



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №31 "Колокольчик"»

# Проект «Познаем тайны мира насекомых»

Белошапкина М.Л.  
Воспитатель 1 кв.кат.



ЗАТО Железногорск  
п. Подгорный, 2017

*Проект для детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет, реализация которого дает возможность детям понять своеобразие каждого насекомого, его уникальность.*

**Вид проекта:** познавательный

**Продолжительность:** долгосрочный (3 месяца)

**Участники:** дети средней группы (4-5 лет), родители воспитанников, воспитатели.

**Проблема:** Нужны ли насекомые людям и природе?

**Актуальность:** Большинство современных детей редко общаются с природой. Дети, во время прогулки часто видят насекомых. Реакция ребят непредсказуема, одни наблюдают, другие сразу берут руками, а кто-то и топнет ногой. Беседуя с детьми, появляется сама проблема: «Приносят ли насекомые пользу или вред?», «Нужны ли насекомые?».



**Цель:** развитие познавательного интереса дошкольников в изучении особенностей мира насекомых, формирование гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

**Задачи:**

1. Расширение и систематизирование знаний детей о насекомых, их строении, способах питания и передвижения, местах обитания, характерных особенностях; узнать о их пользе или вреде;
2. Развитие умения делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы;
3. Воспитание бережного и чуткого отношения к природе.



**Методы и формы работы:** наблюдения, беседы, рассматривание иллюстраций, настольные игры, подвижные игры, пальчиковые гимнастики, дидактические игры, заучивание стихотворений, пословиц, отгадывание загадок, чтение художественной литературы; художественная мастерская.

**Планируемый результат:** дети имеют представления о мире насекомых; знают и называют насекомых; имеют простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бежит), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), проявляют ярко выраженный интерес к некоторым видам насекомых; знают, какую пользу или вред могут принести насекомые людям и растениям; умеют рассуждать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, наблюдать за насекомыми, бережно относятся к ним.





# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Исследовательский (опрос детей, выявление проблемы);
2. Подготовительный (обработка полученной информации, подбор наглядного и игрового материала, изучение методической литературы, разработка плана совместных мероприятий);
3. Практический (реализация плана совместных мероприятий через интеграцию разных видов детской деятельности);
4. Заключительный (оценка эффективности реализации проекта; сбор и обобщение материала, показ презентации - фотоотчёт по проделанной работе).



# НАБЛЮДЕНИЕ ЗА НАСЕКОМЫМИ НА УЧАСТКЕ ДЕТСКОГО САДА



*Рассматриваем осиный улей*



*Наблюдаем за  
божьей коровкой*





# НАБЛЮДЕНИЕ ЗА НАСЕКОМЫМИ НА УЧАСТКЕ ДЕТСКОГО САДА И НА ПРИРОДЕ С РОДИТЕЛЯМИ



*Наблюдаем за муравьями и жуками*



*Наблюдаем за объектами природы с родителями*





# КОЛЛЕКЦИЯ НАСЕКОМЫХ



*Рассматриваем строение конечностей и тельца насекомых через лупу*





# РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ, ЖУРНАЛОВ И ЭНЦИКЛОПЕДИЙ О НАСЕКОМЫХ.



*«Как появляется бабочка»*





# РАСКРАШИВАЕМ «МИР НАСЕКОМЫХ»





РИСУЕМ НА ПЛАНШЕТЕ  
«БАБОЧКИ КРАСАВИЦЫ  
В ГОСТИ ПРИЛЕТЕЛИ»





МОЗАИЧНАЯ  
АППЛИКАЦИЯ  
«БОЖЬЯ КОРОВКА»



*Божья коровка из полосок бумаги*



# АППЛИКАЦИЯ «ЗНАКОМЫЕ НАСЕКОМЫЕ»



*Гусеницы из бумаги*

*Выставка готовых работ*







# ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ «РАЗНЫЕ БАБОЧКИ»





# КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗЛИЧНОГО МАТЕРИАЛА







# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

*Тематическая папка  
«Насекомые»*



*Подделки на участок  
детского сада*





# ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «В МИРЕ НАСЕКОМЫХ»



*Кто знает, может, когда дети вырастут, кто-то станет энтомологом и будет изучать жизнь насекомых!..*





*Воспитание у ребёнка дошкольного  
возраста любви и бережного отношения к  
окружающей природе, способствует  
формированию отзывчивой и гуманной  
личности.*



*Спасибо  
за внимание!*

