. Вы наверняка видели их, ребята. Пауки сидят в засаде и ждут, когда муха, жук, бабочка или комарик попадут к ним на обед. Но не всегда этот охотник побеждает. Иногда насекомые благополучно выбираются из паутины. Или вовремя облетают, пролетают сквозь нее. Давайте и мы превратимся в ловких насекомых.



Сначала потренируем равновесие - нужно будет пройти по паутинке (скакалке), а затем – меткость (взять мячик бросить его так, чтобы он пролетел сквозь паутинку, не порвал ее и не застрял в ней). Эта паутинка липкая, как настоящая! Потом вы поднимаете мячик, снова кладете его на место и убегаете в хвостик своей команды. Взрослые держат гимнастические обручи с намотанным малярным скотчем.



### **III. Результативный этап.**

**Энтомолог:** Не устали? Дети, вы такие молодцы! Вы мне очень – очень понравились. Может, когда вы вырастите, кто-то станет энтомологом и будет изучать жизнь насекомых! Именно изучать. Согласны? Я вам вместо сачков подарки приготовил – вот такие игрушки. В этот цветочек должна залететь бабочка. Разбирайте, пробуйте поиграть в своих группах!

