

План НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

с детьми старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет

на МАРТ 2018 г.

Тема недели: «Мы - артисты»

Цель: Познакомить детей с театром через игры- драматизации по произведениям детской литературы.

Задачи:

1. Формирование представления об атрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена, занавес); о правилах поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре нельзя разговаривать и шуметь во время представления;
2. Развитие умения с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из сказок; развитие стремления импровизировать, самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.
3. Воспитание умения слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.

Итоговое мероприятие: Показ сказки «Теремок»

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
12.03. Понедельник	9.00-9.25 Познавательная деятельность (Окружающий мир) <u>Тема:</u> «Такой разный театр». <u>Цель:</u> Формирование представления детей о видах театров. <u>Задачи:</u> 1.познакомить детей с профессией актер, с тем, как выглядел первый кукольный театр, видами театров; закрепить названия театров. 2.развивать речь и пантомимику; 3.воспитывать смелость, уважение друг к другу. <u>ППС:</u> фотографии, иллюстрации, театры группы. <u>Ход деятельности:</u> 1. Мотивационный - целевой этап Приветствие друг друга Игра «Нарисуй эмоцию» 2. Практический (основной) этап Беседа: «Какие бывают театры» Игра «Где мы были мы не	Утренний сбор: Введение в тему недели: <ul style="list-style-type: none">• Что мы знаем о театре?• Что мы хотим узнать о театре?• Что нужно сделать, чтобы узнать? Работа с календарем. Тема: «Изменения в природе» Цель: расширение и активизация словарного запаса. Развитие желания слушать рассказы воспитателя. Артикуляционная гимнастика. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Цель: Помочь детям понять содержание сказки, опираясь на изображение. Вызвать у детей потребность в эмоциональном общении. Прогулка Наблюдение в природе Трудовая деятельность: «Вот	Внести настольную игру: «Разрезные картинки» по теме. Создать условия для игровых действий в кукольном уголке. Внести в центре искусства пластические материалы для самостоятельной лепки в центре искусства готовые формы для разукрашивания, обводки по контуру, раскраски Создать условия для игры в спортивном уголке с модульными конструкциями для пролезания, подлезания, перелезания (побуждать детей соблюдать правила).	Предложить принять участие в конкурсе «Мой любимый сказочный герой». Цель: Способствовать максимальному сближению родителей с детьми. Развивать умение обыгрывать сказочную ситуацию, используя рисунок, аппликацию или другую поделку.

	<p>скажем, а что делали покажем».</p> <p>Физкультминутка Игра «Измени свой голосок».</p> <p>3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы).</p> <p><u>09.55 – 10.20</u> Двигательная деятельность (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p><u>10.30 – 10.55</u> Социально- коммуникативная деятельность <u>Тема:</u> «Культура поведения в театре» <u>Цель:</u> Уточнить представление детей о понятии «культура поведения». <u>Задачи:</u> 1. Формировать знания детей о правилах и нормах поведения в разных социальных ситуациях 3. Развивать навыки вежливого общения 4. Воспитывать потребность в доброжелательном общении с окружающими.</p> <p><u>ППС:</u> Мультимедийное оборудование, картинки по теме. <u>Ход деятельности:</u> 1. Мотивационный - целевой этап Чтение стихотворения Т. Григорьевой «Волшебный мир – театр»</p>	<p>какой у нас участок».</p> <p>Цель: Побуждать детей поддерживать порядок на прогулочной площадке. П/и «Найди мишку».</p> <p>Цель: Учить детей ходить в заданном направлении, соблюдая определённый ритм движения, вызвать радость от игры со сказочным персонажем. Подвижная игра по желанию детей. Выносной материал: метелки, ведерки.</p> <p><u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u> Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят». Цель: Вызвать у детей желание послушать сказку ещё раз, учить сострадать горю козы, воспитывать добрые чувства.</p> <p><u>Вечерний сбор.</u> Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...» Индивидуальная работа.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>2. Практический (основной) этап Рассказ истории, которая произошла с девочками в театре («В театре» Агния Барто) Беседа: «Как нужно себя вести во время спектакля» Дать понятие пословицы «Зрительская культура». Физкультминутка «Медведь по лесу бродит» Загадки «Доскажи словечко»</p> <p>3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы).</p> <p>15.30 – 15.55 Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)</p>			
<p>13.03. Вторник</p>	<p>9.00-9.25 Познавательная деятельность (ФЭМП) <u>Тема:</u> Решение задач на сложение и вычитание. Ознакомление с названием месяца – март. <u>Цель:</u> учить составлять задачи на сложение и вычитание; учить решать логическую задачу на сходство и различие; учить записывать и читать запись. Знакомить с названием месяца – март. <u>ППС:</u> рабочая тетрадь, простые карандаши на каждого ребенка. <u>Ход деятельности:</u></p>	<p><u>Утренний сбор:</u> Беседа с детьми о любимых мультфильмах. Цель: Формировать у детей умение включаться в диалог, пользоваться простыми фразами. Вызвать у ребят радость при воспоминании о любимых мультфильмах. Работа с календарем. Тема: «Солнышко весёлое лучше нам светит!». Цель: рассказать детям о солнце, о его пользе для всего живого на земле. Артикуляционная гимнастика.</p>	<p>Внести книжки- малышки для рассматривания иллюстраций к сказкам.</p> <p>Предложить детям карандаши и раскраски для художественного творчества.</p> <p>Предложить мячи разных размеров для свободных игр. Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>

	<p>1. Мотивационный - целевой этап Рассматривание рисунка к задаче.</p> <p>2. Практический (основной) этап Игра «Составь задачу» Физкультминутка «Ждут нас быстрые ракеты» Ознакомление с названием месяца – март. Игра «Раскрась лишнюю фигуру»</p> <p>3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы).</p> <p><u>09.35 – 10.00</u> Изобразительная деятельность <i>(Рисование)</i> <u>Тема:</u> «Веселый клоун» <u>Цель:</u> овладение умениями отражать в рисунке фигуру человека в движении. <u>Задачи:</u> 1.Закреплять умения детей передавать в рисунке характерные особенности человека: строение тела, форма. Учить передавать в рисунке образ клоуна через атрибуты профессии, детали костюма. 2.Развивать интерес к изобразительной деятельности, развитию эстетических чувств. 3.Воспитывать стремление к активной деятельности. <u>ППС:</u> картинки с изображением</p>	<p>10.10 - 10.35 Двигательная деятельность (Хореографическая студия «Колокольчик»). (по плану руководителя хореографии). <u>Прогулка</u> Наблюдение в природе Трудовая деятельность «Покормим птиц». Цель: Обогащать представления об образе жизни птиц, воспитывать заботливое отношение к птицам. П/и «У медведя во бору». Цель: Продолжать учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Развивать у детей воображение и умение брать на себя определённую роль. Вызвать интерес к игре. Подвижная игра по желанию детей. Выносной материал: корм для птиц.</p> <p><u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u> Театрализация русской народной сказки «Теремок». Цель: Учить детей понимать эмоциональное состояние героев сказки, помочь детям понять её содержание, способствовать развитию воображения у</p>	<p>Предложить детям пластилин. Цель: закрепить умение придавать пластилину определённую форму, развивать мелкую моторику.</p> <p>Предложить игры с кубиками Дьенеша; конструктором.</p> <p>Предложить настольные игры. Цель: развивать</p>	
--	--	---	--	--

	<p>клоунов, простой карандаш, гуашь, кисточки, бумага для рисования, баночки водой.</p> <p><u>Ход деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационный - целевой этап Прослушивание «Цирковой марш» И. О. Дунаевского. 2. Практический (основной) этап Беседа о цирке, цирковых выступлениях. Загадка «Весельчак» Физкультминутка «В цирке весело всегда» Объяснение и демонстрация приемов рисования Практическая часть (самостоятельная работа детей) 3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы). 	<p>ребятков.</p> <p>15.30 – 15.55 Двигательная деятельность (Кружок «Планета фитнес») (по плану инструктора по физической культуре).</p> <p><u>Вечерний сбор.</u> Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...» Индивидуальная работа.</p>	<p>сообразительность, наглядно действенное мышление; воспитывать терпение, усидчивость.</p> <p>Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кукла Катя собирается в театр». Цель: развивать интерес к ролевым играм, умение и желание играть вместе.</p>	
<p>14.03. Среда</p>	<p>9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) <u>Тема:</u> Буква Г <u>Цель:</u> знакомство с буквой г. <u>Задачи:</u> 1. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Совершенствование навыка чтения слогов, слов, предложений. 2. Развитие фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики.</p>	<p><u>Утренний сбор:</u> Беседа: «О театре» Цель: расширить представление детей о театре, актерах. Работа с календарем. Тема: «Солнышко весёлое лучше нам свети!». Цель: рассказать детям о солнце, о его пользе для всего живого на земле. Артикуляционная гимнастика. Д/и «Угадай, из какой я сказки?». Цель: Закрепить знание детьми содержания сказок, правильно называть и выделять персонажа</p>	<p>Внести настольную разрезные картинки «Курочка ряба» Цель: развитие внимание, зрительной памяти, образного мышления.</p> <p>Создать условия для игровых действий в кукольном уголке.</p> <p>Предложить игры с мозаикой – пазлами «Черепашка»</p>	<p>Консультация: «Сказка в жизни детей». Цель: Дать родителям доступное объяснение значения сказки в развитии детей, её влияния на эмоциональное состояние детей.</p>

	<p>3.Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. <u>ППС:</u> магнитная доска, буквы, палочки и кружочки, тетради, простые и цветные карандаши. <u>Ход деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационный - целевой этап Игра «Подними шарик» 2. Практический (основной) этап Игра «Кто быстрее?» Работа с букварем Составление буквы из палочек Физкультминутка Работа в тетради 3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы). <p><u>09.35 – 10.00</u> Познавательная деятельность <i>(Конструирование)</i> <u>Тема:</u> Как люди приручили тень. Театр теней. <u>Цель:</u> <u>Расширять представление о театре, истории его создания и разнообразии видов.</u> <u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать общее представление о театре теней как древнейшем искусстве, основанном на игре света и тени. 2.Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение 	<p>сказки, развивать логическое мышление у детей. 10.15 - 10.40 Бассейн 1 подгруппа мальчики 10.40 – 11.05 Бассейн 2 подгруппа девочки (по плану инструктора по плаванию). <u>Прогулка</u> Наблюдение в природе Трудовая деятельность: «Подметание веранды». Цель: учить правильно пользоваться веничками. П/и «Наседка и цыплята». Цель: Развивать внимание, быстроту и ловкость у детей. Подвижная игра по желанию детей. Выносной материал: совочки, метелки, ведерки.</p> <p><u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u> Рассказывание сказки «Заюшкина избушка». Цель: Воспитывать доброе отношение к животным, сострадание к главному герою.</p> <p>15.50- 16.15 Музыкальная деятельность (Театральная студия «Колокольчик»)/ Познавательная деятельность</p>	<p>Предложить детям карандаши и раскраски для художественного творчества.</p> <p>Создать условия для игры в спортивном уголке с модульными конструкциями для пролезания, подлезания, перелезания (побуждать детей соблюдать правила).</p> <p>Предложить игры в уголке экспериментирования: игры с баночками разных размеров, игры с прищепками.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>3. Воспитывать желание создавать своими руками театрально-игровое пространство и показывать спектакли.</p> <p><u>ППС:</u> оборудование для театра теней (по возможности), иллюстрированная книга Кеплинка, карточка «Театр ручных теней»</p> <p><u>Ход деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационный - целевой этап Показ иллюстрации к сказке Р. Киплинга «Кошка, которая гуляла сама по себе», чтение отрывка 2. Практический (основной) этап Игра в сказку Рассматривание изображения и показ разных животных с помощью своих рук 3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы). 	<p>«Развитие познавательных способностей» (шашки, шахматы).</p> <p><u>Вечерний сбор.</u> Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...» Индивидуальная работа.</p>		
<p>15.03. Четверг</p>	<p>9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) <u>Тема:</u> Составление рассказа на заданную тему. <u>Задачи:</u> 1. Учить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем; учить сравнивать предметы, точно обозначая словом черты сходства и различия; находить смысловые несоответствия в тексте стихотворения и аргументировать свои суждения;</p>	<p><u>Утренний сбор:</u> Беседа: о любимых сказках. Цель: Формировать у детей умение включаться в диалог, пользоваться простыми фразами. Вызвать у ребят радость при воспоминании о любимых сказках. Работа с календарем. Тема: «Весна – красна в гости к нам пришла!» Цель: познакомить детей с признаками весны: растаял снег, бегут ручьи, стало теплее, ярче</p>	<p>Предложить детям для рассматривания иллюстрации, открытки о театрах.</p> <p>Создать условия для игры в спортивном уголке (побуждать детей соблюдать правила).</p> <p>Предложить детям карандаши, восковые мелки и листы бумаги для творчества.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>

	<p>2. Уточнить значения слов мебель и посуда, учить самостоятельно, образовывать названия посуды; формировать умение строить предложения.</p> <p><u>ППС:</u> игрушки – зайчик, кукольная мебель (стол, стул, кровать); посуда (чашка, кружка, стакан); карандаши, бумага.</p> <p><u>Ход деятельности:</u></p> <p>1. Мотивационный - целевой этап «У всех зверей есть дом, а у зайцев нет дома»»</p> <p>2. Практический (основной) этап «Давайте устроим зайцу дом» «Из чего зайка будет есть и пить?»</p> <p>Физкультминутка Игра «Нелепица» Придумывание путаницы, нелепицы.</p> <p>3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы).</p> <p><u>09.35 – 10.00</u> Изобразительная деятельность (Лепка) <u>Тема:</u> «Любимый сказочный герой» <u>Цель:</u> Вызвать у детей интерес к созданию образов по мотивам знакомых сказок. <u>Задачи:</u> 1.Закреплять умения и навыки работы с пластилином, повторить</p>	<p>светит солнце, щебечут птицы. Артикуляционная гимнастика. 10.10 - 10.35 Двигательная деятельность (Хореографическая студия «Колокольчик»).</p> <p>(по плану руководителя хореографии).</p> <p><u>Прогулка</u> Наблюдение в природе Трудовая деятельность: «уборка инвентаря после игр». Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые операции, обращать внимание на результаты работы. П/и «С кочки на кочку». Цель: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. Подвижная игра по желанию детей.</p> <p><u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u> Обыгрывание русской народной сказки «Колобок». Цель: Рассказать сказку, сопровождая текст показом фигурок настольного театра.</p> <p><u>Вечерний сбор.</u> Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...» Индивидуальная работа.</p>	<p>Предложить детям пластилин. Цель: закрепить умение придавать пластилину определенную форму, развивать мелкую моторику.</p> <p>Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин» Цель: развивать интерес к ролевым играм, умение и желание играть вместе.</p> <p>В строительном уголке предложить детям построить «Построй домик Теремок». Цель: Создание сказочной игровой ситуации. Вызвать у детей желание принимать участие в затее взрослого. Воспитывать заботливое отношение к животным. Дать возможность самостоятельно действовать</p>	
--	---	--	--	--

	<p>приемы и правила лепки; 2.Развивать творческое воображение, мышление, умение фантазировать, эстетический вкус, внимание, мышление; 3.Воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе <u>ППС:</u> пластилин, стеки, подставки, клеенки, салфетки. <u>Ход деятельности:</u> 1. Мотивационный - целевой этап Приветствие 2. Практический (основной) этап Д/и «Узнайте сказку» Объяснение и демонстрация приемов лепки Практическая часть (самостоятельная работа детей) 3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы). <u>15.30 – 15.55</u> Двигательная деятельность (по плану инструктора по физической культуре)</p>		с постройкой.	
<p>16.03. Пятница</p>	<p><u>9.00-9.25</u> Познавательная деятельность («Мы юные красноярцы») <u>Тема:</u> Знакомство с театральными профессиями. Театры нашего края. <u>Цель:</u> Побуждать детей к активному участию в театрализованной деятельности. <u>Задачи:</u></p>	<p><u>Утренний сбор:</u> Работа с календарем. Тема: «Береги природу». Цель: закрепить знания о живой и неживой природе, о правилах поведения. Артикуляционная гимнастика. <u>09.35 – 10.00</u> Изобразительная деятельность</p>	<p>Внести и предложить настольно-печатные игры. Цель: развитие мелкой моторики. Создать условия для самостоятельных игр с персонажами-игрушками, разными видами театра</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей. Фотовыставка о проведенных мероприятиях.</p>

	<p>1. Воспитывать доверительные взаимодействия между детьми учить работать в парах; проводить рефлексию своего настроения и работы на занятии.</p> <p>2. Развивать театральные умения и входить в образ сказочной ситуации; конструктивные навыки работы с бумагой.</p> <p>3. Познакомить с профессиями кукольник и кукловод.</p> <p>Задачи: <u>ППС</u>: компьютер, презентация, музыка, шаблоны конусов, лиц и деталей сказочных героев, клей, салфетки, нарукавники.</p> <p><u>Ход деятельности</u>:</p> <p>1. Мотивационный - целевой этап Приглашение в виртуальную экскурсию</p> <p>2. Практический (основной) этап Показ презентации, беседа о кукольном театре Физкультминутка «Красная шапочка» Знакомство с профессиями театра Изготовление куклы из конусов</p> <p>3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы).</p> <p><u>10.35 – 11.00</u> Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>(Студия художественного творчества «Планшеты, бумага, фольга»).</p> <p><u>Тема</u>: «Веселые человечки».</p> <p><u>Цель</u>: формировать умения работать с фольгой.</p> <p><u>Прогулка</u> Наблюдение в природе Трудовая деятельность: «Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений (уборка игрушек перед уходом с прогулки)».</p> <p>П/и «Попади в круг» Цель: умение бросать предметы в определенное место двумя и одной рукой, развивать глазомер, координацию движений и ловкость.</p> <p>Подвижная игра по желанию детей. Выносной материал: мячи, обруч.</p> <p><u>Восприятие художественной литературы и фольклора</u>: «Расскажем сказку вместе».</p> <p>Цель: Воспитывать у детей чувство взаимопомощи. Научить детей соотносить мимику лица с состоянием героя, учить детей правильно воспроизводить последовательность появления каждого героя, осознать событие, предшествующее их появление.</p>	<p>(пальчиковый, настольный, би-ба-бо).</p> <p>Предложить игры с конструктором, кубиками.</p> <p>Предложить детям пластилин. Цель: закрепить умение придавать пластилину определенную форму, развивать мелкую моторику.</p> <p>Предоставить детям возможность выполнить рисунки самостоятельно или используя печатную основу (раскраски, задания для игры «Дорисуй» и т.д.)</p> <p>Создать условия для игры в спортивном уголке с кеглями (побуждать детей соблюдать правила).</p> <p>Предложить игры в уголке экспериментирования: игры-шнуровки, с музыкально-шумовыми игрушками</p>	
--	---	--	--	--

	<u>11.05-11.30</u> Двигательная деятельность (улица) (по плану инструктора по физической культуре)	Вечерний сбор. Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...» Индивидуальная работа.		
--	--	--	--	--